

令和8年度 全国学力・学習状況調査結果について

2026年9月 附属光義務教育学校

【前期課程】

国 語

【成果】本校の平均正答率は全国平均を大きく上回った。

【課題】

漢字の問題が僅差ながらも全国平均を下回る結果となった。昨年度も全国平均をわずかに下回っていたことから、本校の国語科の課題は漢字の習熟度と言える。

【改善策】

・既習の漢字を用いて文章を書く機会を増やし漢字を日常的に使うことで、より実用的な漢字の習熟を図る。

算 数

【成果】本校の平均正答率は全国平均を大きく上回った。

【課題】

・データの活用(領域)において、グラフから必要な数値を読み取る問題や、数や言葉を用いて説明する問題に課題が見られる。

【改善策】

・二次元の表やグラフから必要な情報を正確に読み取る学習を継続的に行い、条件に応じて必要な情報を選択・活用する力を育成していく。

【後期課程】

国 語

【成果】本校の平均正答率は全国平均を大きく上回った。

【課題】

・本文を根拠に、複数の解答条件がある記述式の問題について、課題が見られる。
・言葉の特徴や使い方や、同一音訓の漢字の使い方に関する事項について、課題が見られる。

【改善策】

・本文を根拠に自分の考えをもたせることを継続し、複数の条件を設定した課題を解決させる中で、文脈に応じて適切な漢字や語句を使える力を育む。

数 学

【成果】本校の平均正答率は全国平均を大きく上回った。

【課題】

・グラフや表のデータを活用する問題について、課題が見られる。
・記述式の問題について、条件の一部のみ満たしたり、理由の書き方が不十分であったりという課題が見られる。

【改善策】

・複数のデータを提示し、必要な情報を整理する力を育むとともに、解答の条件や方法を図式化させたり、箇条書きさせたりして、思考の視覚化を図り、数学的思考力を高める。

英 語

【成果】本校の平均正答率は全国平均を大きく上回った。

【課題】

- ・長文の読解に課題が見られた。
- ・本文を根拠にして自分の考えを述べたり、日常的な話題について説明したりする記述式の問題に課題が見られた。

【改善策】

- ・自分の考えを書くときに根拠となる部分を明確にさせたり、自分の経験や感想だけでなくものごとの説明を補わせたりすることで、読解力や表現力を育む。

児童・生徒質問紙

【前期課程・後期課程共通】

【成果】大きく上回っている項目

- ・5年生(1、2年生)のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか。

【課題】やや下回っている項目

- ・あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会(学級活動)で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか。

【前期課程】

【成果】

- ・朝食を毎日食べていますか。
- ・将来の夢や、目標をもっている。
- ・毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。

【課題】

- ・5年生までに受けた授業で自分の考えを発表する機会では、自分の考えが上手く伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか。

【後期課程】

【成果】

- ・あなたの学級では、人と違う意見を言っても否定されないと思いますか。
- ・授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか。
- ・授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。

【課題】

- ・学校での悩みについて、あなたの親や家族は、どれくらいあなたと話しますか。
- ・困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。
- ・1、2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか。