

	「この取組は尖っていた。」と感じた取組はどれでしたか？ 【斬新性・独創性・先進性】		あなたが魅せられた「イチャオシ」の取組は何でしたか？ 【主観的】		あなたがぜひ人に紹介したいと感じた取組は何でしたか？ 【客観的】		「創造」の観点で優れていた取組は？		「保護（尊重）」の観点で優れていた取組は？		「活用」の観点で優れていた取組は？			
1位	山口県立山口松風館高等学校	360度自由自在に動かせる車窓の発明 ～オムクロタイヤ、スクリーンタイヤ～	1位	佐賀県立有田工業高等学校	伊万里実業高校森林環境科のブランディング (学校関連特産品(三川内産)のアイコンを使った ツールでPR	山口県立岩田工業高等学校	膝形橋(リアフリー化) ～車椅子で膝形橋を渡るうプロジェクト～	1位	山口県立山口松風館高等学校	360度自由自在に動かせる車窓の発明 ～オムクロタイヤ、スクリーンタイヤ～	1位	佐賀県立有田工業高等学校	伊万里実業高校森林環境科のブランディング (学校関連特産品(三川内産)のアイコンを使った ツールでPR	
2位	サレジオ学院高等学校	環境に優しいペットボトル飲料 ～タビオカガの時代を再来させる～	2位	山口県立山口松風館高等学校	360度自由自在に動かせる車窓の発明 ～オムクロタイヤ、スクリーンタイヤ～	1位	佐賀県立有田工業高等学校	伊万里実業高校森林環境科のブランディング (学校関連特産品(三川内産)のアイコンを使った ツールでPR	2位	佐賀県立有田工業高等学校	伊万里実業高校森林環境科のブランディング (学校関連特産品(三川内産)のアイコンを使った ツールでPR	2位	サレジオ学院高等学校	環境に優しいペットボトル飲料 ～タビオカガの時代を再来させる～
	山口県立岩田工業高等学校	膝形橋(リアフリー化) ～車椅子で膝形橋を渡るうプロジェクト～		山口県立岩田工業高等学校	膝形橋(リアフリー化) ～車椅子で膝形橋を渡るうプロジェクト～	山口県立山口松風館高等学校	360度自由自在に動かせる車窓の発明 ～オムクロタイヤ、スクリーンタイヤ～	3位	サレジオ学院高等学校	環境に優しいペットボトル飲料 ～タビオカガの時代を再来させる～	山口県立岩田工業高等学校	膝形橋(リアフリー化) ～車椅子で膝形橋を渡るうプロジェクト～	3位	山口県立岩田工業高等学校

※同率順位は発表順で掲載