

学校評価アンケート（前期実施分）について

この度、令和7年度前期に実施いたしました「学校評価アンケート」の結果がまとまりましたので、報告いたします。
今回のアンケートでは、以下の通り、数値による評価に加え、自由記述欄を通して大変多くの貴重な御意見や御指摘をいただきました。
本結果を基に、成果についてはさらに伸ばし、課題については組織的に検討を重ね、改善に向けた取り組みを推進してまいります。
今後とも、子どもたちの健やかな成長を支えるパートナーとして、変わらぬ御支援を賜りますようお願い申し上げます。

令和7年度 学校評価アンケート 前期実施分（結果）

| 番号 | 部会 | 分野 | 児童生徒 | 児童 | 生徒 | 保護者用 | 保護者 | 学校運営協議会 | 委員 | 教職員用 | 教職員 |
|----|-----|----------|--|----|----|---|-----|---|-------------|---------------------------------------|-----|
| 1 | まなぶ | 1(授業意欲) | 進んで学習に取り組んでいますか。 | | | お子様は、進んで学習に取り組んでいますか。 | | <div><div></div> そう思う</div> <div><div></div> ややそう思う</div> | <div></div> | 児童生徒は、主体的に学習に取り組んでいますか。 | |
| 2 | | 2(授業づくり) | 授業で学びが深まっていますか。 | | | お子様は、授業で学びが深まっていますか。 | | | | 児童生徒は、授業で学びが深まっていますか。 | |
| 3 | | 3(態度) | 思いやりの心をもって、周りの人に接することができますか。 | | | お子様は、思いやりの心をもって、周りの人に関わっていますか。 | | 本校の児童生徒は、思いやりの心をもって周りの人に関わっていますか。 | | 児童生徒は、思いやりの心をもって周りの人に関わっていますか。 | |
| 4 | そだつ | 1(規範) | 登下校中(バスやJRも含む)の決まりやマナーを守っていますか。 | | | お子様は、登下校中(バスやJRも含む)の決まりやマナーを守っていますか。 | | 本校の児童生徒は、登下校中(バスやJRも含む)の決まりやマナーを守っていますか。 | | 児童生徒は、登下校中(バスやJRも含む)の決まりやマナーを守っていますか。 | |
| 5 | | 2(情報・安全) | 携帯電話やゲーム機、パソコン等について家庭での約束があり、その約束を守っていますか。 | | | 携帯電話やゲーム機、パソコン等について、家庭での約束があり、お子様はその約束を守っていますか。 | | | | | |
| 6 | | 3(生活習慣) | 早寝、早起きをし、朝ご飯をきちんと摂ることができますか。 | | | お子様は、早寝、早起きをし、朝ご飯をきちんと摂ることができますか。 | | | | | |
| 7 | つくる | 1(行事主体) | 学校行事に主体的に取り組んでいますか。 | | | お子様は、学校行事に主体的に取り組んでいますか。 | | | | | |
| 8 | | 2(行事連携) | 行事等を通して、前期と後期のつながりを感じていますか。 | | | お子様は、行事等を通して、前期と後期のつながりを感じていますか。 | | | | | |
| 9 | | 3(校内美化) | 学校を進んできれいにしていますか。 | | | お子様は、学校を進んできれいにしていますか。 | | 学校は、校内環境美化に努めていますか。 | | 児童生徒は、学校をきれいにしよう努めていますか。 | |
| 10 | 教務 | 1(前後期連携) | 義務教育学校として、前期と後期の先生方のつながりが感じられますか。 | | | 義務教育学校として、前期と後期の教員のつながりが感じられますか。 | | 義務教育学校として、前期と後期の教員のつながりが感じられますか。 | | 義務教育学校として、前期後期で連携していますか。 | |
| 11 | | 2(校内外連携) | | | | | | | | 学校と学部、または外部との連携推進を図っていますか。 | |
| 12 | | 3(情報発信) | | | | 学校は、学年だよりやホームページ等を通じて、各種情報を発信していますか。 | | | | お便りやホームページ等を通して、情報発信の充実に取り組んでいますか。 | |
| 13 | 総務 | 1(危機管理) | 非常変災(地震・台風・豪雨等)の際に取るべき行動を知っていますか。 | | | お子様は、非常変災(地震・台風・豪雨等)の際に取るべき行動を知っていますか。 | | | | | |
| 14 | | 2(PTA) | | | | PTA活動への参加を通して、保護者同士の関係を構築しようとしていますか。 | | | | PTA活動に主体的に関わっていますか。 | |
| 15 | | 3(学校づくり) | | | | 子育ての困りごとや不安な時に、誰か相談できる人はいますか。 | | 学校は、学校運営協議会を通じて、情報共有をしていますか。 | | | |
| 16 | | 4(働き方改革) | | | | | | | | 自身の働き方について、自分自身でデザインしていますか。 | |

【自由記述について】

(1) 肯定的な意見

多くの温かい御言葉や、後期課程への高い期待を頂きました。教職員の対応や充実した学校生活への感謝の御意見も多く、大変励みになります。今後も頂いた御期待を糧に、更なる教育活動の充実に真摯に努めてまいります。

(2) 改善や検討が必要な意見

学校生活や登下校の安全、情報共有の在り方等について、多くの貴重な御指摘を頂きました。現在、改善に向けた具体的な検討を重ねております。今後も皆様の御理解と御協力をいただきながら、より良い環境づくりに努めます。
なお、個別の事案について、お問い合わせがある場合は、各課程の教頭までお問い合わせください。

*1月末に後期学校評価を行う予定です。御協力よろしくお願いいたします。