

お問合せ：〒 753-8515  
山口市吉田 1677-1 山口大学農学部学務係  
TEL：083-933-5811  
FAX：083-933-5812  
E-mail：aggakmu@yamaguchi-u.ac.jp



## 学部長あいさつ

### 保護者の皆様へ

保護者の皆様におかれましては益々ご清祥のことと存じます。2020年4月から農学部長を拝命しております宮田浩文です。今年もよろしく願いいたします。

今年度も無事「NOAH」17号が完成しましたので、皆様にお届けします。この情報誌は、学生さんの目線で山口大学農学部を紹介しようと、17年前から刊行されています。また、農学部HPにて、引き続き「月刊農学部長」および在学生による「広報部だより」も毎月更新されています。教員あるいは学生さんの立場から吉田キャンパスの風景および学生さんの写真を中心に紹介しています。ぜひご覧ください。

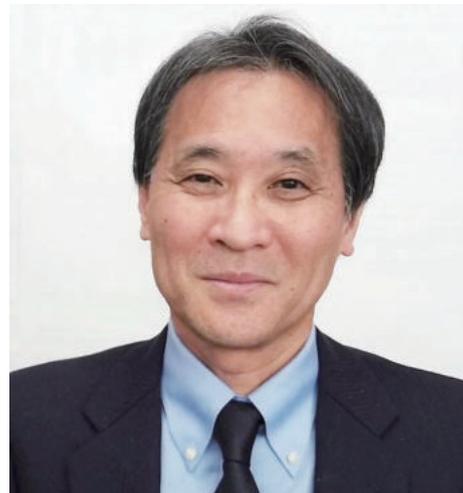
私はコロナ感染拡大と同時に学部長になりましたので、この2年半ずっとコロナウイルスに振り回されてきました。2020年度は3密を避ける以外の決定的な予防手段が見出せず、授業も遠隔に頼るしかありませんでした。2021年度になりワクチン接種が進んだおかげで、アルファ・デルタ株による第4・5波が猛威をふるっても、さらにオミクロン株に置き換わった第6波が年末年始に襲来しても、落ち着いて対応できるようになりました。2022年度になってからは、大学らしい行事（新入生歓迎フェスティバル、七夕祭など）等も人数制限付きではありますが実施されるようになりました。課外活動や飲食を伴う集会等の規制は依然残っていますが、それ以外の学生生活に関しては、ほぼコロナ禍以前の状況に戻ったと言えます。

さて、一連のコロナ騒動の中でも、農学部としての歩みを止める訳にはいきません。幸い、2022年度の概算要求および2021年度の補正予算で中高温微生物研究センターの組織改革費用および附属農場の教育改革に資する大学改革推進等補助金（産業DX事業）の獲得に成功しました。これらの予算措置をきっかけにして、農学部の教育研究の質を飛躍的にグレードアップできることは大変喜ばしく、大学本部からも大いに期待されているところです。山口県農林総合技術センターをはじめとする様々な組織と連携して、地域のシンクタンクとしての機能を発揮していくことが求められています。まずは、目の前にいる学生さんたちに対する教育内容を改善し、デジタルと専門分野の掛け合わせによる産業DXをけん引する人材の育成を進めなければなりません。

昨年のこの紙面で、コロナ禍によって地方大学に在学する学生の就職活動は時間的にも経済的にもプラスの面があった半面、企業の業績悪化に伴うマイナスの影響がある可能性について言及しました。幸い、2021年度の就職率は、農学部96%、大学院創成科学研究科（農学系）97%となり、ほぼ例年通りの100%に近い数字を残すことができました。これからも、学生全員が充実したキャンパスライフを送り、納得のいく就職活動ができるよう、教職員一同、学生支援に努めて参ります。

今後とも、山口大学農学部に対するご理解とご支援を賜りますようお願い申し上げます。

### 農学部長 宮田 浩文



# 生物資源環境科学科ではこんなことを学んでいます

生物資源環境科学科では、農業に関する様々な分野で、これからの食料生産のための開発や、持続可能な社会の実現に貢献するための教育と研究を行っています。

## 基礎セミナー（1年前期）

2年次からの専門分野につながる基本的素養を身につけるため、作物や家畜とそれを取り巻く環境の科学について幅広く学びます。

農業について幅広く学ぶので、授業を受けるたびに色々な分野に興味がわきます。来年からは何を履修するか迷いそう…！



この時間は苗代について学んでいます。

## 基礎農場実習（2年前期）

附属農場で実際の農作業を体験し、講義で得た知識の理解を深めます。



授業で習っていた通り、浸けるだけで種なしブドウができることを知り、とても驚きました。



種なしブドウを作るためにブドウをジベレリンに浸けています。



畑をマルチングし、トウモロコシの苗を植えています。

ビニールを畝にピンと張ったり、苗の根元がしっかり土に埋まるように穴を掘ったりするのは意外に難しい作業でした。



## 実践農場実習（2年後期）

学んできた知識を活かして、栽培を計画から実行、販売まで行います。

自分たちで手間暇かけて  
育てた作物が完売したときは  
とても感動しました！



## 農地気象環境学実験（3年）

コンピュータやドローンを駆使して、作物栽培に最も適した水分環境を作り出す実験などをします。



葉の温度から土壌中の水分量や  
植物の受けている乾燥ストレスが  
わかるなんて驚きました！

## 分子昆虫学研究室(3,4年生～)

3年生の夏からは、ついに研究室へ所属し研究を開始します。  
今回は小林先生の分子昆虫学研究室にお邪魔させていただきました。

分子昆虫学研究室では、  
カイコとカイコに感染するウイルスについての研究を行っています。

昆虫の小さな体に隠された機能を  
分子レベルで解明し、  
昆虫利用技術の開発に  
貢献することを目指します。





# 生物機能科学科 紹介

生物機能科学科では、SDGs解決に向けた主要なテーマとして、先端バイオテクノロジーについて勉強し、社会に貢献できるような人材を育成しています。バイオテクノロジーには、化学の知識が不可欠です。そこで本学科では、生化学だけではなく有機化学に関する教育も行っています。

1年次は、共通教育科目を中心に勉強します。多くが対面授業です。初めの頃はレポートにどんなことを書いて良いか分からず、慣れるまで大変でした。

基礎セミナーという授業では、グループでテーマに沿ってプレゼンを行い、同じ学科の友達と仲良くなれたきっかけにもなりました。

気象と地震  
の関係性

否定される理由

- 1) 日本は地震大国
  - ▶ 毎年多くの地震が発生しているため、経済的な面から見ると国は全て地震国といえる
  - ▶ 国ですべての国に地震国が同じ
- 地震国は全て乳畜業で国産肉が主
  - ▶ 国と地震国は必ずしも関係があるわけではない
  - ▶ 国は定 地震は大地

作成したプレゼンスライド



上村慎治,「ケイン基礎生物学」,東京化学同人,2018年4月2日

2年次の生物学Ⅱで使っている教科書です。細かい文字が多くて図鑑のような大きさです。

3年次は午後に実験があるため、授業は午前中のみになります。

生化学や有機化学の分野に加えて食品、植物、分析機器について学ぶ授業もありました。



植物生化学の授業

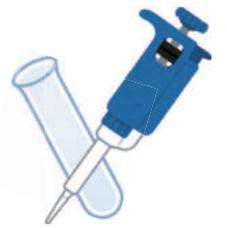


土壌微生物学の授業



4年次には、研究室で専門的な研究を行い、関連した論文を読みます。コアタイム、活動内容は研究室によって様々です。

# 生物機能科学科 実験風景



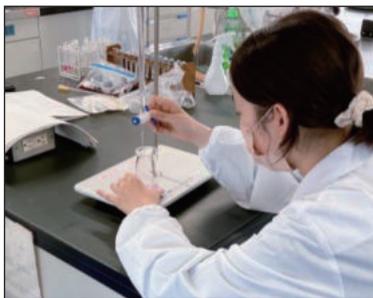
生物機能科学科の実験は学年ごとに行う内容・頻度が様々です。どの実験も感染対策に気をつけながら、安全に楽しく行っています。

## <1年次> 化学実験A

選択科目の化学実験Aが週1回ありました。実験の中で特にチーズを作ったことが楽しかったです。液体状のチーズを固形にする過程はとても興味深く、化学の面白さを実感できました。



液体試料を作製する様子



滴定によって溶液の濃度を測定する様子

## <2年次> 生物機能科学基礎実験

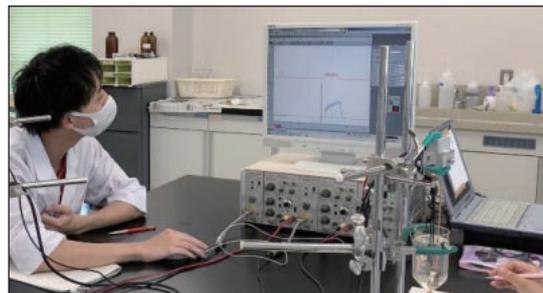
週2回の必修の実験で、週ごとに先生が交代で行っていただきました。2日間かけて行う実験は地道な作業が必要で、しっかり結果が得られるかハラハラしながら取り組みました。

## <3年次> 応用実験

2週間単位で先生が交代して行っていただきました。どの先生の実験を取るかは自由です。専門的な内容に近づき、11月から配属される研究室を決めるための指針にもなります。



染色した細胞をスライドガラスに乗せる様子



筋収縮の強さを測定している様子



微生物を培養するための寒天培地を作成する様子



試料を量り取る様子

# 生物資源環境科学科 2年生の木曜日

6:30 起床・朝食

作物学は毎回小テストがあるため、徹夜で頑張る人もいます

8:40~10:10 作物学

10:20~11:50  
基礎園芸学



トマトの  
接ぎ木

12:00~ 学食きららで昼食

12:50~16:00  
基礎農場実習

基礎農場  
実習の様子



田植え

16:30 帰宅

17:00 洗濯・  
家の掃除・夕食

20:00~ アルバイト

6月中旬から気温が上がるため、実習は水分補給が欠かせません！

22:00 帰宅

22:00~23:30 風呂・課題



24:00 就寝





# 生物機能科学科 2年生の火曜日



8:00 起床

小テストがあるので  
復習が欠かせません



8:40~10:10 有機化学

10:20~11:50 動物栄養生理学



12:00 きらら(学食)で昼食

今年度、きららは改装して  
きれいになりました

12:50~16:00 生物機能科学基礎実験



16:00~ 帰宅→夕食、お風呂

微生物実験の様子



20:00~ レポート作成

25:00~ 就寝

友達とご飯を食べに  
行ったりしています。



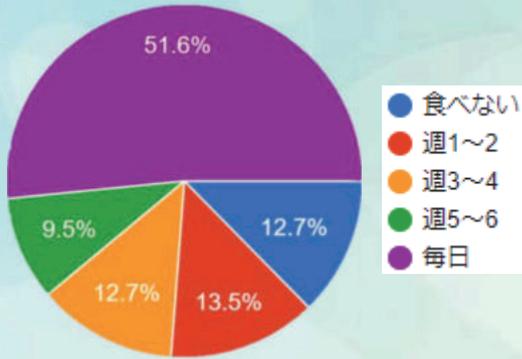


# 大学生生活大調査!

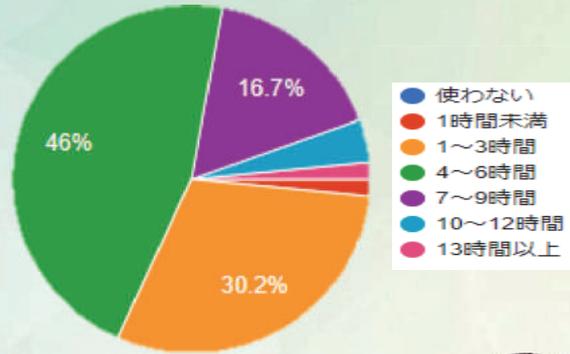


農学部の皆さんにアンケートに協力していただき、大学生の日常を調査しました。  
このアンケートは、全学年対象で実家生も含まれています。

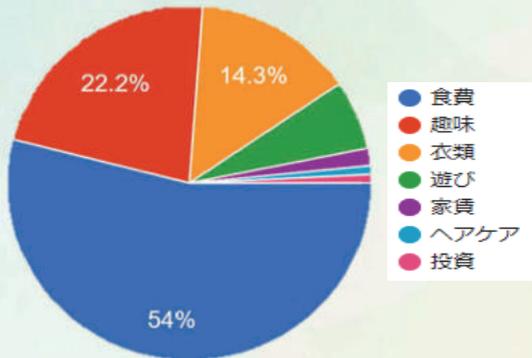
## ▶朝ご飯を食べる頻度は?



## ▶スマホの使用時間は?

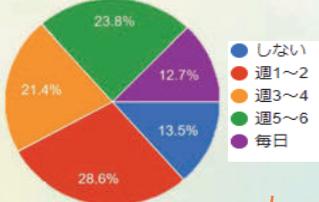


## ▶生活の中で一番お金を使うことは?



あなたは自炊をしていますか?

## ▶自炊をする頻度は?



## 自炊しない日は何を食べる?

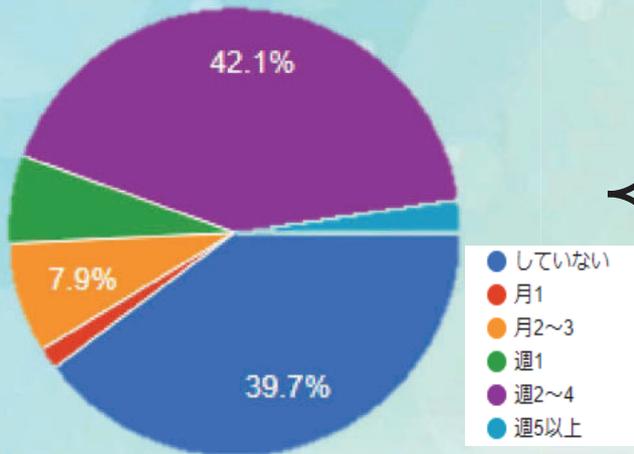
- 1 **冷凍食品**
- 2 **惣菜**
- 3 **バイトの賄い**

他にも...

- ・カップラーメン
- ・学食
- ・レトルト食品 (カレーやパスタなど)
- ・カップ焼きそば
- ・パン
- ・豆腐1丁

など

バイトの頻度は？



・バイトの種類

- 飲食店
- 居酒屋
- 接客業
- コンビニ
- 塾・家庭教師
- カフェ
- 派遣・日雇い・単発
- 自転車屋
- 旅館・ホテル
- ペットショップ
- 学内のバイト(食堂や教科書販売など)

みんなの

やらかしエピソード！

- ・電気代を払ってなくて停電になっちゃった
  - ・取り逃がしたゴミブリと一夜を過ごした
  - ・炊飯器に水と米を入れすぎて炊くときに水蒸気の穴から熱水が噴出した
  - ・鍋を焦がして火災報知器を鳴らした
  - ・米を地面にばらまいた
- etc...



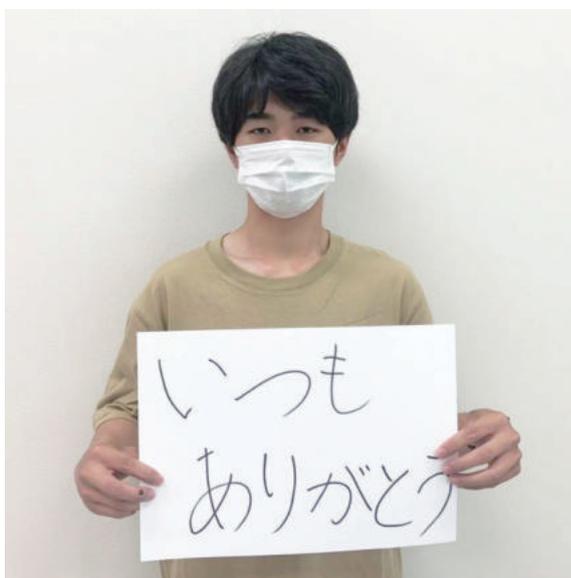
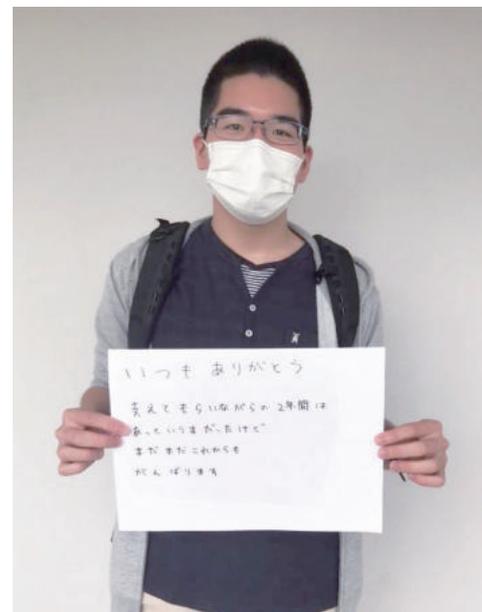
一人暮らしをして不安に思ったことは？

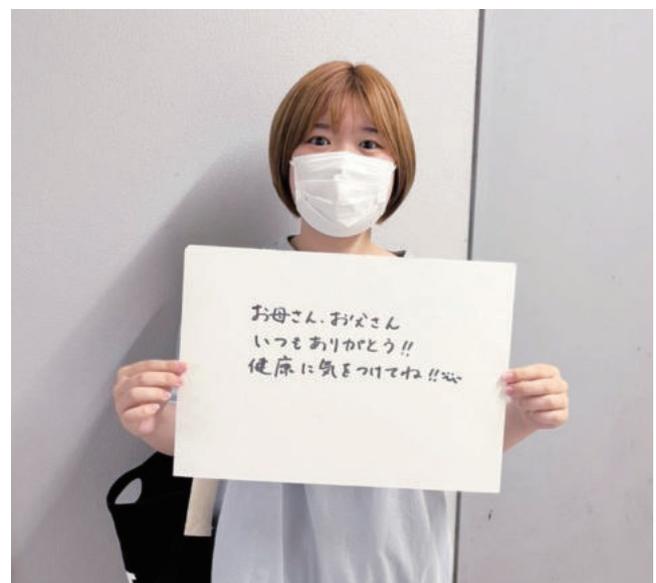
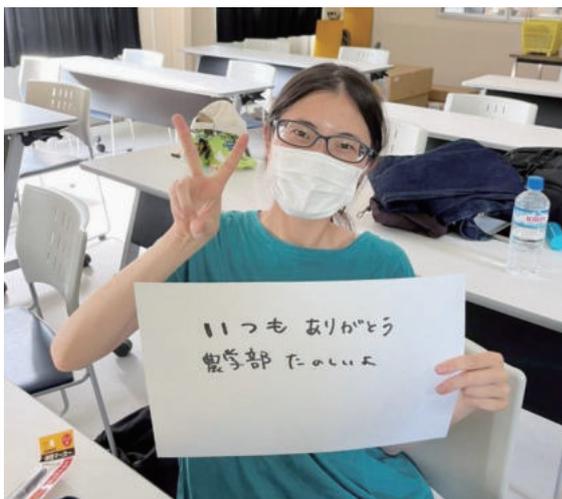
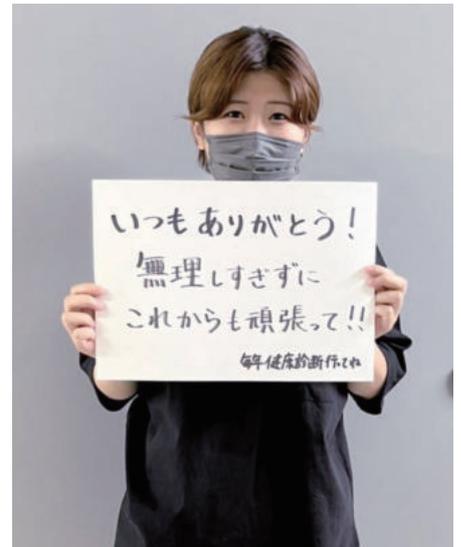
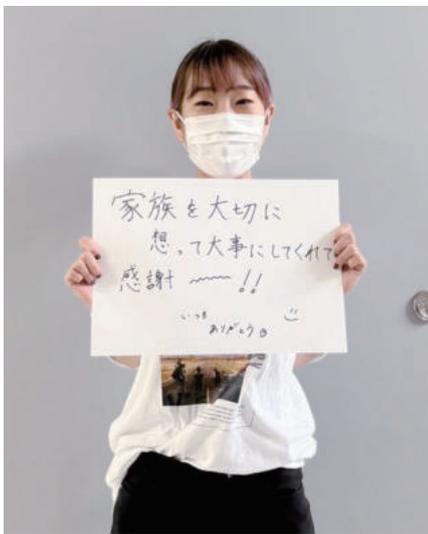
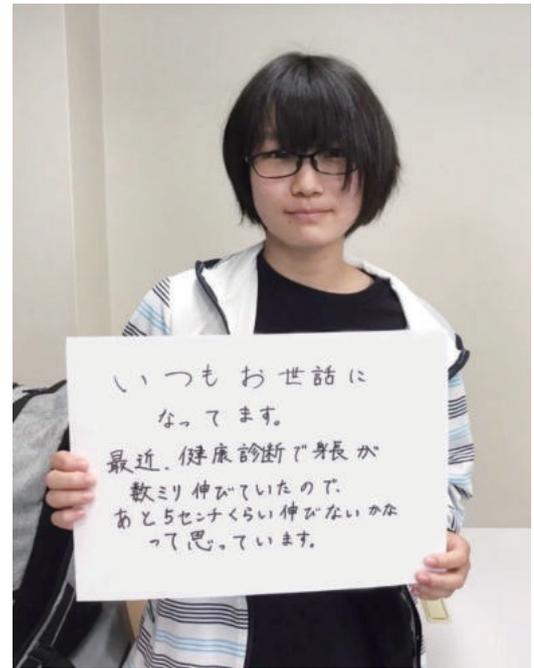
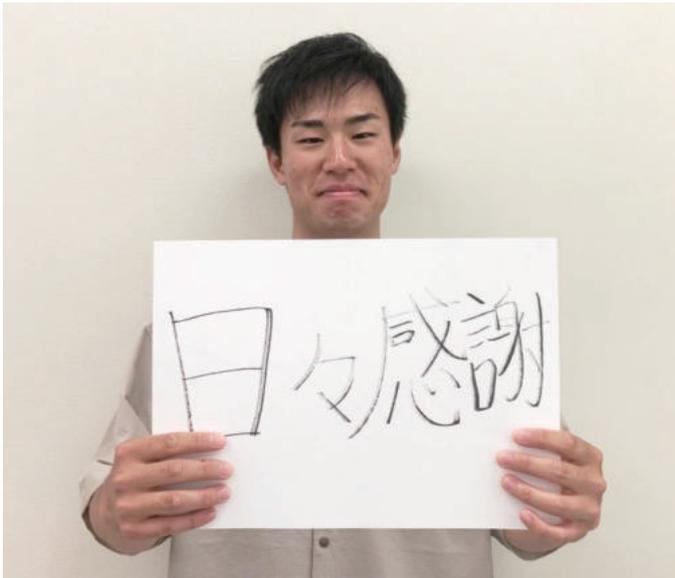
- ・朝起きること
- ・虫退治
- ・体調を崩した時
- ・防災、防犯
- ・お金の使い方
- ・孤独

結果は皆さんの予想通りでしたか？

これからも良い生活習慣を身に付けて楽しい大学生活を送りましょう！

# 保護者へのメッセージ 近況報告





ありがとう♡



# 編集後記

編集委員		コメント
	生物資源環境科学科 4年 繁田 詩織	研究室紹介の記事を担当しました。限られた文字数で研究室の魅力を最大限に伝えられるように工夫しました。記事作成にご協力頂いた皆様にこの場を借りて御礼申し上げます。ありがとうございました。
	生物資源環境科学科 3年 岡田 将太	今回のNOAHは2年生主体でやってもらったので資料集めの手伝いくらいしかできませんでしたが無事に完成したので良かったです。
	生物資源環境科学科 3年 鳥取 茜	今回は2年生中心でNOAHを作成しました。私たちはあんまり出番が無かったです(笑)。これからも広報部を宜しくお願いします!
	生物資源環境科学科 3年 森川 俊輔	実は今年の3年生も初めてNOAHの編集作業を総括しました...日程調整、報連相、実務などに追われるなか、1・2年生の活躍ぶりは頼もしかったです。ありがとうございました!
	生物機能科学科 3年 大平 舞	今年のNOAH作成は、前回の作成時の反省点を生かして活動を行うことが出来たかなと思います! NOAHの作成に協力して下さいました皆さん、ありがとうございました!
	生物機能科学科 3年 高田 亜実	機能科はこれまで引っ張ってくださっていた先輩方が今年卒業されて不安もありましたが新しく入部してくれた1年生とも力を合わせてこのNOAHを完成させることができました。これからの活動も皆で頑張っていきたいです。
	生物資源環境科学科 2年 河村 葵	昨年に引き続き、アンケートを担当しました。意外な回答があり、とても面白くできあがりました。楽しんでご覧ください。
	生物資源環境科学科 2年 児玉 桃花	私は今回初めてNOAHの作成に関わらせていただきました! みんなの大学生活のことが知れてとてもおもしろかったです!
	生物資源環境科学科 2年 田原 まお	写真付きメッセージの作成に携わらせていただきました。今年は2年生が主体で作成しましたが、無事完成させることができ、良い経験となりました!
	生物資源環境科学科 2年 玉田 萌夏	NOAHの作成に今年初めて携わらせていただきました。記事に載せる写真を撮ったり話し合ったり記事を作成したりするのがとても楽しく、いい経験になりました!

編集委員		コメント
	生物資源環境科学科 2年 新田 綺音	今回初めてNOAH作成に携わらせていただきました。わからないことも多かったですが、同じ学科紹介班の方々が色々教えてくださり、楽しく取り組むことができました。
	生物資源環境科学科 2年 藤野 愛子	NOAHの保護者へのメッセージに携わらせていただきました。あまり参加出来なかったのですが、貴重な体験をすることが出来、とても嬉しく思います。
	生物資源環境科学科 2年 前田 優菜	このたび、NOAHの一日のスケジュールを担当させていただきました。見ていただけたら幸いです。
	生物資源環境科学科 2年 大和 愛子	学科紹介、編集後記に携わらせていただきました。2回目ということもあり、スムーズにできたと思っています。
	生物機能学科 2年 石田 勇心	2回目ということもあり試行錯誤しながら作れたと思います。
	生物資源環境科学科 1年 芦村 優衣奈	先輩方と一緒に広報の作成に携わることが出来てとても楽しかったです！初めての活動で不安は大きかったですが、素敵な経験ができました！
	生物資源環境科学科 1年 宮下 華琳	広報部での活動は今回が初めてでしたが、先輩方が優しく教えてくださりとても良い経験ができました。楽しんで読んでくださると嬉しいです。
	生物機能学科 1年 佐藤 心美	今回初めてNOAHの作成に携わりました。実験風景の撮影時に、実験者のカッコいい姿を撮ることができ嬉しかったです！ありがとうございました！
	生物機能学科 1年 徳田 祭	広報部に入って初めての活動で、できなかった事も多かったのですが、今後更に積極的に行動していけるように頑張ります！！
	生物機能学科 1年 森本 椎菜	NOAHの生物機能科学科の制作のお手伝いをしました！先輩と仲良くなれて良かったです！



