

山口大学医学部保健学科国際交流事業報告集

# APAHL

## The Asia Pacific Alliance of Health Leaders Forum 2023

Healthy Ageing in Action through Healthcare Education, Practice and Research

| 1st – 4th November 2023 |

The University of Hong Kong, Hong Kong



# CONTENTS

目次



- 1 APAHL について ..... 01  
About APAHL
- 2 APAHL 2023 プログラム .... 02  
APAHL 2023 Program
- 3 APAHL 2023 内容紹介 ..... 03  
Introduction to APAHL Forum 2023
- 4 保健学科国際交流委員会挨拶 11  
A message from the International Exchange Committee
- 5 学長報告 ..... 12  
Report to the President
- 6 APAHL 2023 報告会 ..... 12  
Debriefing on return from APAHL 2023
- 7 医学部長および  
保健学科長挨拶 ..... 13  
Message from the Dean and the Director



## 学長メッセージ

The President's message

山口大学 学長 谷澤 幸生

山口大学を代表して、香港大学で開催されたAPAHL2023の成功を心よりお喜び申し上げますとともに、APAHLの長年の取組に対し、参加者ならびに関係者の皆さんに心から感謝します。今回のフォーラムへの参加によって、未来の医療従事者である学生は、高齢化という各国共通のテーマについてWHOの行動計画を参考に、様々な分野の医療関係者の講義やディスカッション、施設見学を通して学び、高齢化社会で国際的に活躍するために必要な要素を体得することができたと思います。

APAHLは「将来の国際的リーダーとなる保健分野の学生の専門性を育成する」という目的の達成のために、実際に顔を合わせてお互いの文化、経験や考え方、専門性を知り、その上で国際的に協働していく基盤づくりをする良い機会です。今後も多くの学生にAPAHLの体験を通して広くリーダーシップを学んでほしいと思います。

最後に、長年のパートナーであるチェンマイ大学およびマヒドン大学の皆さま、そして今回フォーラムを初めて開催された香港大学の皆さまに感謝申し上げますとともに、今後も学生、教職員、そして各大学の間で長く相互に有益な協力関係が築かれることを願っています。

Yukio Tanizawa

President, Yamaguchi University

On behalf of Yamaguchi University, I extend my congratulations to the success of the APAHL2023 Forum and convey our sincere appreciation to all APAHL participants and organizing committee members. Throughout the forum's lectures, discussions, and facility tours, participating students have gained insights into the World Health Organization's framework for healthy aging practices and acquired essential tips for active and international engagement in aging societies.

APAHL's overarching goal is to "develop healthcare students' expertise to become future international leaders," providing an outstanding opportunity to delve into each other's cultures, experiences, ideas, and expertise while establishing the groundwork for future international collaboration.

I express heartfelt gratitude to our longstanding partners, Chiang Mai University and Mahidol University, as well as to the University of Hong Kong, who hosted the APAHL Forum for the first time this year, for your enduring friendship. I look forward to the continuation of an enduring and mutually beneficial cooperative relationship among students, faculty, staff, and partner universities.

# 1. APAHL について

About APAHL



APAHL (Asia Pacific Alliance of Health Leaders) は、アジア・太平洋地域における看護・健康科学のリーダー育成を目指した、学生のための国際交流プログラムです。2005年から始まり、約20年の歴史を誇る保健学科自慢の国際連携事業で、現在山口大学を含む4つの大学で実施しています。参加校は毎年持ち回りでフォーラムを開催し、社会的・教育的・文化的活動を含む4日間の交流を行います。

APAHL (Asia Pacific Alliance of Health Leaders) is an international exchange program for students, aiming to foster nursing and health sciences leaders in the Asia-Pacific Region. Commenced in 2005, this collaboration boasts a proud history of about 20 years, led by health science departments. Currently, four universities, including Yamaguchi University, are actively involved. Participating schools take turns hosting an annual forum and facilitating a four-day exchange encompassing social, educational, and cultural activities.



## APAHL参加国・参加校

Participating Schools



タイ / チェンマイ大学、マヒドン大学

Thailand : Chiang Mai University, Mahidol University



香港 / 香港大学

Hong Kong : The University of Hong Kong



日本 / 山口大学

Japan : Yamaguchi University

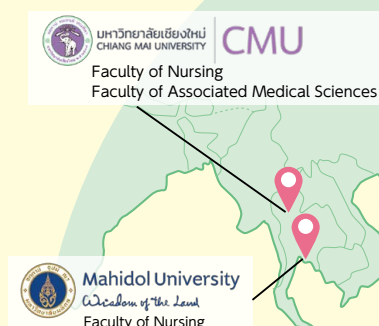
## 歴代の開催校

History (Host schools)

※2008年よりAPAHLとして実施

- 2005 Chiang Mai University
- 2006 Yamaguchi University
- 2007 Ewha Womans University
- 2008 Mahidol University
- 2009 Yamaguchi University
- 2010 The University of Newcastle
- 2011 Chiang Mai University
- 2012 Ewha Womans University
- 2013 Mahidol University
- 2014 Yamaguchi University
- 2015 Chiang Mai University
- 2016 University of New England
- 2018 Ewha Womans University

- 2019 Mahidol University
- 2021 Yamaguchi University
- 2022 Chiang Mai University
- 2023 The University of Hong Kong



## APAHL 2023 テーマ

### Healthy Ageing in Action through Healthcare Education, Practice and Research

**参加国** タイ、香港、日本 **参加人数** 41名 (学生27名、教職員12名、オブザーバー2名)

**開催期間** 2023年 11月1日(水) ~ 11月4日(土)

**開催校** 香港大学

APAHL 2023

## APAHL 2023 日程表

Program schedule for APAHL Forum 2023

DAY 1		11月1日 (水) November 1, 2023 (Wednesday)	
午前 A.M.	■ 開会挨拶 Welcome & opening address	■ 集合写真撮影、休憩 Group photo & refreshment	
	■ プログラム説明 Program orientation	■ 香港大学看護学部の紹介 Introduction to HKUSON	
	■ APAHL 2022 振り返り Reflections from the 2022 APAHL hosted by CMU	■ キャンパスツアー / APAHL理事会 School Tour / APAHL Executive Meeting	
昼 Lunch Time	■ 昼食会 Welcome Luncheon		
午後 P.M.	■ 参加校別発表 Presentations by participating schools	■ 香港シティツアー Hong Kong City explore	
	■ テーマに沿ったディスカッション (グループ別ブレインストーミング) Thematic discussion APAHL2023 (Brainstorming session by group)		
DAY 2		11月2日 (木) November 2, 2023 (Thursday)	
午前 A.M.	■ 地域体験学習1 〈高齢者施設兼デイケアセンター訪問〉 Community experiential learning 1 (Visit to Po Leung Kuk Sai Ying Pun Home for the Elderly cum Day Care Centre)		
午後 P.M.	■ テーマに沿ったディスカッション (プレゼンテーションの準備) Thematic discussion (Preparation for presentation)		
DAY 3		11月3日 (金) November 3, 2023 (Friday)	
午前 A.M.	■ 地域体験学習2 〈高齢者施設訪問〉 Community experiential learning 2 (Visit to Chuk Lam Ming Tong Care & Attention Home for the Aged)		
午後 P.M.	■ 地域体験学習3 〈タイムトラベルHK、社会奉仕〉 Community experiential learning 3 (Time Travel HK, AKA Social Service)		
DAY 4		11月4日 (土) November 4, 2023 (Saturday)	
午前 A.M.	■ 特別講演、パネルディスカッション Special Lectures & Panel Discussion	■ シミュレーションセンター見学 HKUSON Simulation center visit	
午後 P.M.	■ グループ別発表 Presentations by group	■ 送別会および文化パフォーマンス Farewell dinner & cultural performance	
	■ 感想、閉会式 Programme feedback & closing ceremony		

### 3. APAHL 2023 内容紹介

Introduction to APAHL Forum 2023

#### 開会式 & 昼食会

Opening ceremony & welcome lunch



オープニングセレモニーでは、香港大学看護学部長のChia-Chin Lin教授による開催宣言をはじめ、前年度の開催大学であるチェンマイ大学によるAPAHL2022の振り返りなどが行われました。

参加した学生たちは、最初こそ緊張していましたが、その後のウェルカムランチやスクールツアーを通して、他大学の学生たちとの交流を深めていきました。

Professor Chia-Chin Lin, Director, HKUSON, opened the meeting, followed by the reflections on APAHL 2022 by Chiang Mai University, who hosted the forum in the previous year. Students were initially nervous, but welcoming lunch and school tours enabled students to have meaningful interactions, and they started to strengthen their connections with each other.



香港大学 看護学部長(右)と  
田中国際交流委員長



#### 各国学生によるプレゼンテーション

Students' presentation



各国の学生たちが事前に提示されたテーマ「各国の革新的な医療教育」に沿ったプレゼンテーションを行いました。

The students from each country delivered presentations on "Innovative Medical Education in Each Country."



アイスブレイクの  
ゲームを楽しむ  
参加学生たち

#### 学生レポート

#### 看護学専攻 3年

山口大学のグループは、日本の高齢化の現状と地域包括ケアシステムを紹介し、超高齢化社会を見据えた新たな実習について説明しました。

他国の発表ではAIをはじめ、シミュレーターを駆使した最先端の設備や演習の様子を知り、その規模、設備や用具の充実ぶりに驚きました。

私たちはこの発表のために夏休み以降何度も集まり準備し、本番では日本と山口大学を紹介する完成度の高い発表ができました。この時に学んだスライドの作り方や発表マナーは、その後のグループディスカッションと発表でも非常に役立ちました。



#### Student's Voice

We, Yamaguchi University students, introduced the current aging situation in Japan, the community-based comprehensive care system, and the new practical training approach in anticipation of an ultra-aging society. We learned from other presentations about cutting-edge educational facilities and exercises utilizing AI and simulators and were impressed by the scale and equipment available. We had gathered together

many times during the summer vacation for this presentation. As a result, we made a high-quality presentation, introducing Japan and Yamaguchi University. The skills we learned through this preparation, such as creating slides and presentation etiquette, were very useful in subsequent group discussions and presentations.

## テーマ別ディスカッション

Thematic Discussion



言葉や文化、社会など様々な枠を超えて各国の学生が協働するこのグループワークは、APAHLでは最大の難関ですが、最大の醍醐味でもあります。



After the initial presentations, the participants from each country were divided into six groups and engaged in discussions. Each group was assigned specific sub-themes related to the central theme, 'The Decade of Healthy Ageing, WHO: Strategies Towards Healthy Longevity.' Discussions were held twice during the APAHL period. Members actively exchanged opinions while collaborating to create the presentation materials for the group presentation on the final day. Initially, they were shy and bewildered by the discussions in English, but students supported each other across their nationality. At times, with the guidance of supporting faculties, they worked hard to express their opinions and thoughts during the discussions.

Collaborative work among students from different countries, transcending various boundaries such as language, culture, and society, represents both the greatest challenge and the most rewarding aspect of group activities in APAHL.

最初のプレゼンテーションの後、各国の学生と教員は数名ずつ6つのグループに分かれ、ディスカッションを行いました。それぞれのグループには、主テーマである「健康な高齢化の10年(WHO):健康的に年を重ねるための行動計画」に関連した個別のサブ・テーマが割り当てられました。

ディスカッションはAPAHL期間中2回行われ、最終日のグループ発表に向けて、メンバー間で活発に意見を交換し、協力し合いながらサブ・テーマに基づいた発表の資料を作成していきました。

慣れない英語でのディスカッションで最初は戸惑いましたが、国籍に関わらず学生同士で助け合い、時にはサポート教員のアドバイスを受けながら、自分の意見を述べる事ができるよう頑張りました。



### 学生レポート

#### 看護学専攻 3年



1・2班のテーマは、医療における「多機関との協働体制」でした。各国が抱える問題としては、薬の配送や病院への患者の移動困難、医療従事者の不足が挙げられました。特にタイでは交通の便が悪い地域が多く、そうした問題が深刻だそうです。そこで私は、受診のための交通手段の解決策として、日本のコミュニティバスの仕組みを紹介しました。

この経験から、改めて日本の医療環境の良さに気づいたと同時に、高齢化が最も進んでいる日本は、他国に先駆けて医療制度の改革や多機関との連携を進めていく必要があることを学びました。



### Student's Voice

The theme of Groups 1 and 2 was "Multistakeholder Partnership". The challenges in transporting medicines, difficulty in patients reaching hospitals, and shortage of healthcare workers were raised as critical issues in healthcare. Particularly in Thailand, transportation issues are serious as many regions have poor traffic conditions. In response,

I introduced Japan's community bus system as a solution. I realized that Japan has a well-developed medical environment. As the most advanced aging country, I learned that Japan needs to lead healthcare system reforms and collaborative efforts with multiple stakeholders ahead of other nations.



### 学生レポート

#### 検査技術科学専攻 2年



5・6班のテーマは「世代を超えた連携」でした。深刻な少子高齢化が進む日本はもちろん、香港やタイでも若者の地元離れによって世代を超えた連携が難しい状況が問題として挙げられました。この問題への対応策として、香港では緊急連絡ボタンを設置した高齢者の家があります。また、タイでは、高齢者を世話する親戚・地域住民をスタッフファミリーと呼んでいます。スタッフファミリーは、都市部へ出稼ぎに行った子供の代わりに高齢の親をサポートしてくれる心強い存在です。

ディスカッションを通して、興味深いシステムや文化があることを学びました。日本では知る機会がなかった各国の情報を得て、改めて世代を超えた連携に関する問題への日本の対応について考えることが出来ました。

### Student's Voice

Groups 5 and 6 discussed on "Intergenerational Solidarity." Japan is facing a significantly aging population and a declining birth rate. Young people tend to leave their hometowns in Hong Kong and Thailand. Maintaining intergenerational solidarity was a common issue for all of us. We discussed solutions to this issue. Hong Kong has implemented emergency buttons in each home of older people. This service provides quick assistance when needed.

Thailand has a unique concept known as "staff family," where relatives and local residents support older people, especially when their children work far from their hometown. Studying each country's distinctive systems and cultural practices has provided me with valuable insights. I have gathered information not commonly known in Japan, prompting me to reconsider the problems and solutions related to intergenerational solidarity in our country.

### 学生レポート

#### 検査技術科学専攻 3年



3・4班は「医療における公平性」をテーマにディスカッションを行いました。日本では男女格差や地域格差などが主な問題であり、タイでは迷信を信じて病院に行かない人がいること、香港では民間病院と公立病院では診察料の格差があり、そのため公立病院の受診予約が翌年まで取れないことなどが問題として挙げられました。

他の国では日本とは異なる問題が存在することに驚き、日本国内はもちろん、世界にも目を向ける必要があることに改めて気付かされました。

### Student's Voice

The theme of Groups 3 and 4 was "Equity" in healthcare. In Japan, the main problems are gender discrimination and regional disparities; in Thailand, some people do not go to the hospital because they believe in superstition; in Hong Kong, consultation fees are different between private and public hospitals, and people have to wait a long time to make a reservation at a public hospital, such as next year. I was surprised to know that each country has different problems, and I was reminded once again of the need to pay attention to Japan and the rest of the world.



## 地域での体験学習

Community Experiential Learning



### 高齢者向け入所施設訪問

— Visit to residential facilities for older people —

2日目と3日目には、高齢者向け入所施設を訪問しました。施設担当者のお話を伺い、学生たちも自分の国の医療制度についてスライドにまとめ発表しました。学生たちは、香港の歴史的背景や人口、土地の事情に合わせたサービスや施設の工夫を学び、日本と香港の違いやそれぞれの良さを改めて考える機会となりました。

On the second and third days, students visited residential facilities for older people. The staff there talked about the facility, and the students made slide presentations about the healthcare system in their own country. The students learned about the services and facilities tailored to Hong Kong's historical background, population, and other locality factors. It was an opportunity to rethink the differences between Hong Kong and their own country.

#### ● 高齢者施設兼デイケア・センター

Po Leung Kuk Sai Ying Pun Home for the Elderly cum Day Care Centre



#### ● 高齢者施設

Chuk Lam Ming Tong Care & Attention Home for Aged



## 高齢者疑似体験 — Living in the silver age —

AKA Social Service Centre で高齢者疑似体験をしました。体におもりやサポーターをつけることにより、高齢者の身体状況を作り出し、実際に街に出て普段の生活を体験しました。学生たちは街を歩いたり買い物をしたりして、予想以上に不便で不安を感じる事がわかり、高齢者ケアのあり方について考えました。



The participants experienced a simulated elderly experience at the AKA Social Service Centre. By attaching weights and supporters to their bodies, the students created the physical conditions of older people and went out on the streets to experience their daily lives. The students found walking and shopping in the city more inconvenient and problematic than expected and thought about how care for older people should be provided.



## 香港大学シミュレーション・センター見学 — HKUSON Simulation Center Visit —

香港大学看護学部内のシミュレーション・センター見学では、看護実習モデル人形を使ったシミュレーションや、VRゴーグルを着用したトレーニングにチャレンジしました。

During a visit to the Simulation Center in the School of Nursing at the University of Hong Kong, participants were challenged with simulations using nursing practice model dolls and training wearing VR goggles.



**学生レポート**

**看護学専攻 3年**

高齢者体験では、体に重りを装着し、動かしにくい状態にしたり、盲目の高齢者を想定し目隠しをしたりして実際に買い物に行きました。この体験から、高齢者に対し、より良いケアを提供するためにどのような点に配慮すべきかを学びました。

VR学習では、VRを使った医療タスクの体験をしました。患者さんに負担をかけず、効率の良い手順を考えて練習ができる画期的な方法だと感じました。また、香港大学の人型模型は、表情や視線が変化し、簡単な会話ができます。患者さんの表情や声色から体調を伺い、適切なケアをする練習ができる素晴らしい機材でした。



### Student's Voice

In the older people simulation program, we put on equipment to restrict our movement and went shopping on the street. This experience taught me first-hand what points should be considered to provide better care to older people. We also

experienced healthcare practice using VR. This was a groundbreaking method to learn efficient procedures without burdening the patient. The humanoid models in HKU change their facial expressions and line of sight and can have simple conversations. It was an excellent piece of equipment that enabled us to learn about a patient's physical condition from their facial expressions and tone of voice and practice providing appropriate care.

## 香港大学教員による特別講義

Faculty special lectures and panel discussion



香港大学の教員による、健康的な老後を支援するための学際的な研究について講義がありました。パネルディスカッションを通して、主テーマに対する理解を深めることができました。



Through a panel discussion following the lectures on interdisciplinary research to support healthy aging by faculty members from the University of Hong Kong, participants deepened their understanding of the main theme of this forum.

## 香港の文化体験

Cultural Activity in Hong Kong



1日目の夜に、香港島と九龍半島の両側で開催されている光と音楽のショーを鑑賞しました。

On the first night, participants enjoyed the night view of the light and music shows held on both Hong Kong Island and the Kowloon Peninsula.

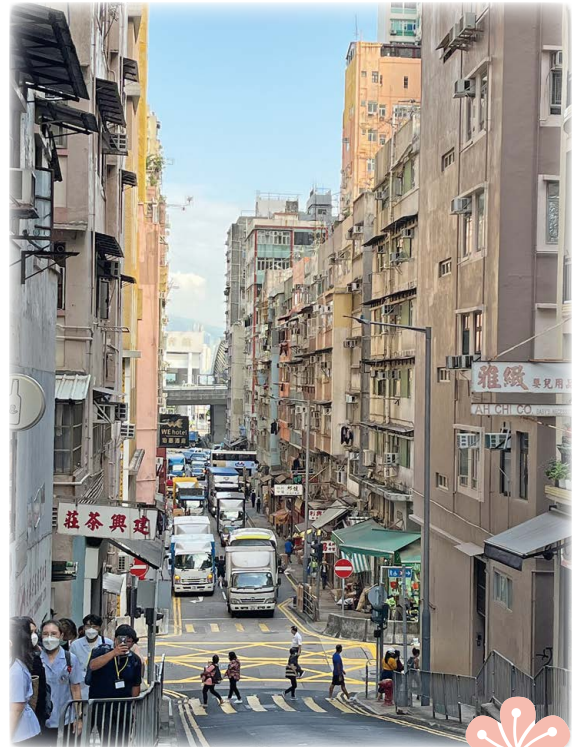
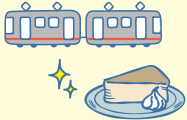


## 学生レポート

### 検査技術科学専攻 3年

研修期間中、空いた時間に観光をしました。香港といえば「100万ドルの夜景」が有名です。本当に綺麗で、慣れない環境で疲れていた心が癒されました。また、夜には他大学の参加者と散歩に出かけ、電車に乗って都心に行き買い物を楽しむなど、香港の街を堪能しました。海外で電車に乗るのは勇気がいりましたが、冒険をしているみたいでも楽しかったです。

一番印象に残っているのは、チーズケーキを買い、近くの公園で食べたことです。香港やタイの学生とホテルの周囲を散歩している時に見つけた、小さなケーキ屋さんでの出来事でした。香港はすべてが新鮮で、刺激的な街でした。



## Student's Voice

We went sightseeing in our free time. Hong Kong is famous for its 'million-dollar night view.' It was beautiful and healed my heart, tired from the unfamiliar environment. I also enjoyed the city of Hong Kong by going out for a walk with other university students at night and taking the train to the city center for shopping. Riding a train abroad took a lot of courage, but it was like having an adventure. The most impressive experience was when we walked around the hotel and found a small cake shop where we bought a cheesecake and ate it in a nearby park. Hong Kong was a city where everything was fresh and exciting.



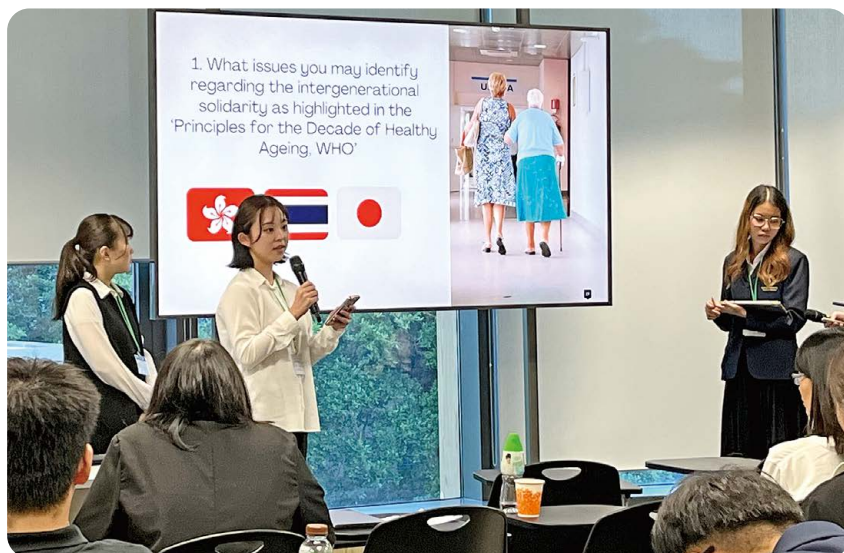
## 学生グループによる最終発表

Students' final presentation



最終日は、6つのグループがそれぞれ作成したパワーポイントの資料をもとに発表を行いました。各グループともメンバー全員で力を合わせて学習の成果を活かした資料ができました。また、それぞれ発表者としての役割も担いました。緊張しましたが、全員落ち着いて発表できました。

On the final day, the six groups delivered PowerPoint presentations. Their presentations effectively showcased the collaborative efforts of all group members. Each student took on the role of a presenter, contributing to the overall success of the presentation. Although nervous, they managed to deliver their presentations calmly and effectively.



### 学生レポート

#### 看護学専攻 2年



プレゼンテーション資料を作るためには英語で話し合わなければならない、母国語以外の言語でコミュニケーションを取ることの難しさを実感しました。これまで当たり前だと思っていた保健福祉サービスや高齢者介護が、国によって大きく異なることを知りました。その固定概念があることで、ディスカッションを難しくしていることにも気付きました。

大変ではありましたが、英語でのコミュニケーションを諦めず、話し合いに参加した自分を誇らしく思うとともに、優しく辛抱強く応えてくれたグループメンバーと先生方には感謝してもしきれません。また、発表を聞くことで、自分の専攻に関する国際的な視点を得ることができました。これからの学びに活かしていきたいです。



### Student's Voice



Preparing a presentation required a lot of communication in English, and I realized the challenges of expressing oneself in a language other than one's mother tongue. I learned that health and welfare services and older people's care vary significantly from one country to another. This realization highlighted how preconceived notions can hinder practical discussions. Despite these challenges, I am immensely

grateful for my perseverance in communicating in English and participating in the discussions. I am equally thankful for the patience and kindness my group members and teachers show. Listening to other group presentations gave me an international perspective on my major. I intend to apply this newfound knowledge in my future studies.

## 閉会式・文化交流

Closing ceremony & cultural exchange



閉会式では、参加者全員に参加証が授与されました。また、各大学がそれぞれの国の文化を反映させたパフォーマンスを披露し、さらに友好を深めました。参加者全員が、APAHL 2023での経験を忘れず、保健医療・健康のリーダーになれるよう励んでいきたいと気持ちを新たにしました。

At the closing ceremony, all participants were awarded certificates of participation. The students presented performances reflecting their respective countries' cultural richness, enhancing camaraderie. Every participant expressed a renewed commitment to carry the experiences from APAHL 2023, striving to become leaders in healthcare and health, never forgetting the valuable lessons learned during the forum.



## 4. 保健学科国際交流委員会挨拶

A message from the International Exchange Committee



山口大学医学部  
保健学科国際交流委員長

田中 愛子 教授

APAHL 2023のテーマ“Healthy Ageing”は、あらゆる国に共通した目標であり、山口大学の学生の皆さんも、APAHL参加学生の皆さんとともに、その国の状況にあった健康な高齢化について深く考えた4日間でした。全ての学生は、自国の高齢化の課題を述べ、他国の現状を知り、今後の教育や社会活動の在り方について議論しました。

その過程に言葉の壁が多少存在しても、課題発表という共通の目標に向かって、積極的にコミュニケーションをとりました。こうした体験を通して、最終日にはそれまでの自身の殻は自ずと破られ、新たな自己が構築されるようにも思われました。

また異文化を超えて密度の濃い4日間で育んだ友情は、この先の人生の支えとなることでしょう。このような経験を与えてくれるAPAHLの、今後益々のご発展をお祈りします。

Aiko Tanaka

Chairperson, International Exchange Committee

The theme of APAHL2023, "Healthy Ageing," is a common goal for all countries, and the participating students spent four days thinking deeply about healthy ageing. All students described the challenges of ageing in their countries, learned about the current situation in other countries, and discussed future education and social activities. Even though some language barriers existed in the process, they actively communicated with each other toward the final presentations. Through this experience, by the last day of the program, the students had broken out of the shell they had been in, and a new self had been constructed. I wish APAHL's continued growth and success in the future.



## 5. 学長報告

Report to the President

2023年12月19日(火)、谷澤学長へのAP AHL参加報告が行われました。報告では、AP AHL参加に対する旅費支援の御礼、写真や動画を交えた報告と歓談を行いました。谷澤学長からは、対面で交流することの意義についてお話しがあり、参加学生に対するねぎらいと今後の活躍への励ましのお言葉をいただきました。

The representatives presented the report to President Tanizawa on December 19, 2023. Students and faculty members expressed their gratitude for the financial support for AP AHL and reported their precious experiences by showing photos and videos of the AP AHL. President Tanizawa spoke about the significance of face-to-face exchanges and offered encouragement for the students' future aspirations.



## 6. AP AHL 2023 報告会

Debriefing on return from AP AHL 2023

2023年12月26日(火)に、医学部保健学科内で「AP AHL 2023報告会」が開催され、参加教員と学生が今年度の体験について報告しました。

また学生は、研修初日に実際に行ったプレゼンテーションを披露しました。篠田医学部長および野垣保健学科長からは、参加した学生に対し、今回の経験をぜひ将来に生かして欲しいとの激励のお言葉をいただきました。

The debriefing session for students and faculty members was held on 26 December 2023. Participating faculty and students made reports on their experiences of AP AHL 2023. Additionally, students showcased the presentations they delivered on the first day of the AP AHL Forum. Professor Shinoda, the Dean of the Faculty of Medicine and Health Sciences, and Professor Nogaki, the Director of the School of Health Sciences, encouraged the participating students to leverage this experience for their future endeavors.



山口大学からの AP AHL 2023 参加者

検査技術科学専攻 /  
[3年] [2年]

学生(6名)・教員(2名)・事務(1名)

看護学専攻 /  
[3年] [2年]

国際交流委員会 /

田中 愛子

富永 直臣

AP AHL事務局 /

前田 純子

## 7. 医学部長および保健学科長挨拶

Message from the Dean and the Director



山口大学医学部 医学部長

篠田 晃 教授

APAHLは、医学部保健学科の国際交流プログラムとして先駆的な役割を果たし、これまでも優れた成果をあげてきました。今回は「ヘルスケアの教育、実践、研究を通じた健康な高齢化の実践」というテーマを掲げ、未来のヘルスサイエンスのリーダーである学生と教員が、高齢期のウェルビーイングと健康な老いの実現についてグローバルな視点から議論し、さらなるコラボレーションを促進することができたと思っています。

APAHLのパートナー大学であるチェンマイ大学、マヒドン大学、香港大学の学生および教職員の皆様をはじめ、本イベントの開催にご協力いただいた発表者、サポートスタッフの皆様に心より感謝申し上げます。

Koh Shinoda  
Dean, Faculty of Medicine and Health Sciences

APAHL has played a pioneering role as an international exchange program of the School of Health Sciences and has achieved outstanding results. This year's theme, "Healthy Ageing in Action through Healthcare Education, Practice and Research," allowed students, future health science leaders, and faculty to discuss the actions for older people's well-being and healthy ageing from a global perspective. I believe it fostered further collaboration.

I express my sincere gratitude to the students and faculty members of APAHL's partner universities, Chiang Mai University, Mahidol University, and The University of Hong Kong, as well as all the presenters and support staff who helped to organize this event.

Hiroshi Nogaki

Director, School of Health Sciences

The University of Hong Kong hosted the 17th APAHL Forum for the first time. In addition to the four member universities, the International Medical University Malaysia also participated as an observer. Almost 20 years after its establishment, APAHL has changed a little regarding the number and regions of member universities. In the Executive Meeting held during the Forum, there was a lively discussion about the future of the changing APAHL Forum, and I believe that we were able to reach a common understanding among the member schools. I hope meaningful discussions continue in the future. I have been involved with APAHL for the past six years as the Director of the School of Health Sciences YU, and I have now come to the end of my role. I look forward to supporting APAHL's continued growth under new leadership.



山口大学医学部 保健学科長

野垣 宏 教授

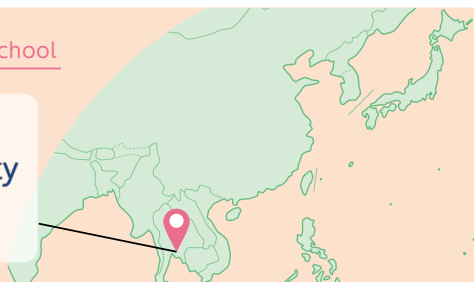
第17回APAHLフォーラムは初めて香港大学の主催で開催され、加盟4大学に加え、マレーシア国際医療大学もオブザーバーとして参加しました。学生たちはフォーラムのみならず、香港の空気も満喫したようでした。APAHLも発足約20年も経ちますと、加盟校の数や参加地域など、当初より少なからず変化しています。今回のフォーラム期間中に開催されたExecutive meetingでは、変わりつつあるAPAHLフォーラムの未来について活発な議論が交わされ、加盟校間で共通の認識を有することができたと考えております。今後も有意義な協議が継続されることを期待します。

私はこの6年間、保健学科長としてAPAHLに関わってまいりましたが、このたびその役目を終えることとなりました。新しいリーダーのもと、APAHLがますます発展することを陰ながら応援いたします。

次回開催校について The next host school



マヒドン大学  
Mahidol University  
Wisdom of the Land  
Faculty of Nursing



2024年は バンコク(タイ) で会いましょう! See you in Bangkok in 2024!



香港の学生さん達と

*With friends in Hong Kong*



APAHL2023 参加者  
*2023 Members*



The University of  
HONG KONG

CHIANG MAI  
University

MAHIDOL  
University

編集発行

山口大学医学部保健学科国際交流委員会

〒755-8505 山口県宇部市南小串 1-1-1  
TEL: 0836-22-2009 FAX: 0836-22-2113  
E-mail: me268@yamaguchi-u.ac.jp

※本冊子掲載の記事・写真等の無断転用を禁じます