

**山口大学**  
**学修成果に関するアンケート（修了時調査）**  
**（2023年度調査：2024年3月修了者対象）**

**2024年10月**

**山口大学 教育・学生支援機構**  
**教学マネジメント室**

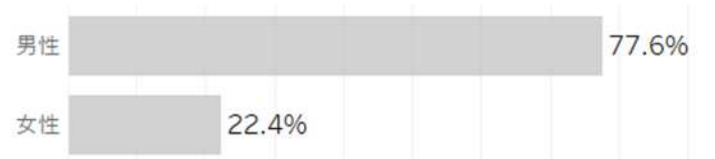
# 実施概要

調査対象： 2024年3月 修了生（616名）  
調査期間： 2023年12月20日～2024年3月31日  
回答者数： 237名（回答率38.5%）

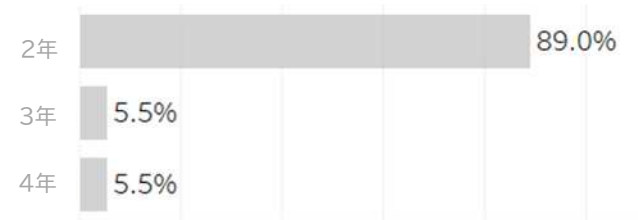
所属	回答者数	対象者数	回答率
人文科学研究科	5	12	41.7%
教育学研究科	21	22	95.5%
経済学研究科	8	29	27.6%
医学系研究科医学専攻	9	24	37.5%
医学系研究科保健学専攻	6	15	40.0%
創成科学研究科	169	480	35.2%
東アジア研究科	2	7	28.6%
技術経営研究科	13	21	61.9%
共同獣医学研究科	4	6	66.7%
総計	237	616	38.5%

# 実施概要

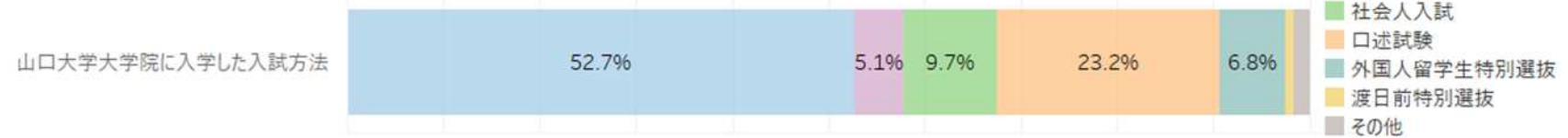
## 性別



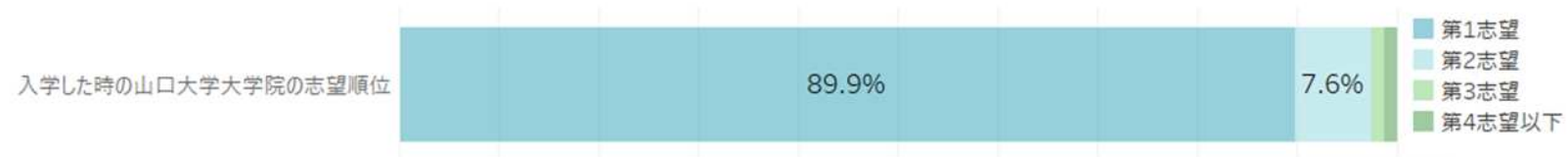
## 学年



## 大学入学時の入学方法



## 志望順位

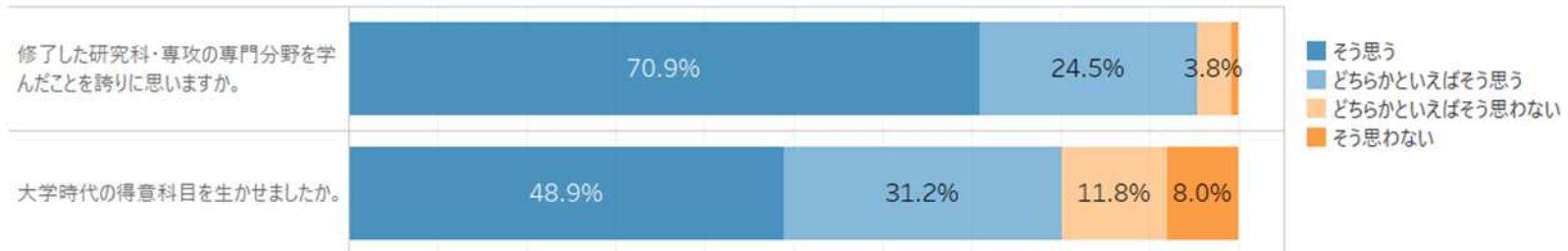


# 実施概要

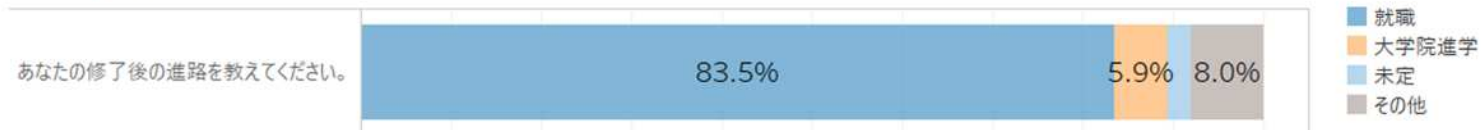
## 山口大学大学院を修了してよかったと感じますか



## 専門分野について



## 進路について



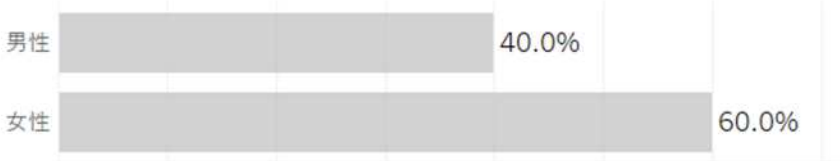
## 進路について (2)



# 実施概要

## 【人文科学研究科】

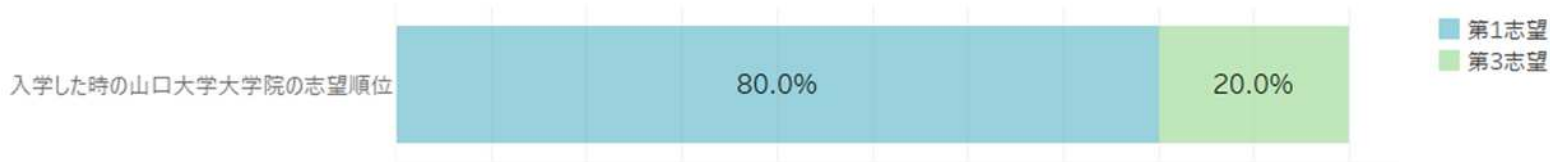
### 性別



### 大学入学時の入学方法



### 志望順位



# 実施概要

## 【人文科学研究科】

山口大学大学院を修了してよかったと感じますか

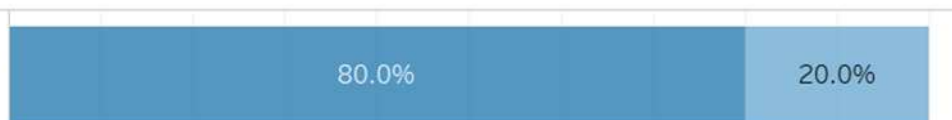
あなたは山口大学大学院を修了して良かったと感じていますか。



■ とても良かった  
■ 良かった

専門分野について

修了した研究科・専攻の専門分野を学んだことを誇りに思いますか。



■ そう思う  
■ どちらかといえばそう思う  
■ どちらかといえばそう思わない

大学時代の得意科目を生かせましたか。



進路について

あなたの修了後の進路を教えてください。



■ 就職  
■ 大学院進学  
■ 未定

進路について (2)

就きたい職業に就けましたか、または進学することができましたか

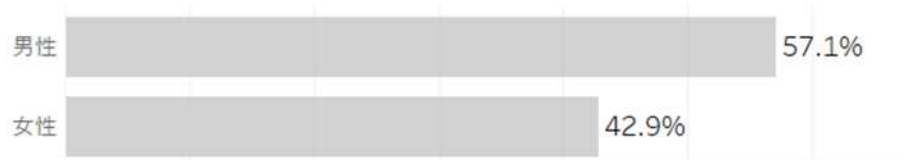


■ そう思う  
■ どちらかといえばそう思う  
■ そう思わない

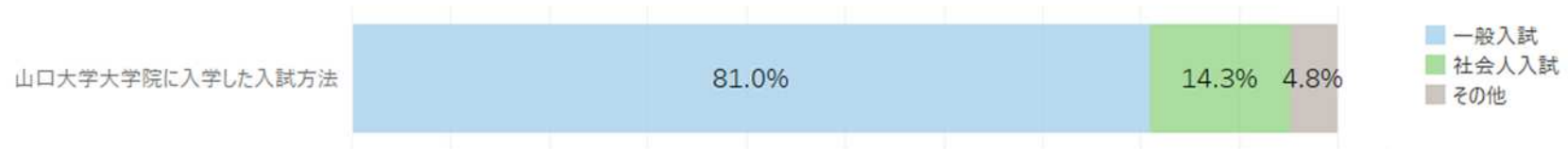
# 実施概要

## 【教育学研究科】

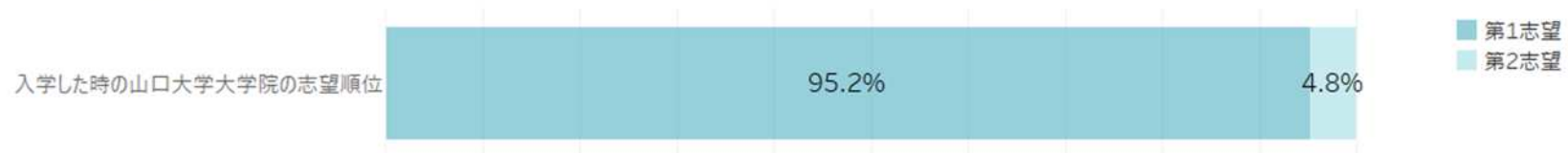
### 性別



### 大学入学時の入学方法



### 志望順位



# 実施概要

## 【教育学研究科】

山口大学大学院を修了してよかったですか

あなたは山口大学大学院を修了して良かったと感じていますか。



■ とても良かった  
■ 良かった  
■ あまり良くなかった

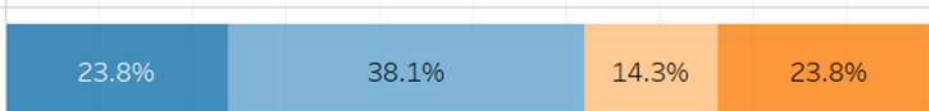
専門分野について

修了した研究科・専攻の専門分野を学んだことを誇りに思いますか。



■ そう思う  
■ どちらかといえばそう思う  
■ どちらかといえばそう思わない  
■ そう思わない

大学時代の得意科目を生かせましたか。



進路について

あなたの修了後の進路を教えてください。



■ 就職  
■ 未定  
■ その他

進路について（2）

就きたい職業に就けましたが、または進学することができましたか



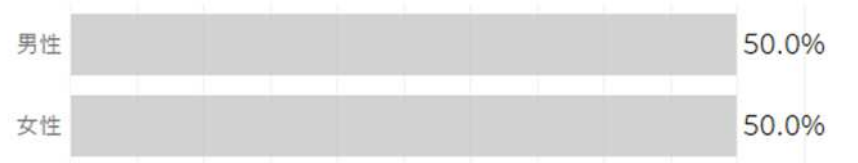
■ そう思う  
■ どちらかといえばそう思う  
■ そう思わない



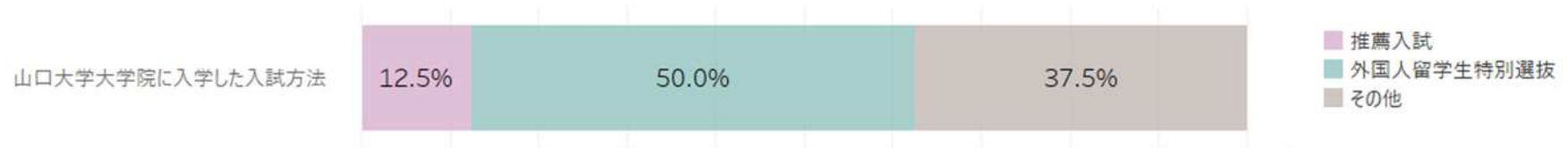
# 実施概要

## 【経済学研究科】

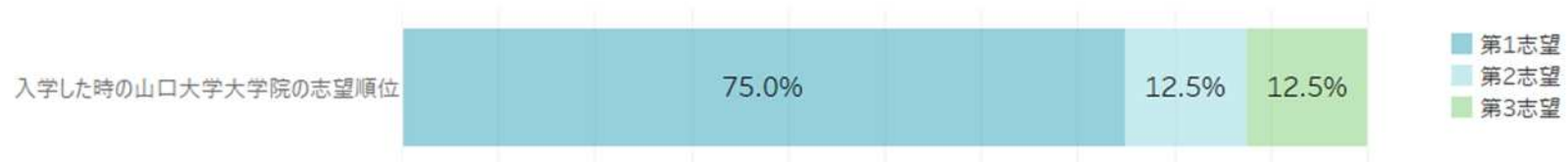
### 性別



### 大学入学時の入学方法



### 志望順位



# 実施概要

## 【経済学研究科】

### 山口大学大学院を修了してよかったと感じますか

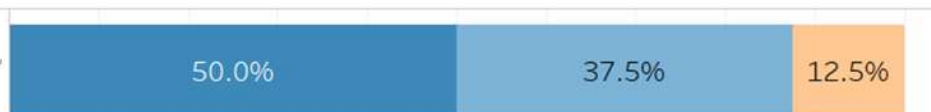
あなたは山口大学大学院を修了して良かったと感じていますか。



■ とても良かった  
■ 良かった  
■ あまり良くなかった

### 専門分野について

修了した研究科・専攻の専門分野を学んだことを誇りに思えますか。



■ そう思う  
■ どちらかといえばそう思う  
■ どちらかといえばそう思わない  
■ そう思わない

大学時代の得意科目を生かしましたか。



### 進路について

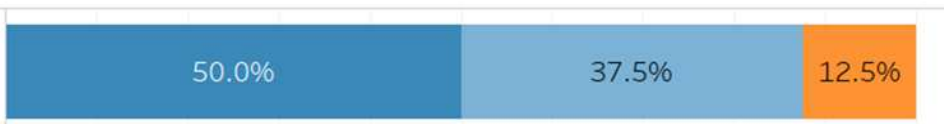
あなたの修了後の進路を教えてください。



■ 就職  
■ 大学院進学

### 進路について（2）

就きたい職業に就けましたか、または進学することができましたか

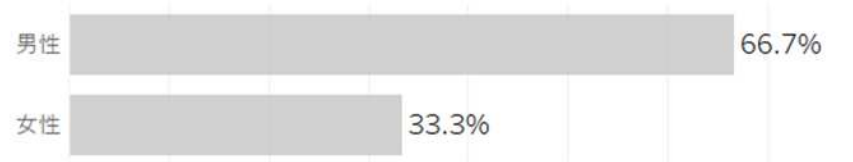


■ そう思う  
■ どちらかといえばそう思う  
■ そう思わない

# 実施概要

## 【医学系研究科医学専攻】

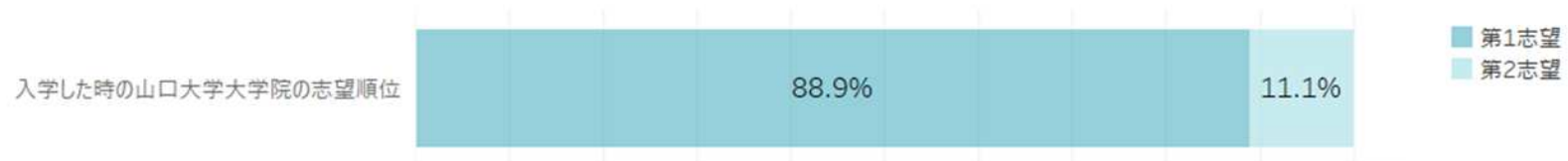
### 性別



### 大学入学時の入学方法



### 志望順位

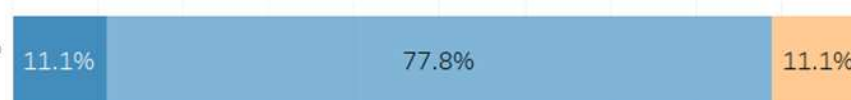


# 実施概要

## 【医学系研究科医学専攻】

山口大学大学院を修了してよかったと感じますか

あなたは山口大学大学院を修了して良かったと感じていますか。



■ とても良かった  
■ 良かった  
■ あまり良くなかった

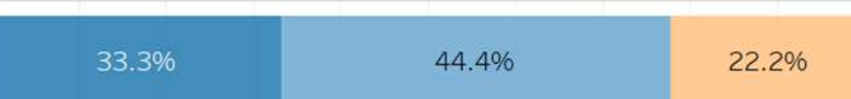
専門分野について

修了した研究科・専攻の専門分野を学んだことを誇りに思いますか。



■ そう思う  
■ どちらかといえばそう思う  
■ どちらかといえばそう思わない

大学時代の得意科目を生かしましたか。



進路について

あなたの修了後の進路を教えてください。



■ 就職  
■ その他

進路について（2）

就きたい職業に就けましたが、または進学することができましたか

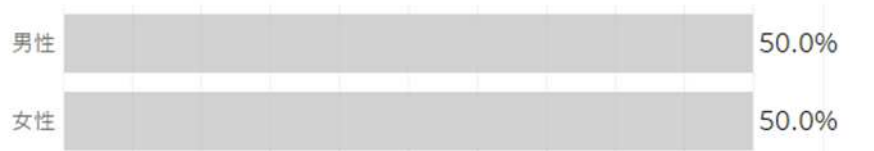


■ そう思う  
■ どちらかといえばそう思う  
■ そう思わない

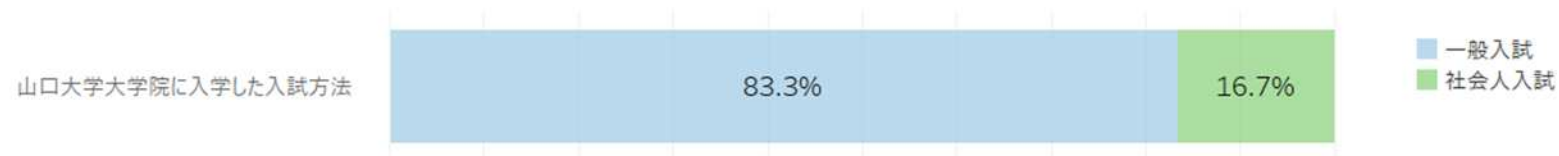
# 実施概要

## 【医学系研究科保健学専攻】

### 性別



### 大学入学時の入学方法



### 志望順位



# 実施概要

## 【医学系研究科保健学専攻】

### 山口大学大学院を修了してよかったですか

あなたは山口大学大学院を修了して良かったと感じていますか。

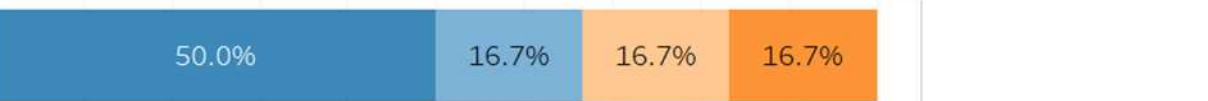


### 専門分野について

修了した研究科・専攻の専門分野を学んだことを誇りに思いますか。



大学時代の得意科目を生かせましたか。



### 進路について

あなたの修了後の進路を教えてください。



### 進路について (2)

就きたい職業に就けましたが、または進学することができましたか



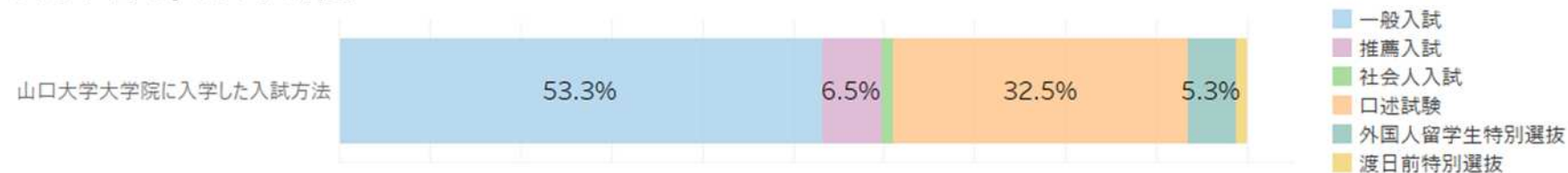
# 実施概要

## 【創成科学研究科】

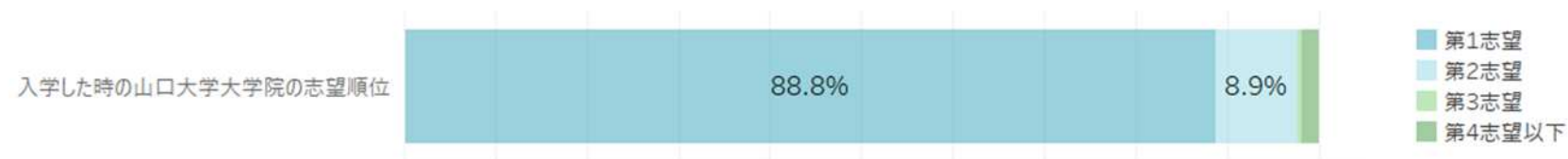
### 性別



### 大学入学時の入学方法



### 志望順位



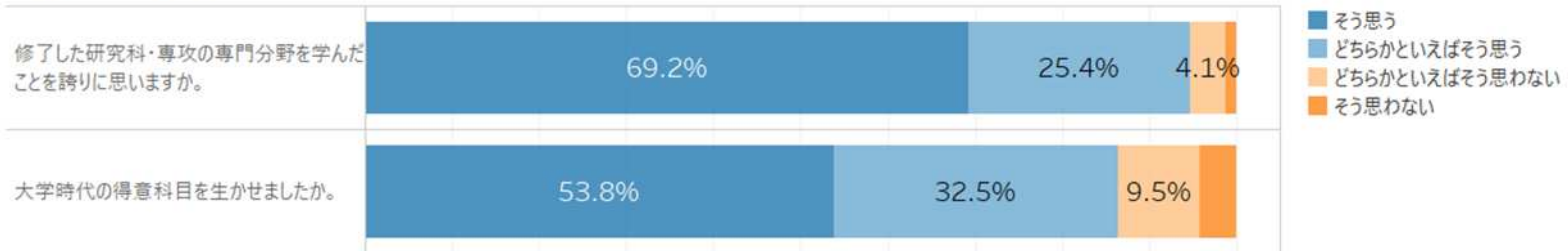
# 実施概要

## 【創成科学研究科】

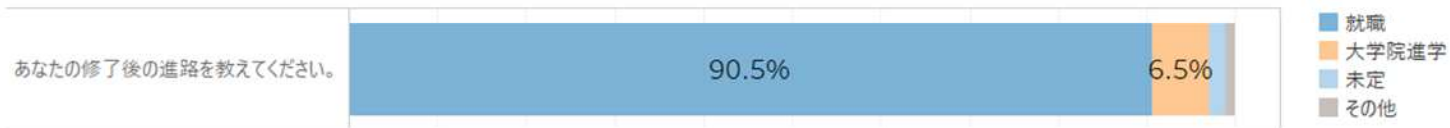
### 山口大学大学院を修了してよかったと感じますか



### 専門分野について



### 進路について



### 進路について（2）





# 実施概要

## 【東アジア研究科】

### 性別



### 大学入学時の入学方法



### 志望順位



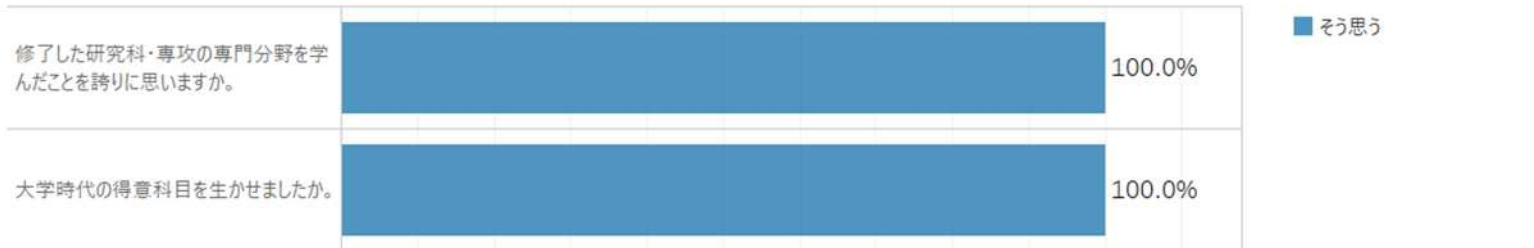
# 実施概要

## 【東アジア研究科】

山口大学大学院を修了してよかったですか



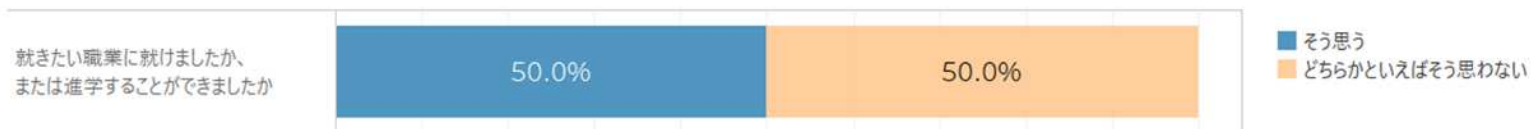
専門分野について



進路について



進路について（２）



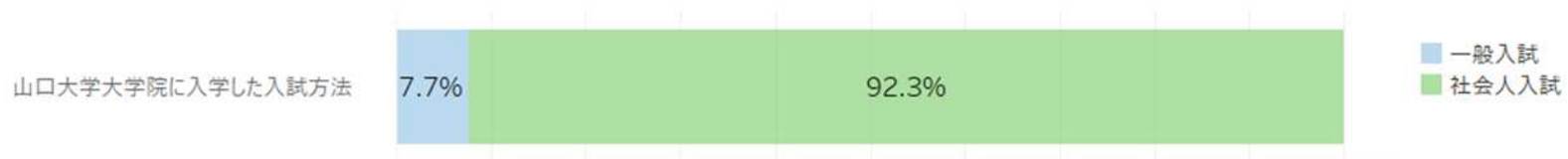
# 実施概要

## 【技術経営研究科】

### 性別



### 大学入学時の入学方法



### 志望順位



# 実施概要

## 【技術経営研究科】

山口大学大学院を修了してよかったですか

あなたは山口大学大学院を修了して良かったと感じていますか。



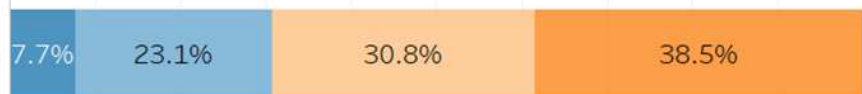
■ とても良かった  
■ 良かった  
■ あまり良くなかった

専門分野について

修了した研究科・専攻の専門分野を学んだことを誇りに思いますか。



大学時代の得意科目を生かしましたか。



■ そう思う  
■ どちらかといえばそう思う  
■ どちらかといえばそう思わない  
■ そう思わない

進路について

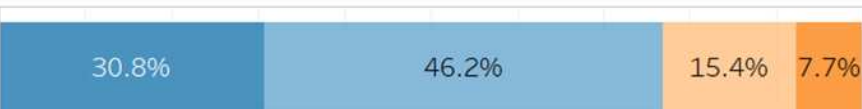
あなたの修了後の進路を教えてください。



■ 就職  
■ その他

進路について（2）

就きたい職業に就けましたが、または進学することができましたか

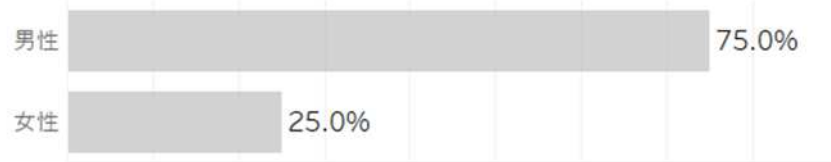


■ そう思う  
■ どちらかといえばそう思う  
■ どちらかといえばそう思わない  
■ そう思わない

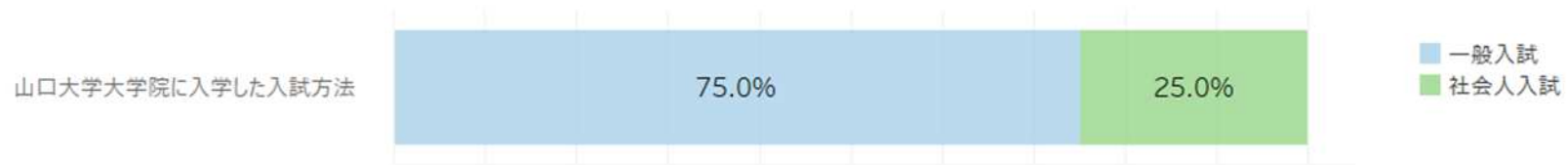
# 実施概要

## 【共同獣医学研究科】

### 性別



### 大学入学時の入学方法



### 志望順位



# 実施概要

## 【共同獣医学研究科】

### 山口大学大学院を修了してよかったと感じますか

あなたは山口大学大学院を修了して良かったと感じていますか。



■ とても良かった  
■ あまり良くなかった

### 専門分野について

修了した研究科・専攻の専門分野を学んだことを誇りに思いますか。



■ そう思う  
■ どちらかといえばそう思う

大学時代の得意科目を生かされましたか。



### 進路について

あなたの修了後の進路を教えてください。



■ 就職

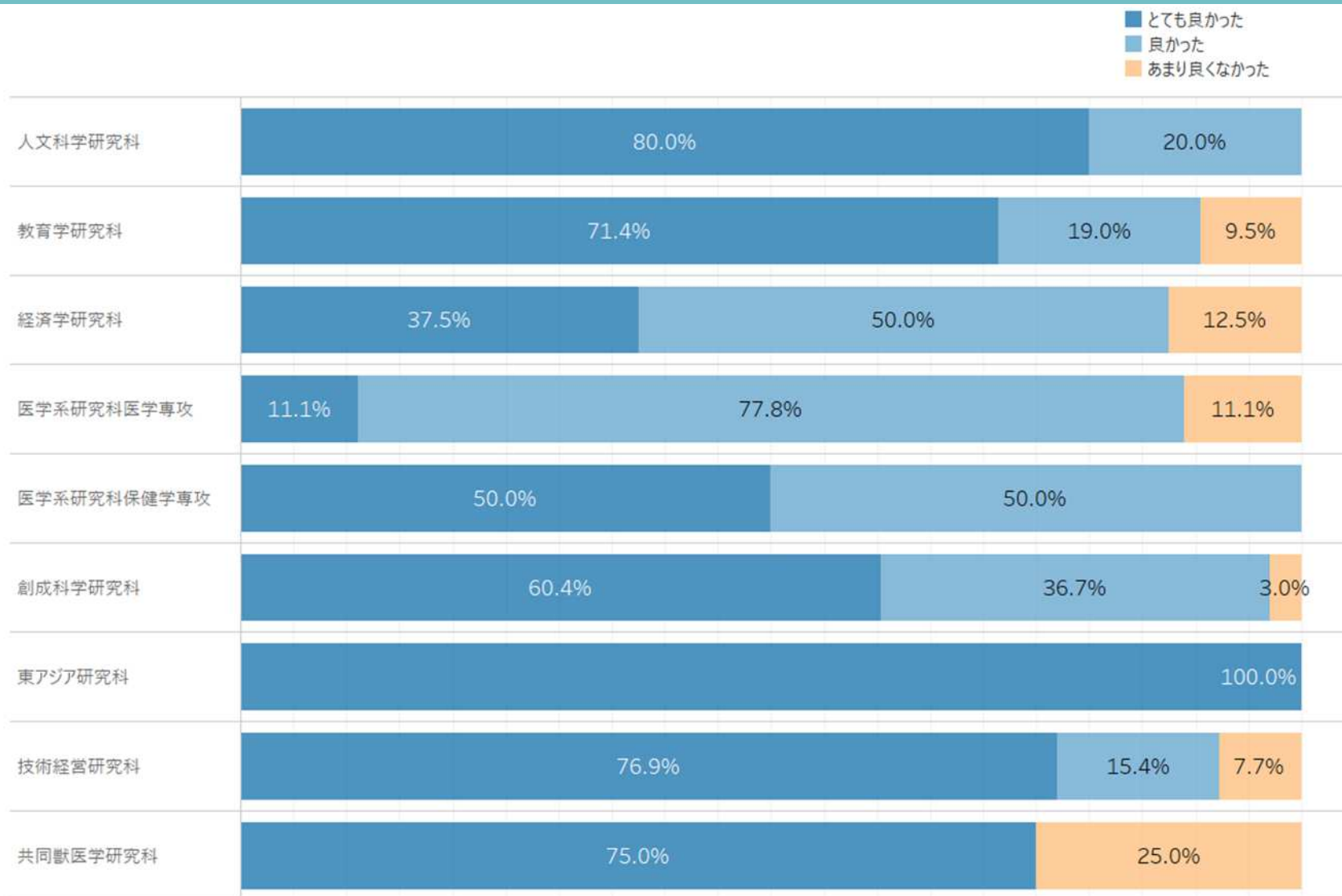
### 進路について (2)

就きたい職業に就けましたか、または進学することができましたか

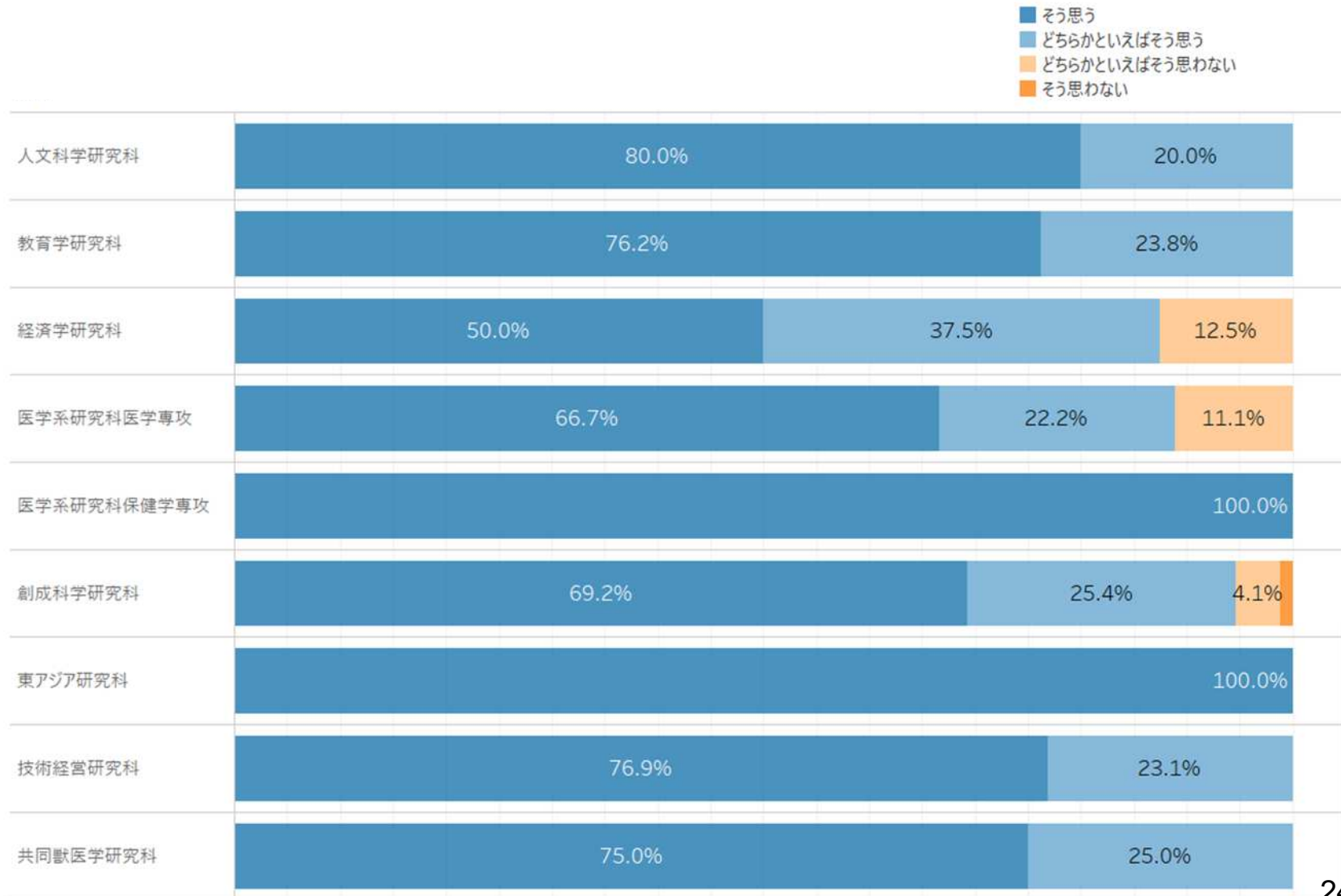


■ そう思う  
■ どちらかといえばそう思わない

# 山口大学を修了して良かったと感じていますか

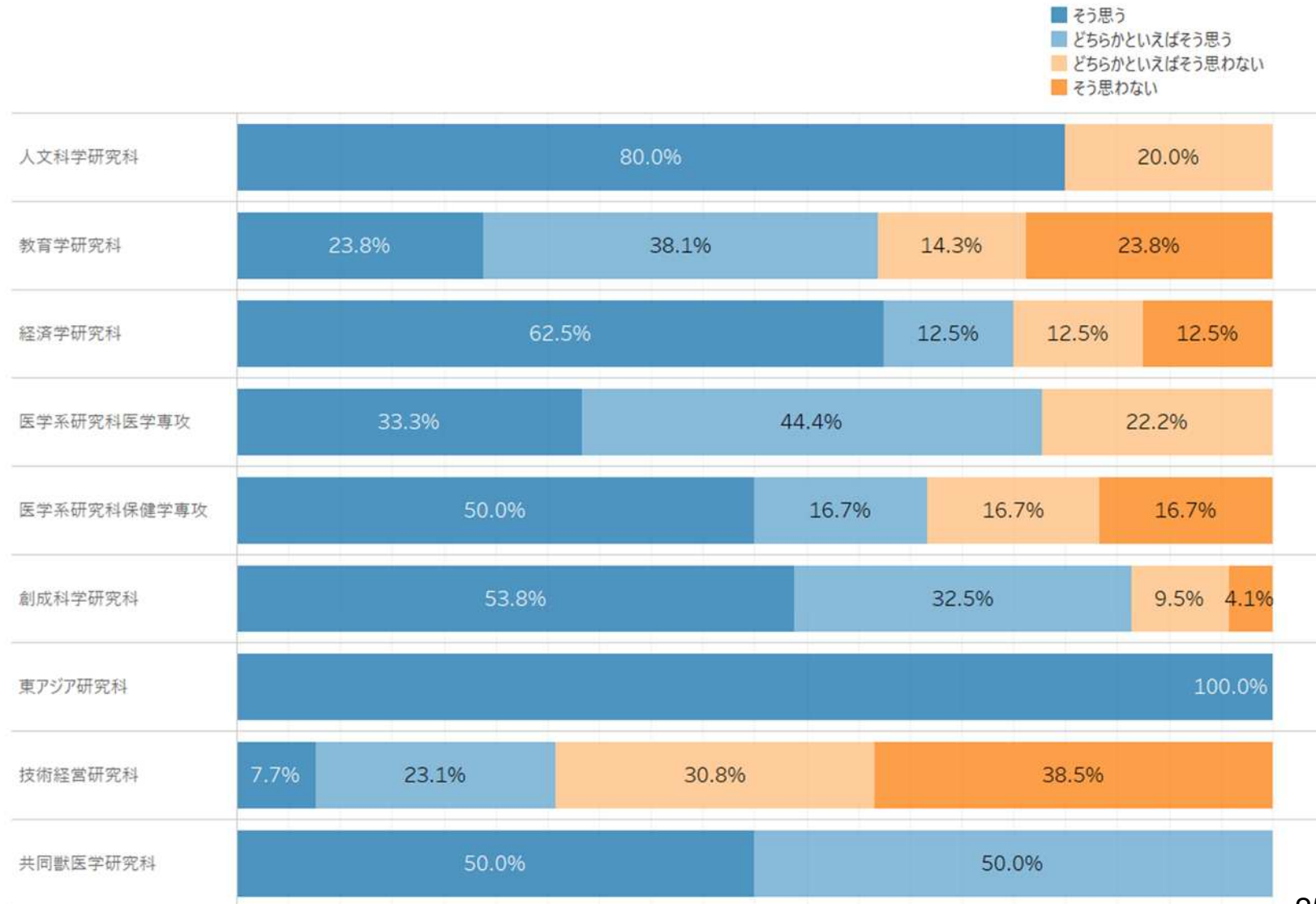


# 現在の専門を学んだことを誇りに思うか

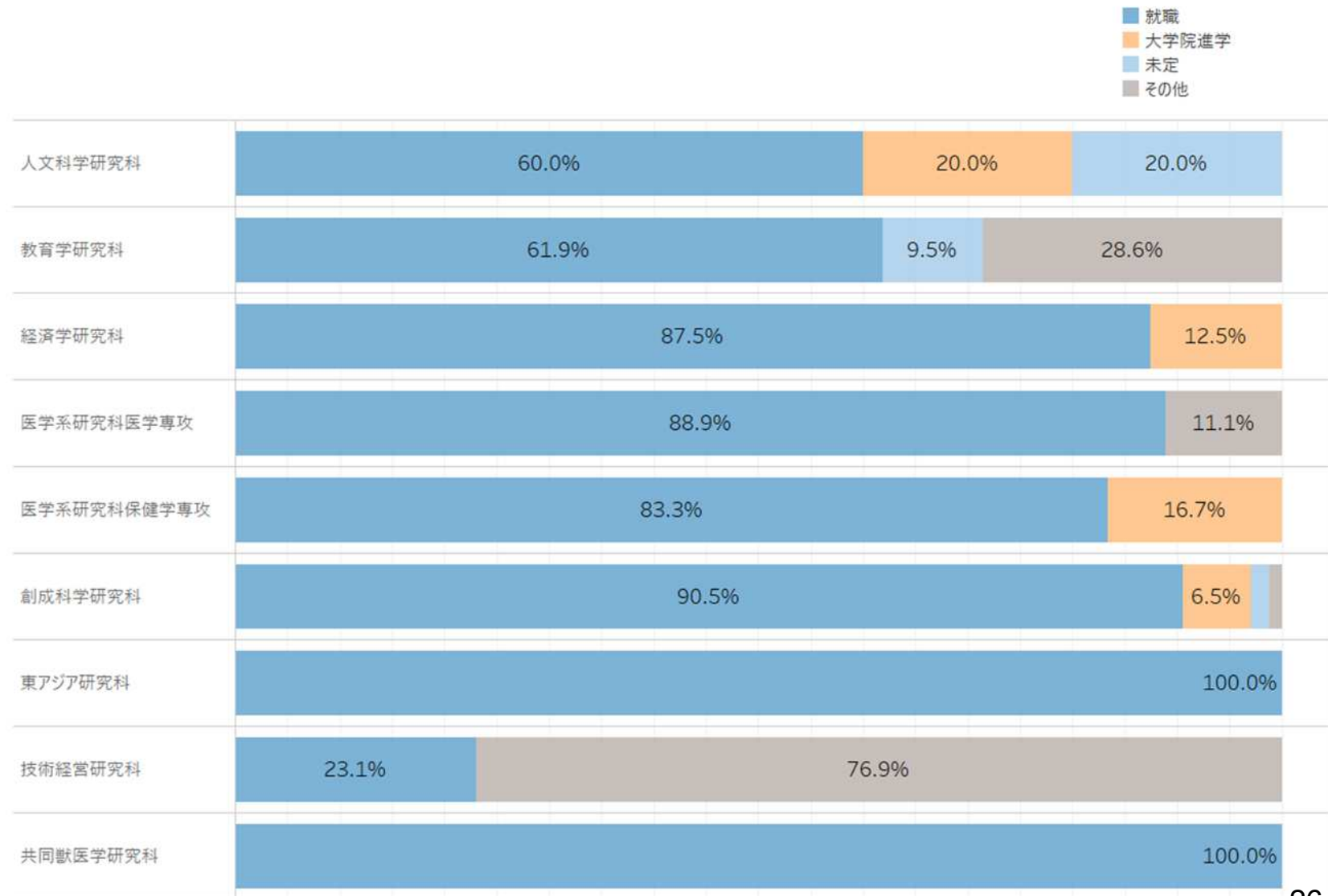




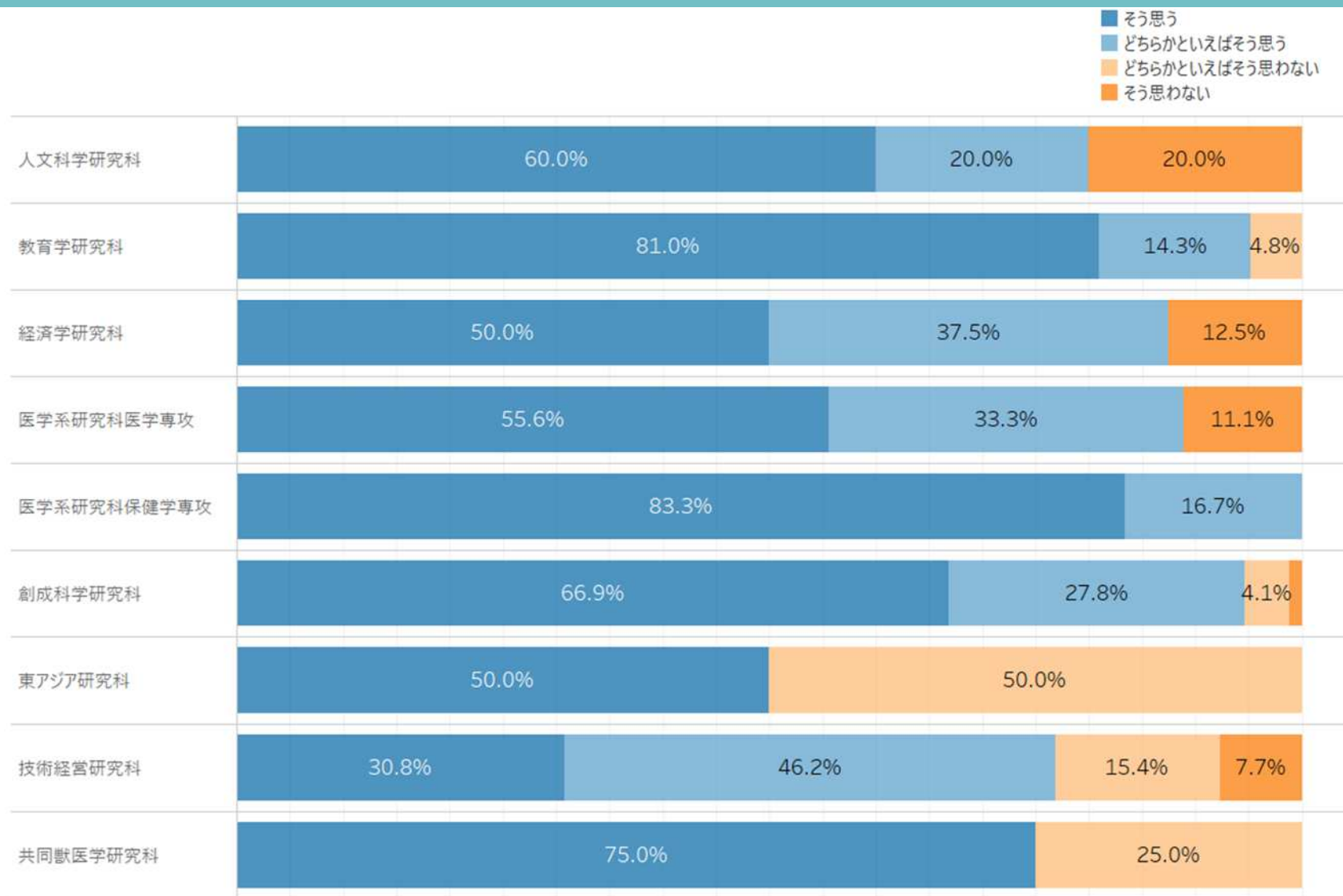
# 大学時代の得意科目を生かせましたか



# 卒業後の進路

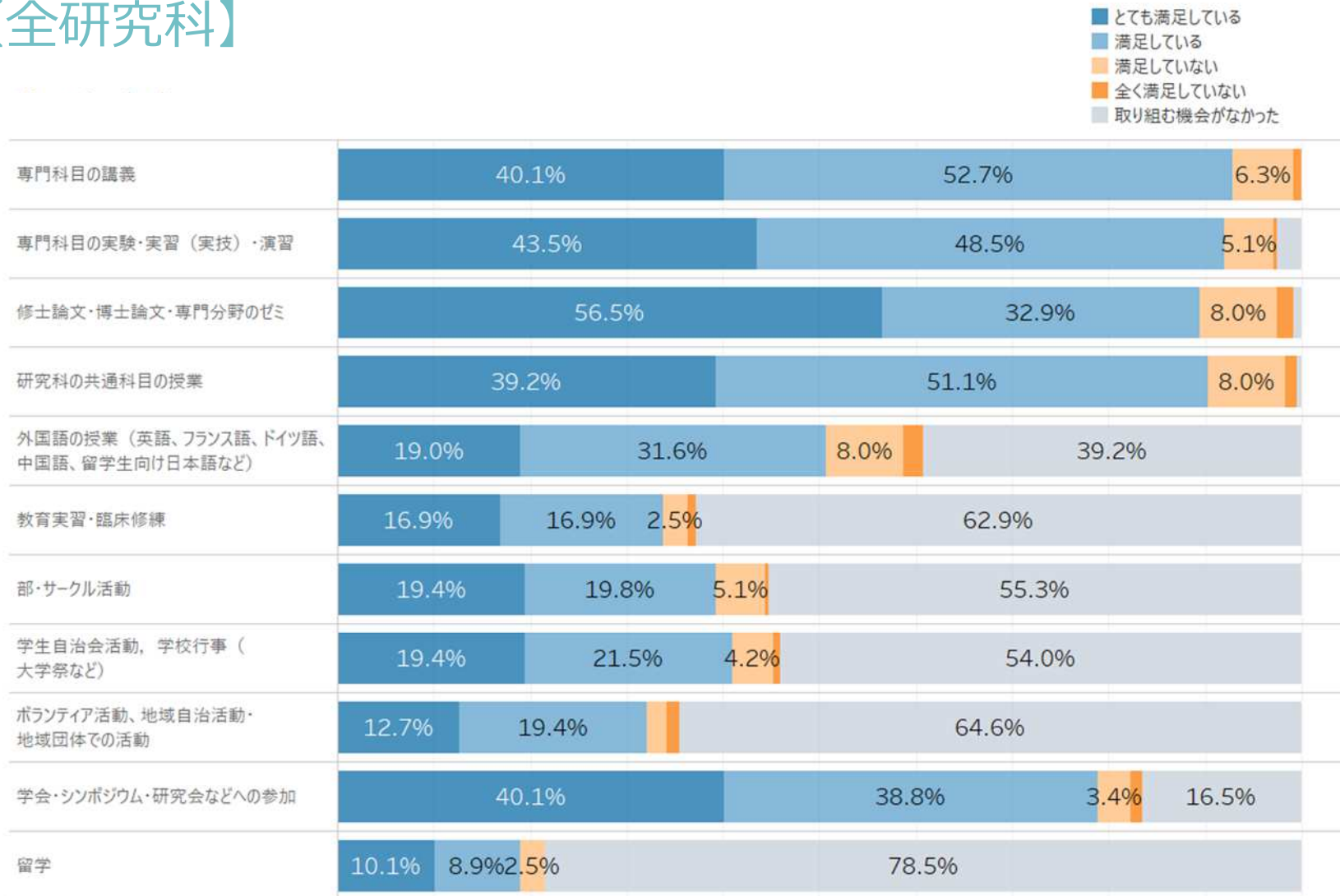


# 就きたい職業に就けましたか（また進学できましたか）



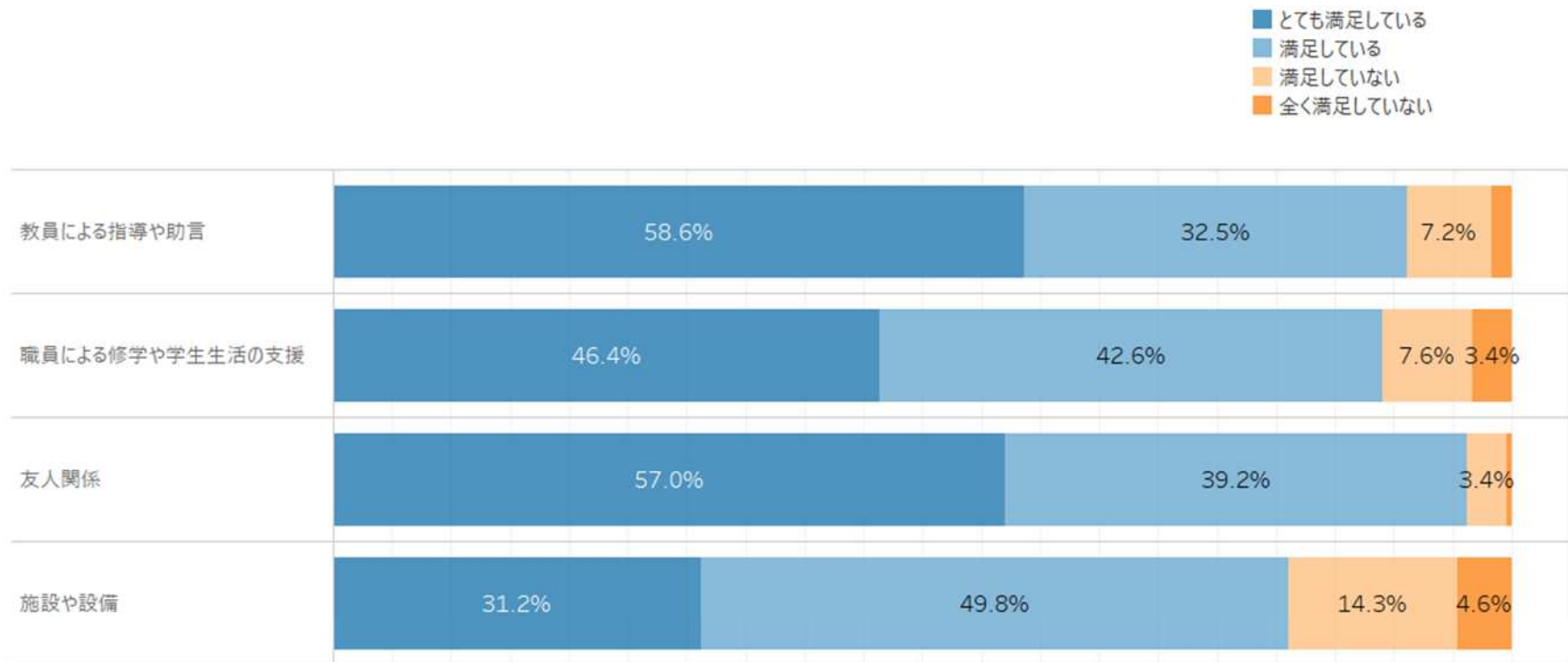
# 教育や学生生活における満足度

## 【全研究科】



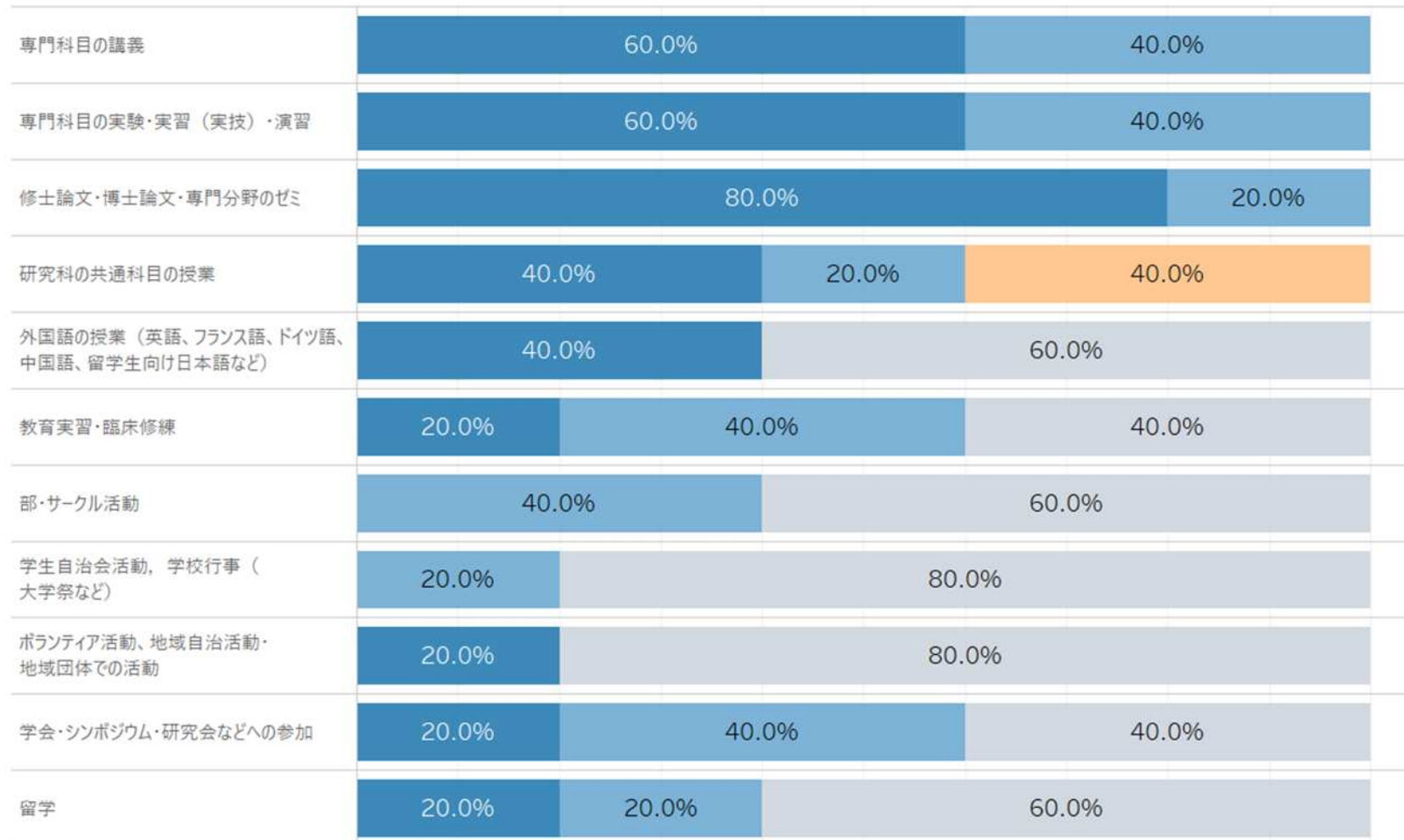
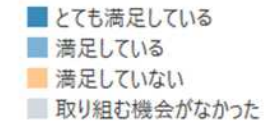
# 教育や学生生活における満足度

## 【全研究科】



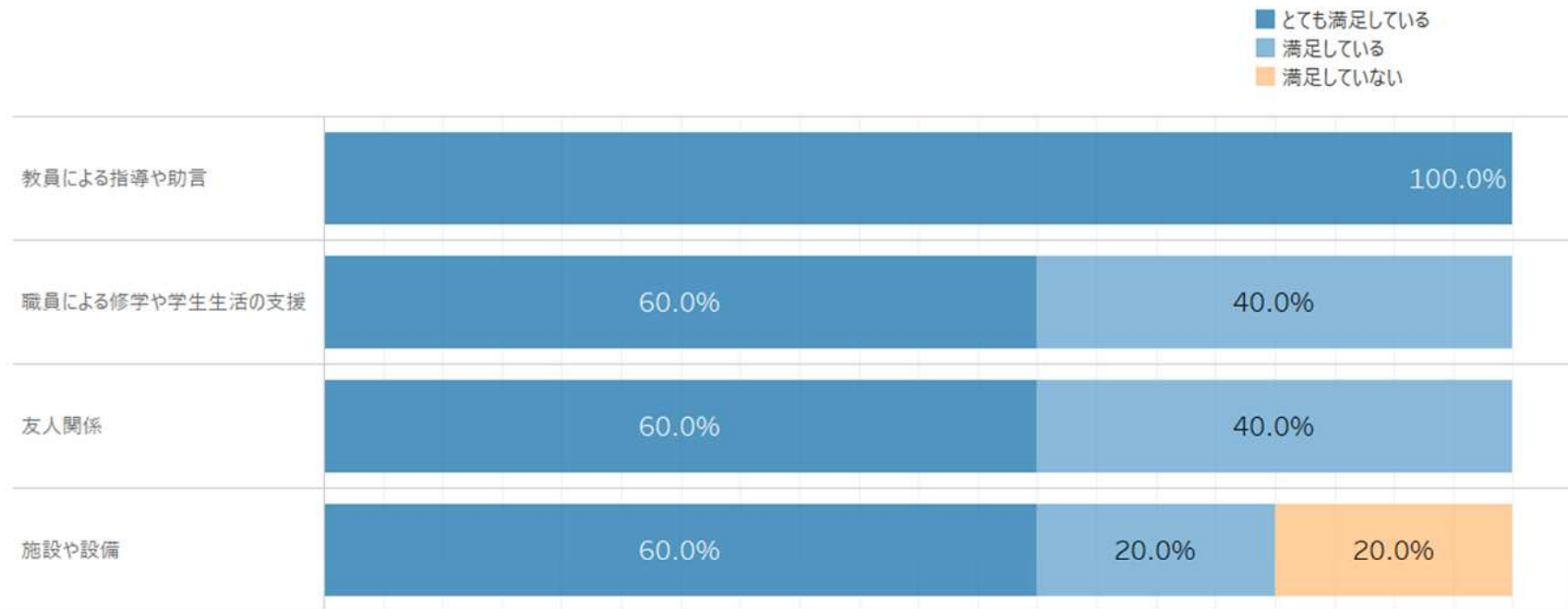
# 教育や学生生活における満足度

## 【人文科学研究科】



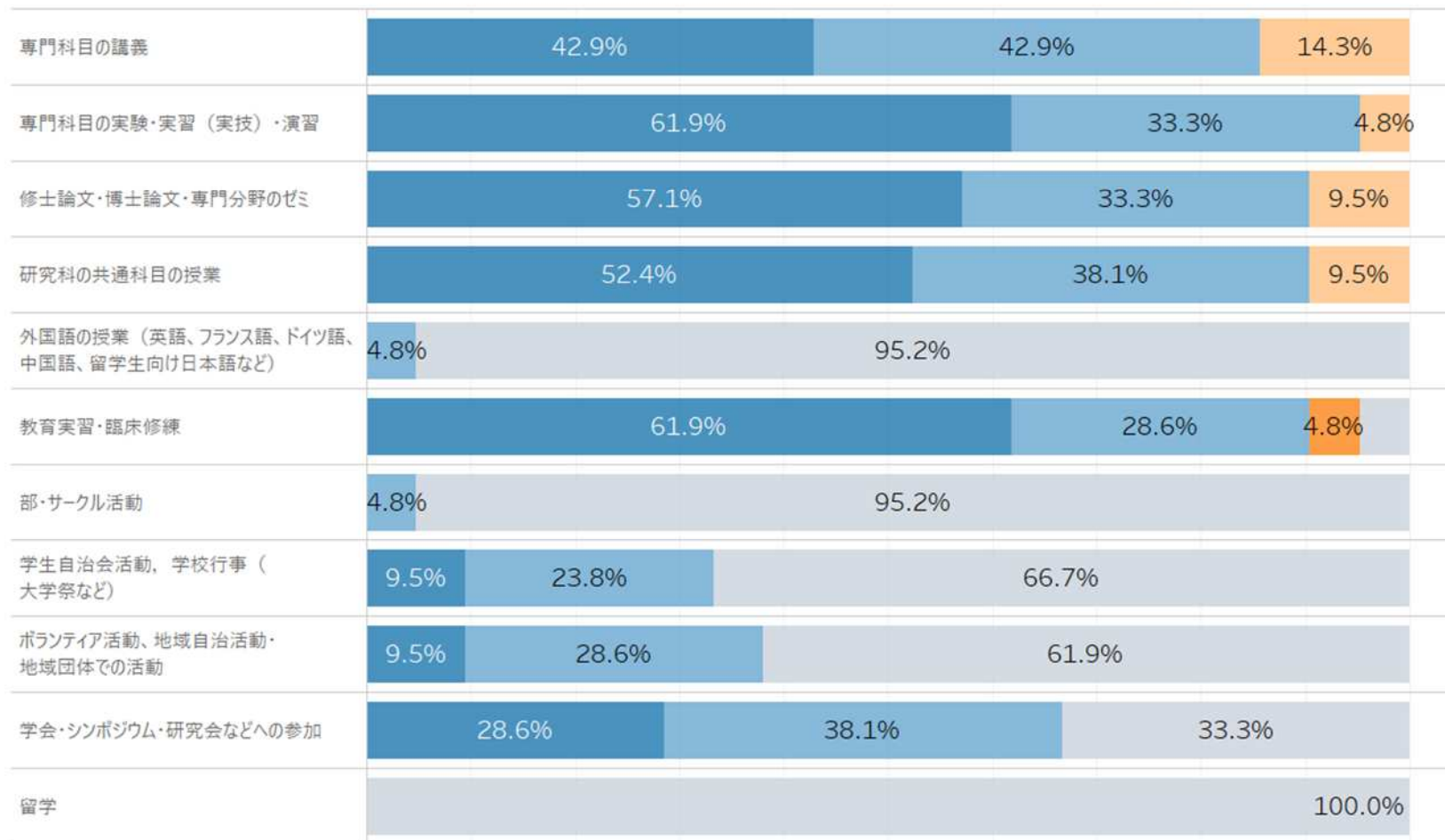
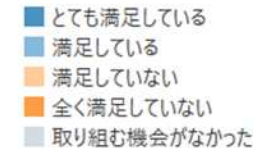
# 教育や学生生活における満足度

## 【人文科学研究科】



# 教育や学生生活における満足度

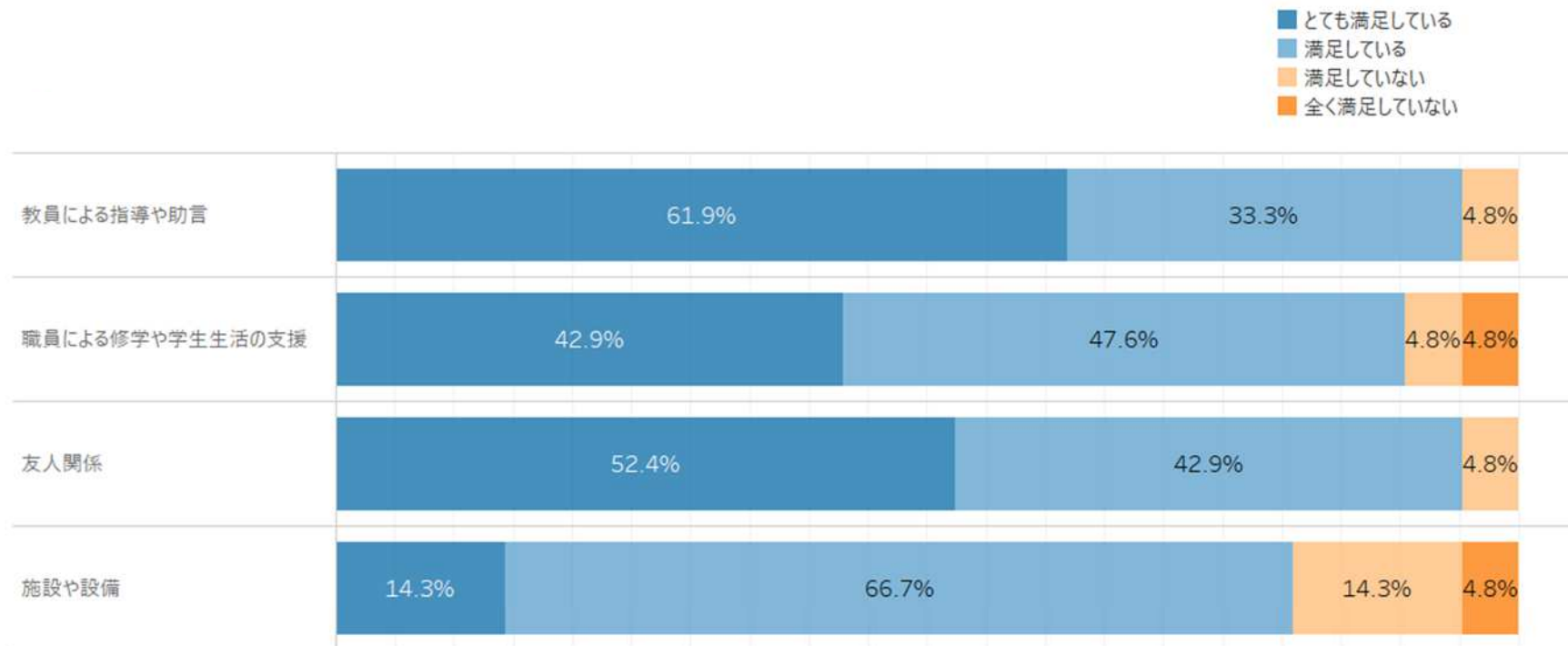
## 【教育学研究科】





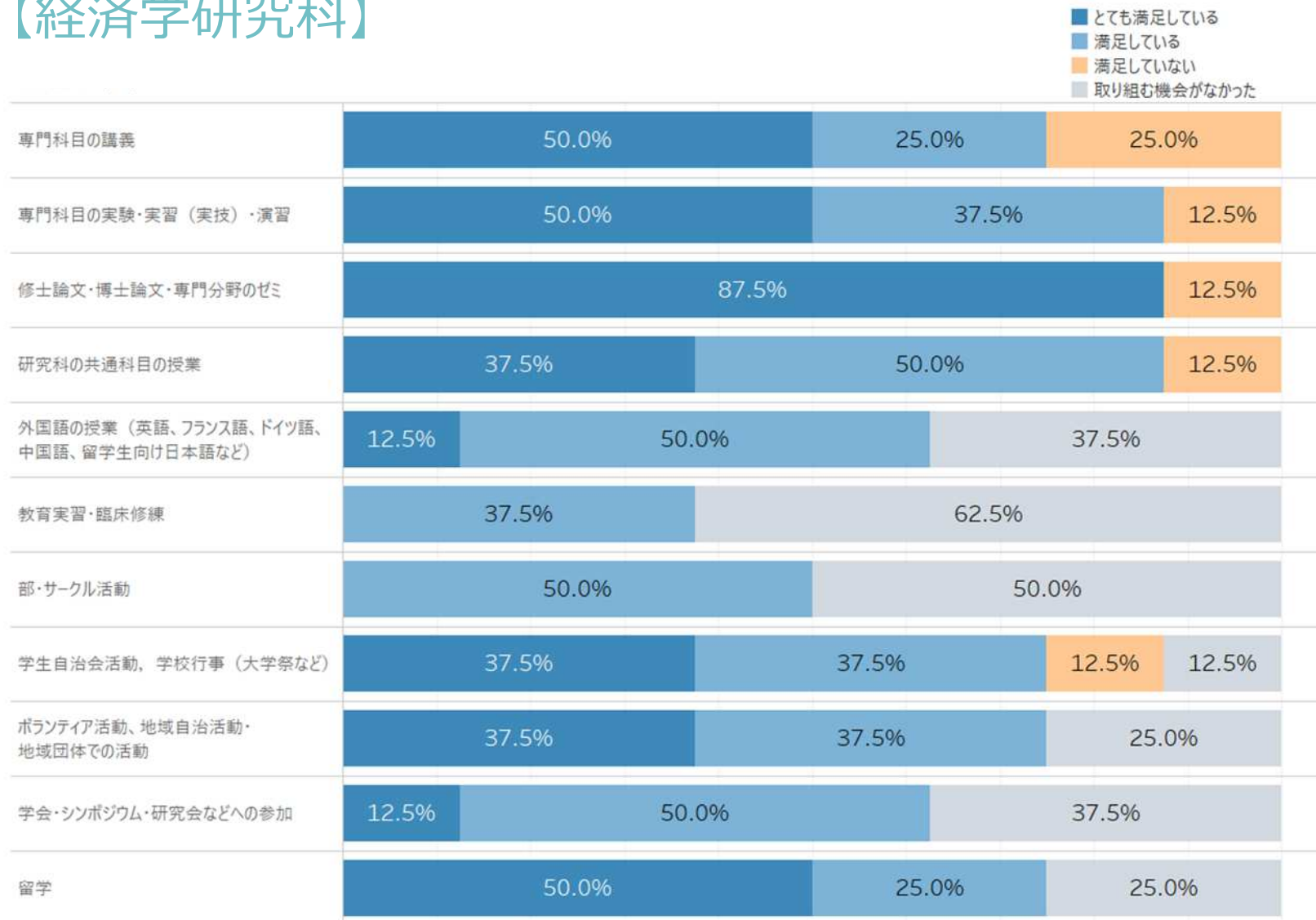
# 教育や学生生活における満足度

## 【教育学研究科】



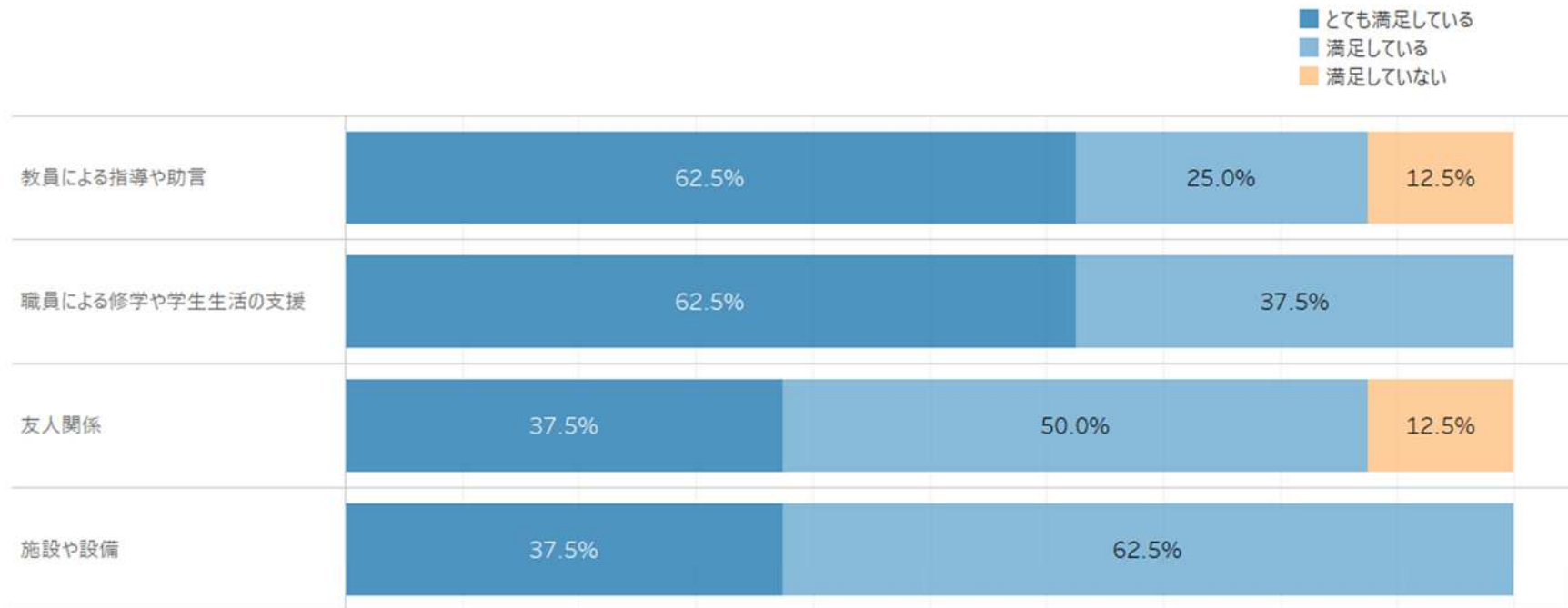
# 教育や学生生活における満足度

## 【経済学研究科】



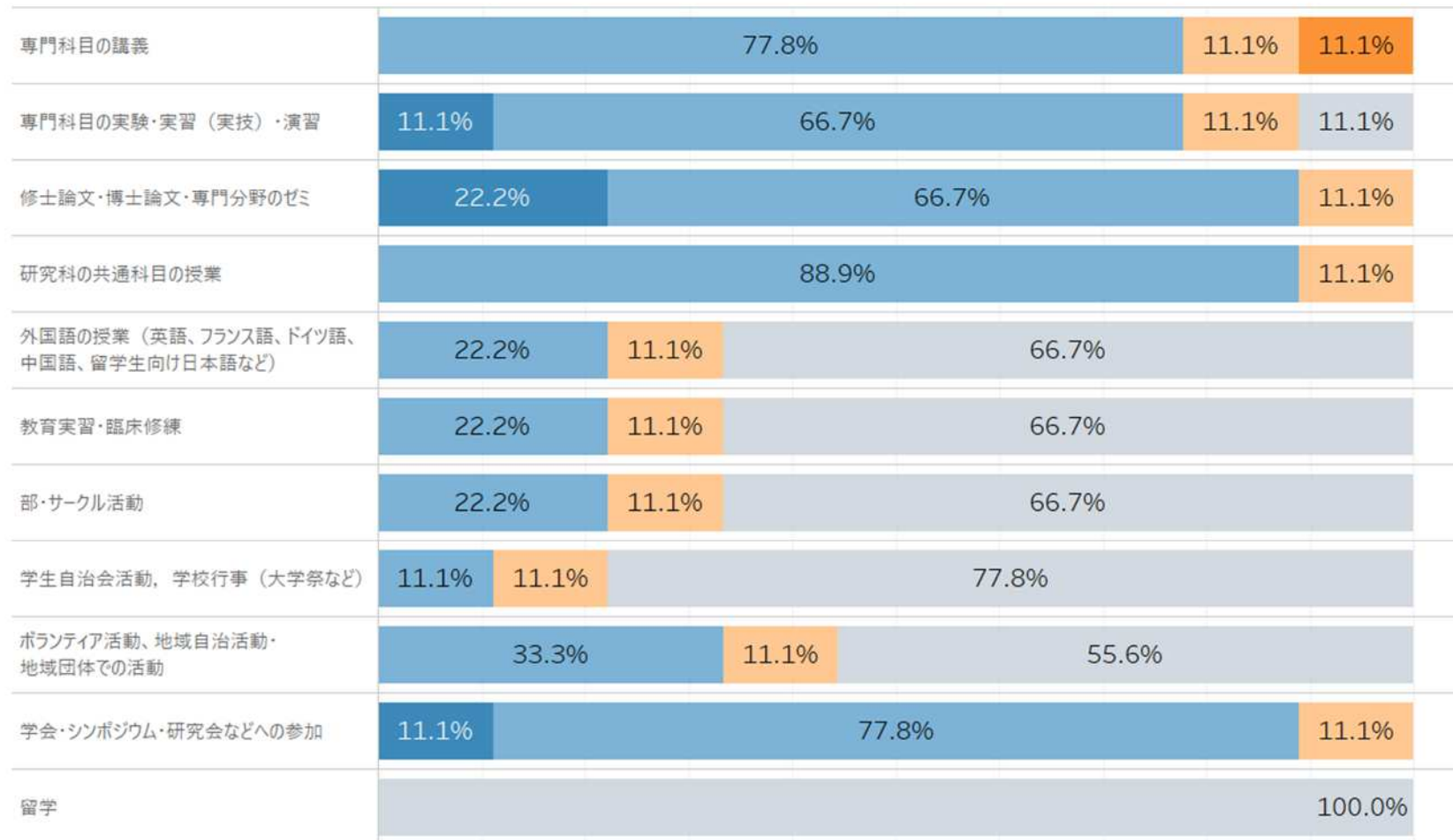
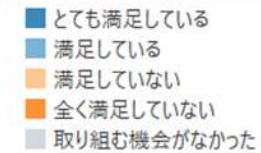
# 教育や学生生活における満足度

## 【経済学研究科】



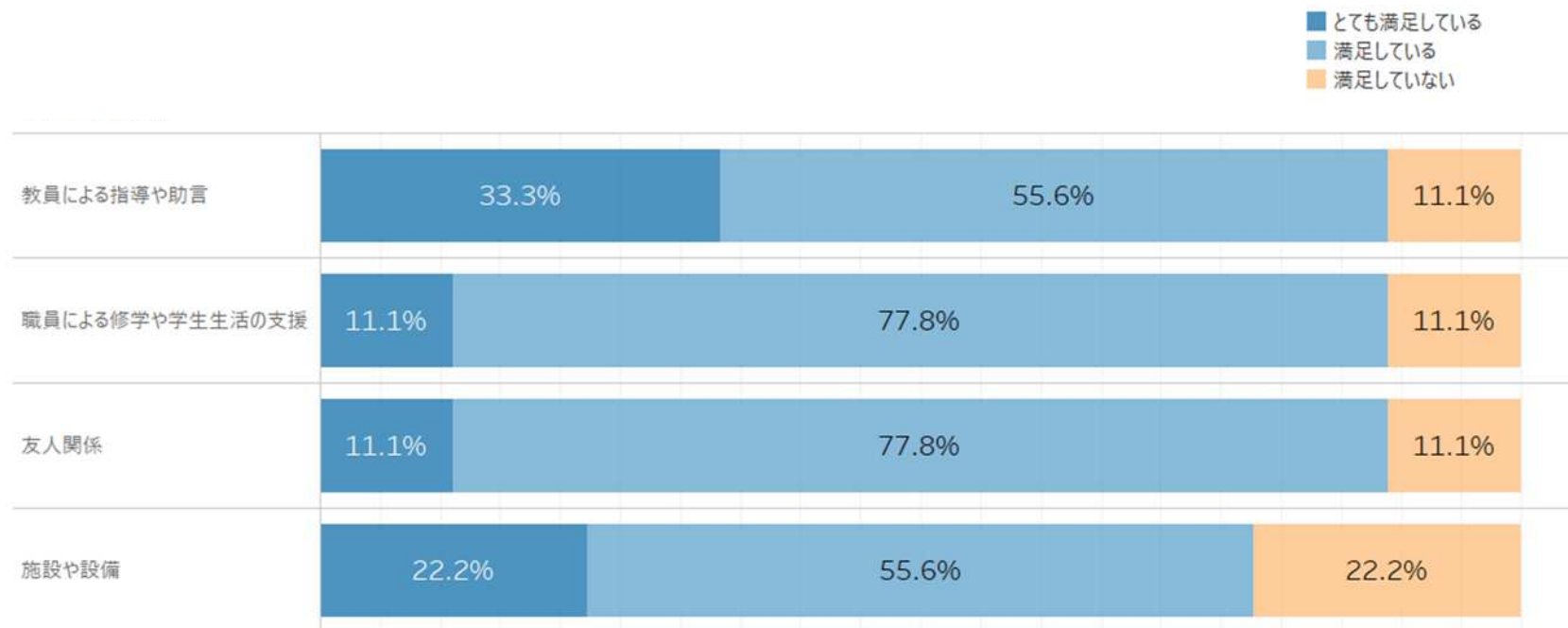
# 教育や学生生活における満足度

## 【医学系研究科医学専攻】



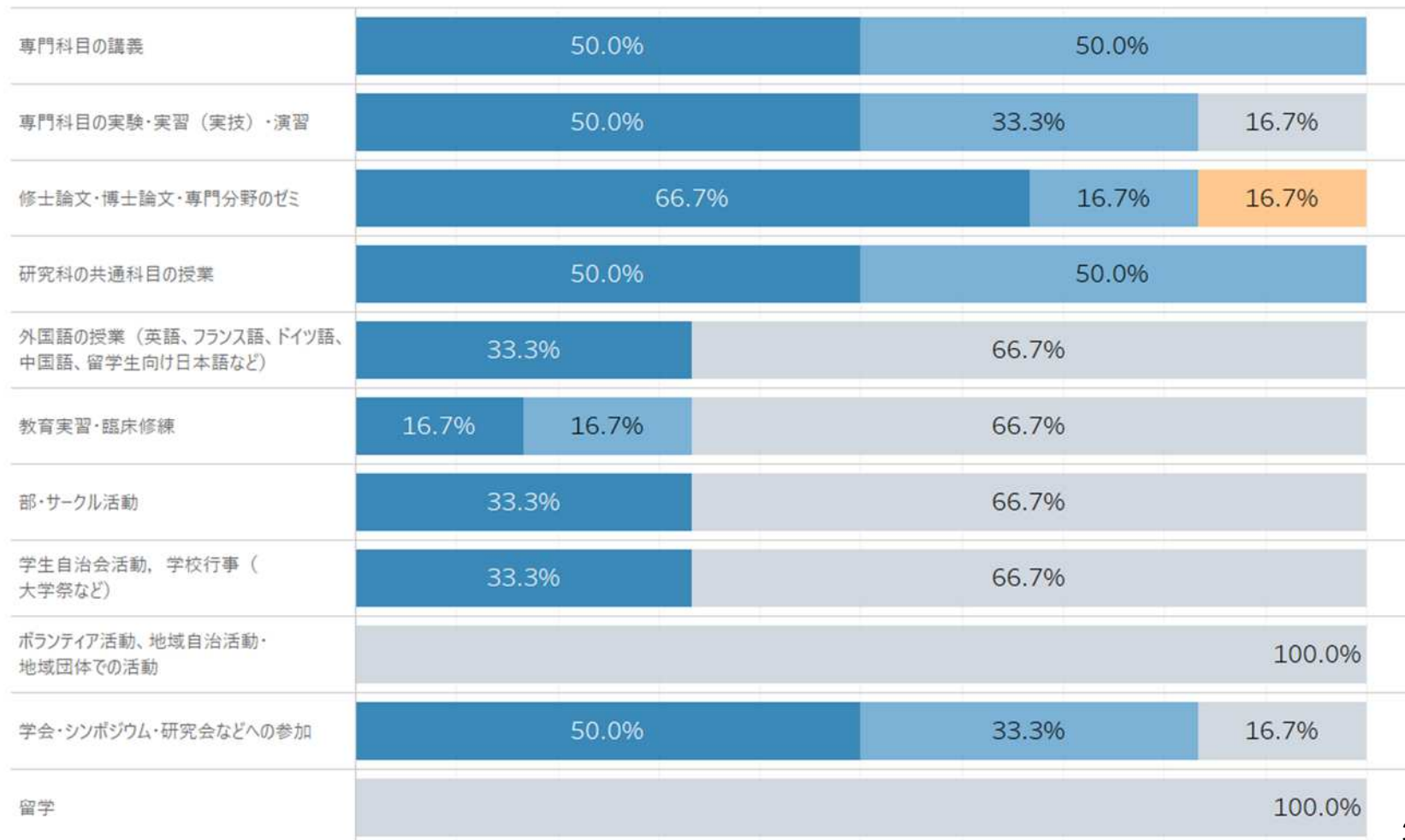
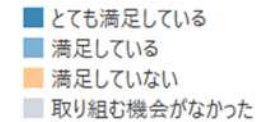
# 教育や学生生活における満足度

## 【医学系研究科医学専攻】



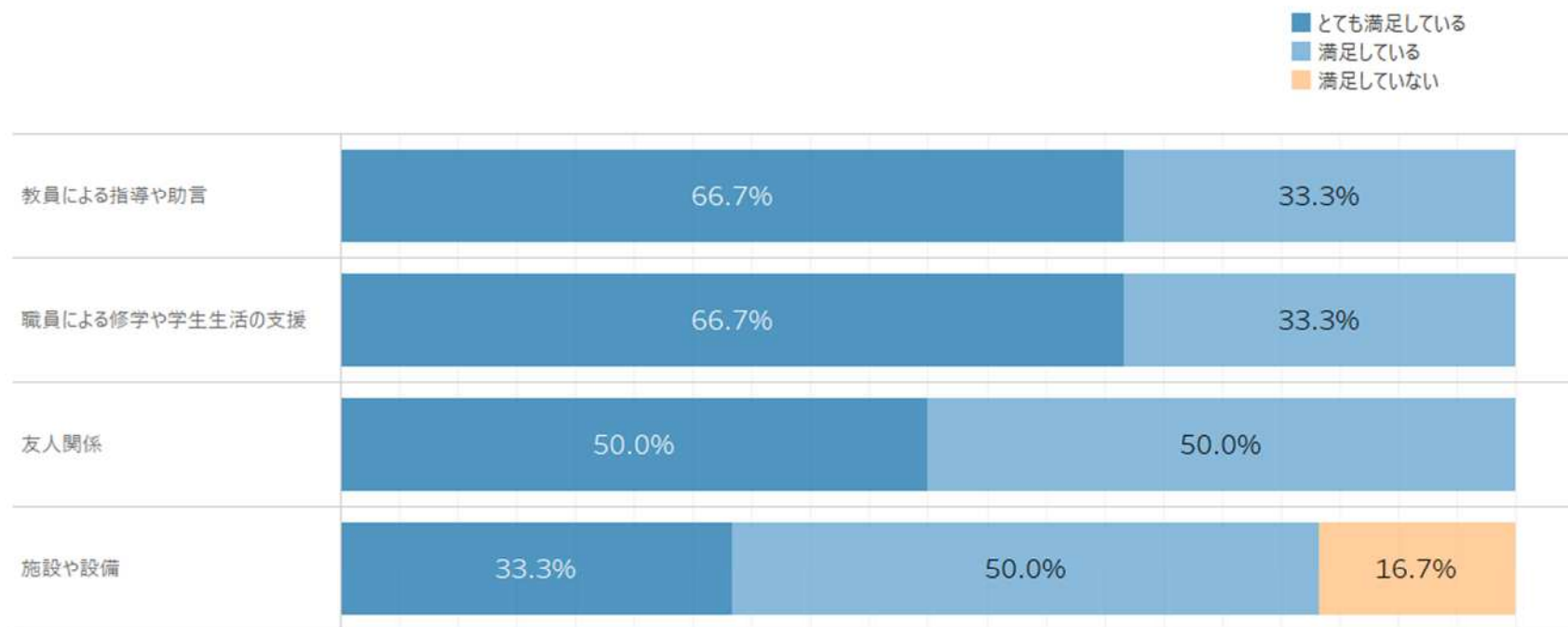
# 教育や学生生活における満足度

## 【医学系研究科保健学専攻】



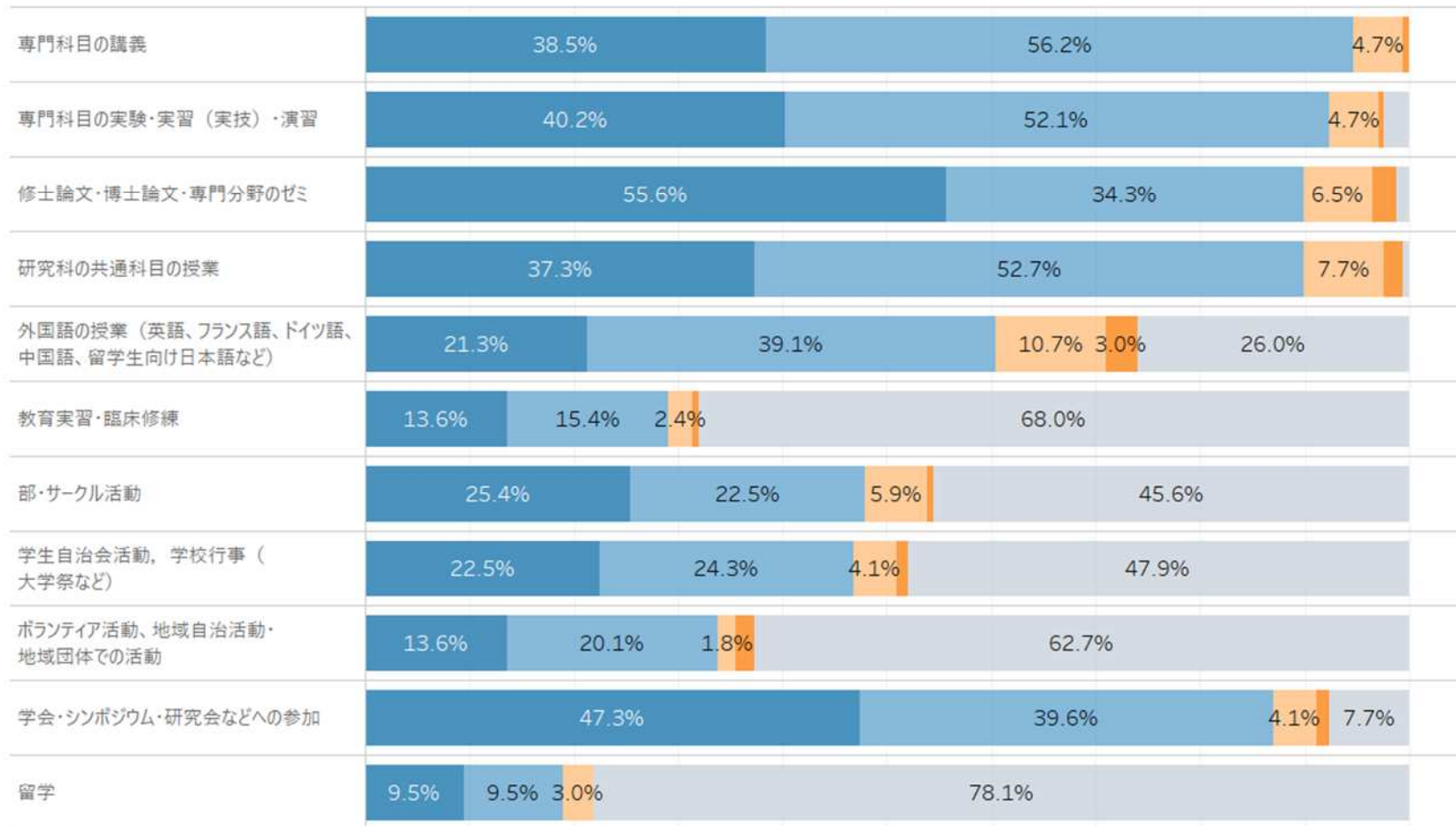
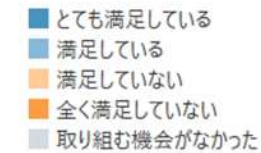
# 教育や学生生活における満足度

## 【医学系研究科保健学専攻】



# 教育や学生生活における満足度

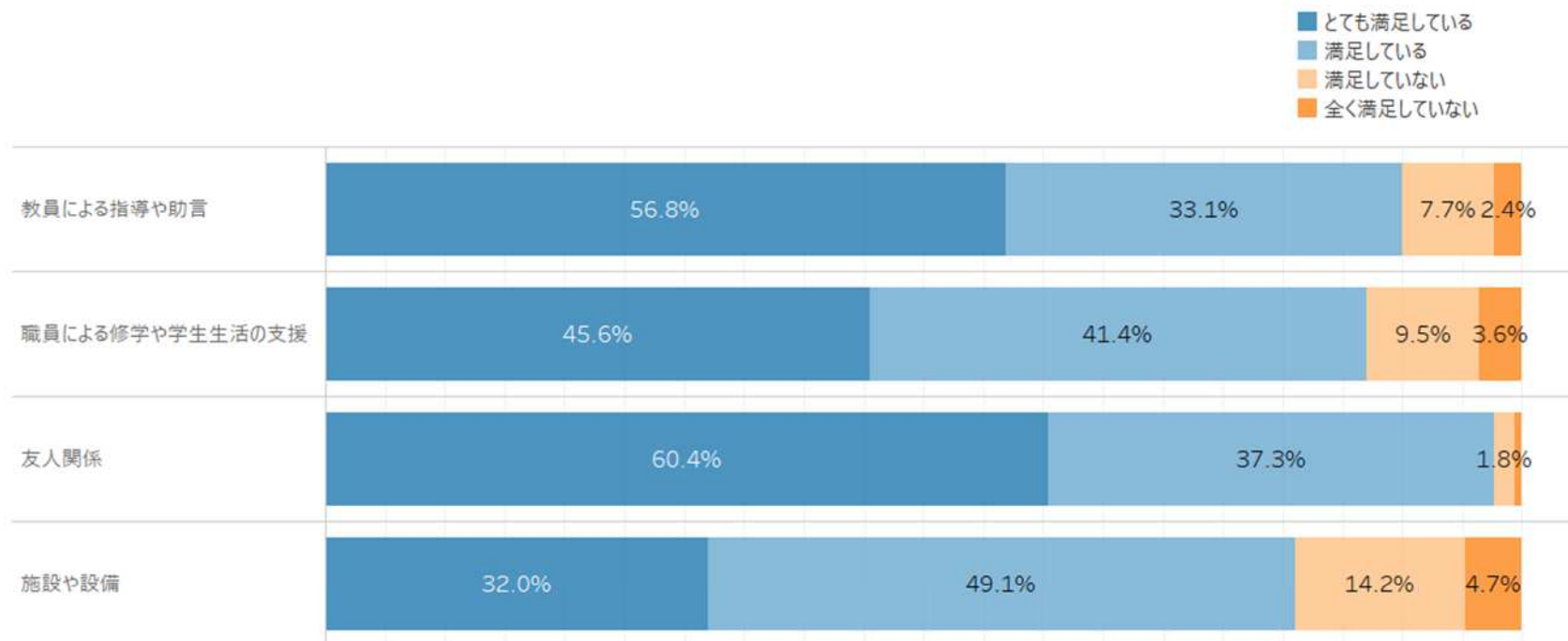
## 【創成科学研究科】





# 教育や学生生活における満足度

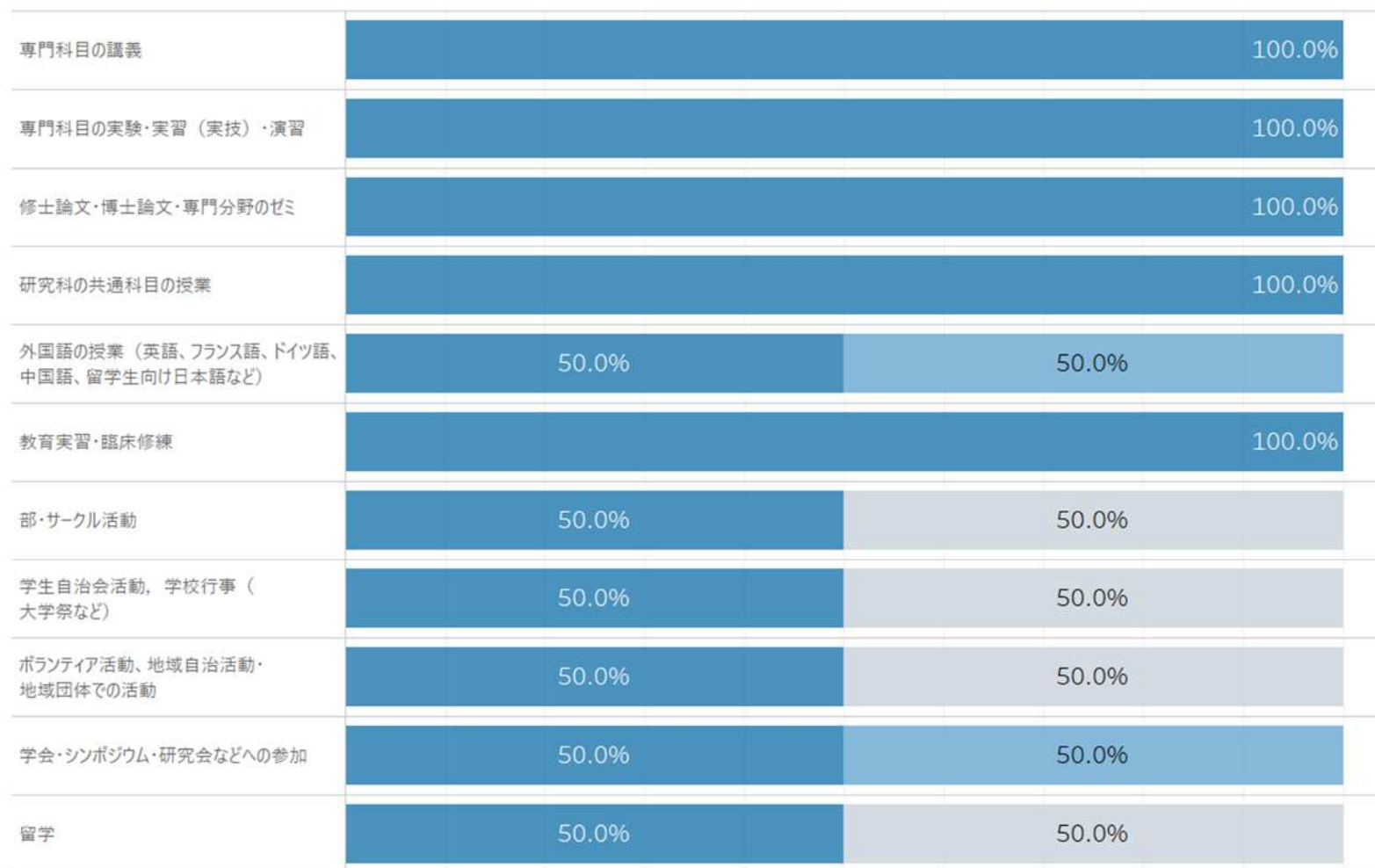
## 【創成科学研究科】



# 教育や学生生活における満足度

## 【東アジア研究科】

■ とても満足している  
■ 満足している  
■ 取り組む機会がなかった



# 教育や学生生活における満足度

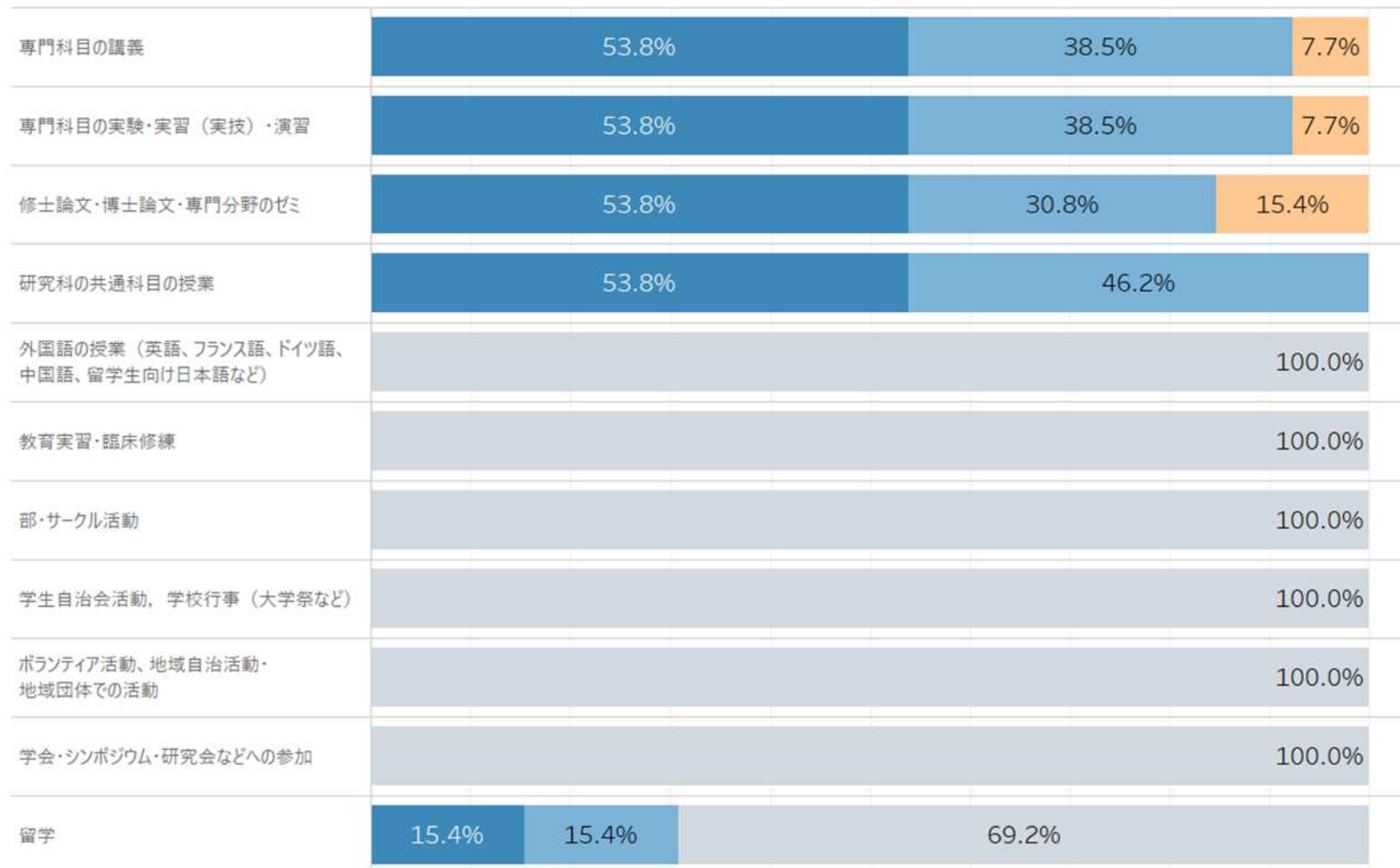
## 【東アジア研究科】



# 教育や学生生活における満足度

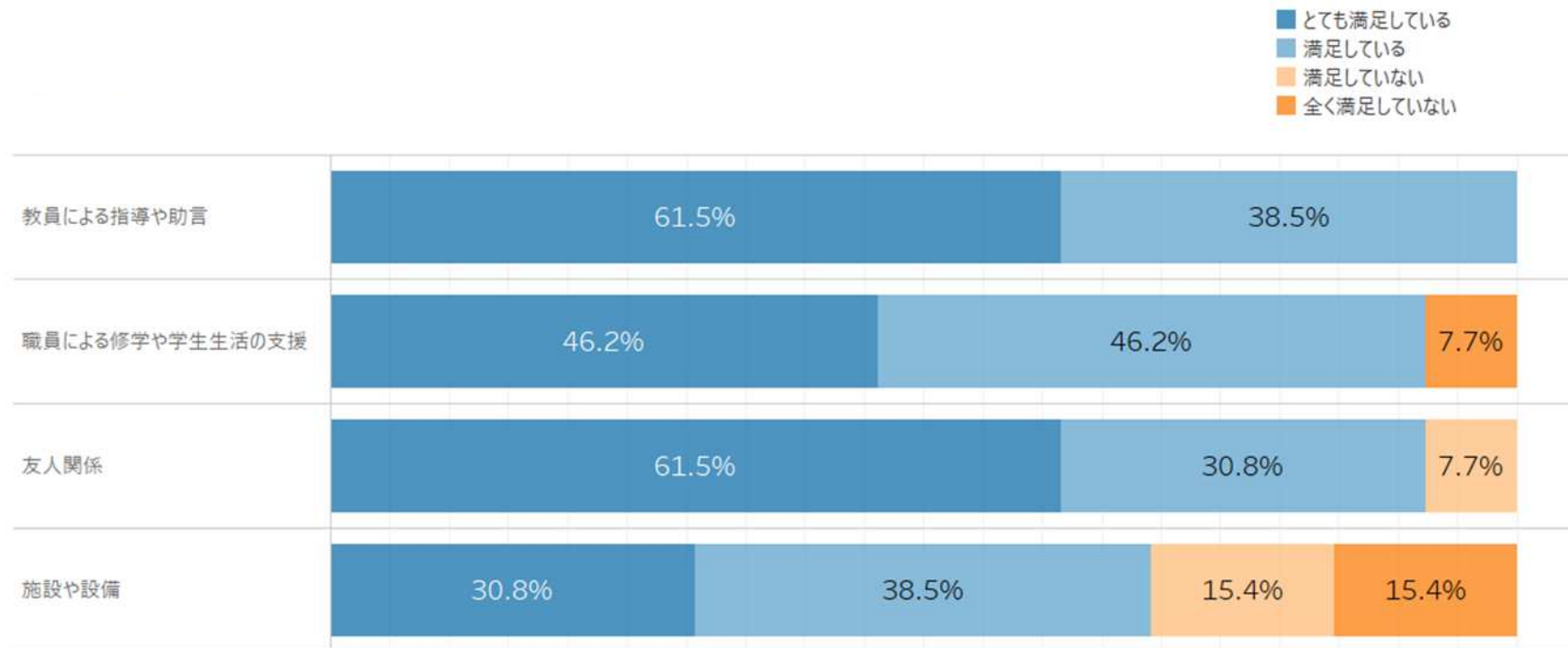
## 【技術経営研究科】

■ とても満足している  
■ 満足している  
■ 満足していない  
■ 取り組む機会がなかった



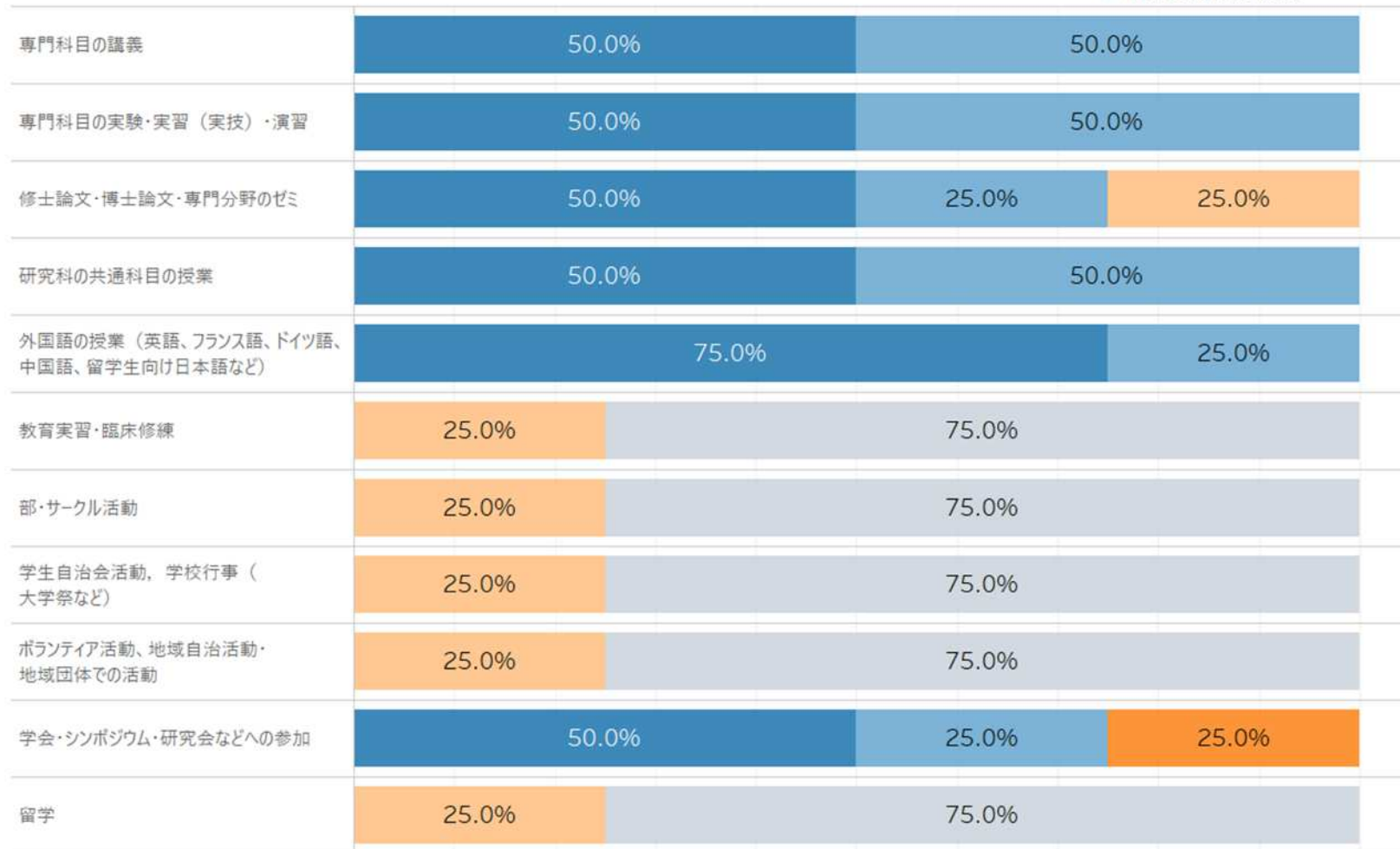
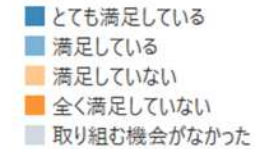
# 教育や学生生活における満足度

## 【技術経営研究科】



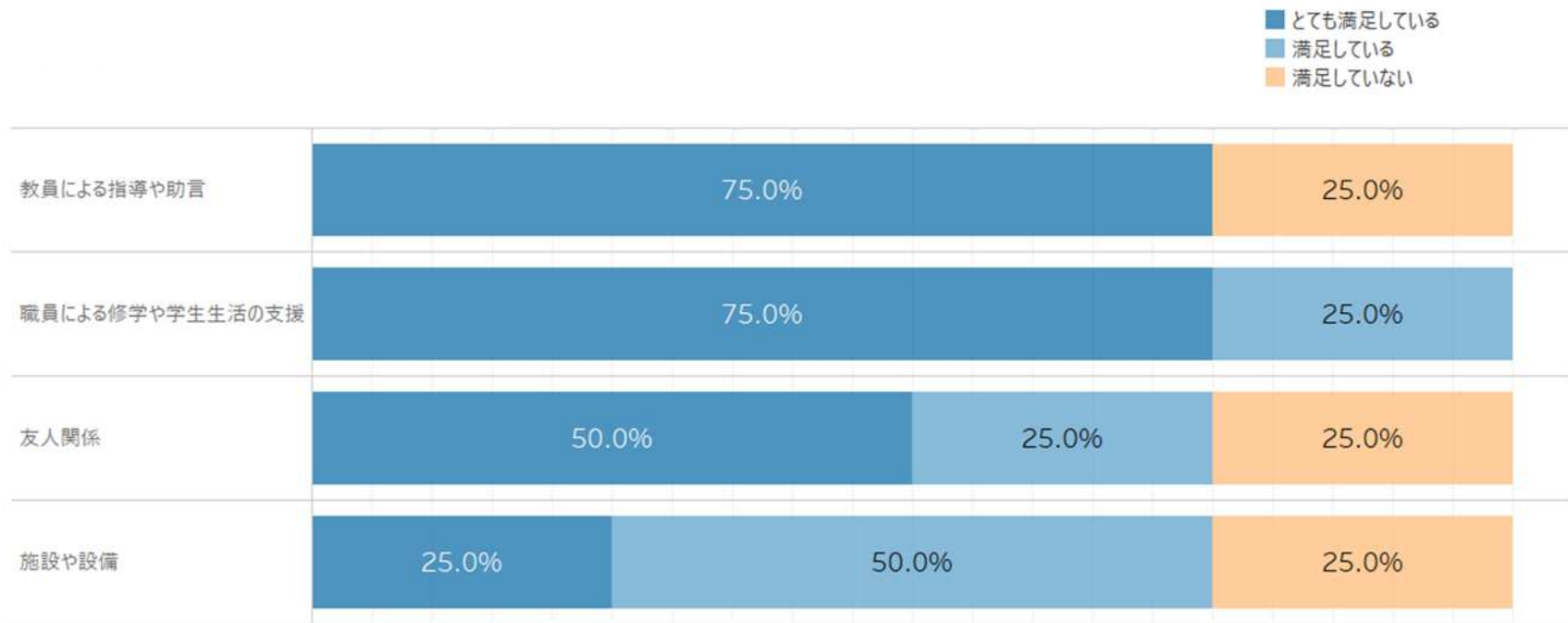
# 教育や学生生活における満足度

## 【共同獣医学研究科】



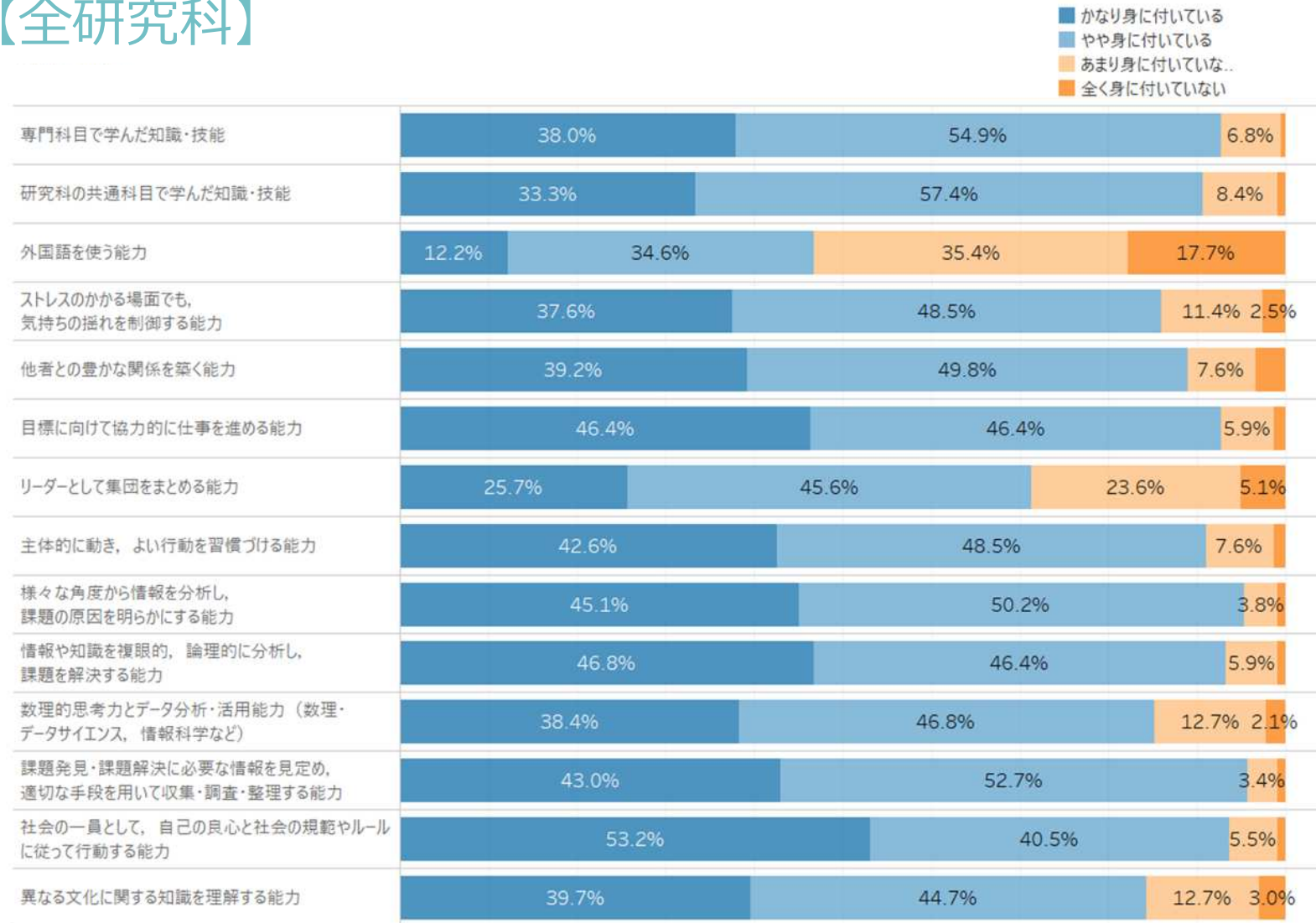
# 教育や学生生活における満足度

## 【共同獣医学研究科】



# 大学教育を通じた知識や能力の修得

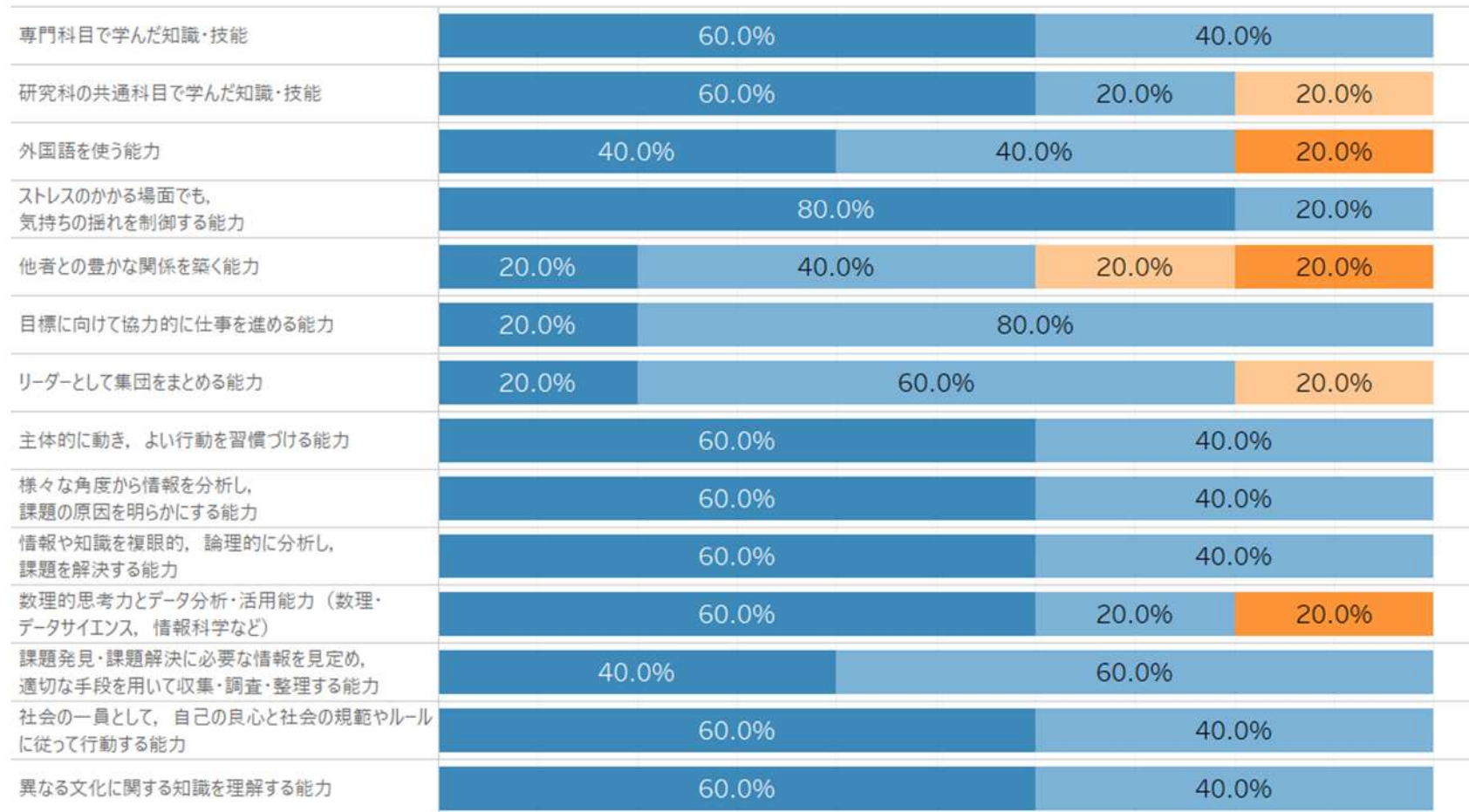
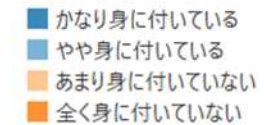
## 【全研究科】





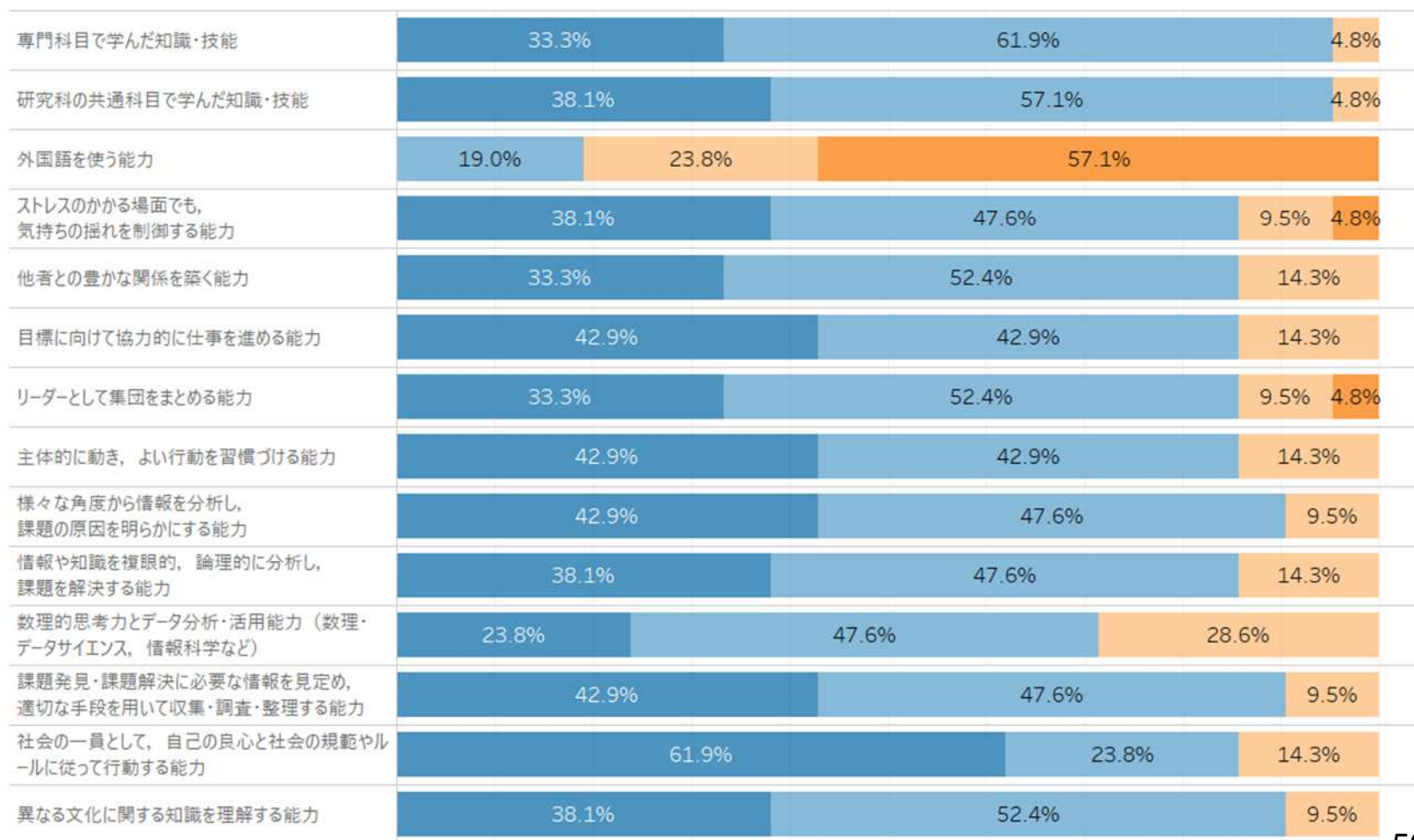
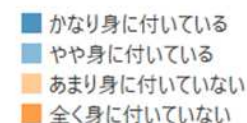
# 大学教育を通じた知識や能力の修得

## 【人文科学研究科】



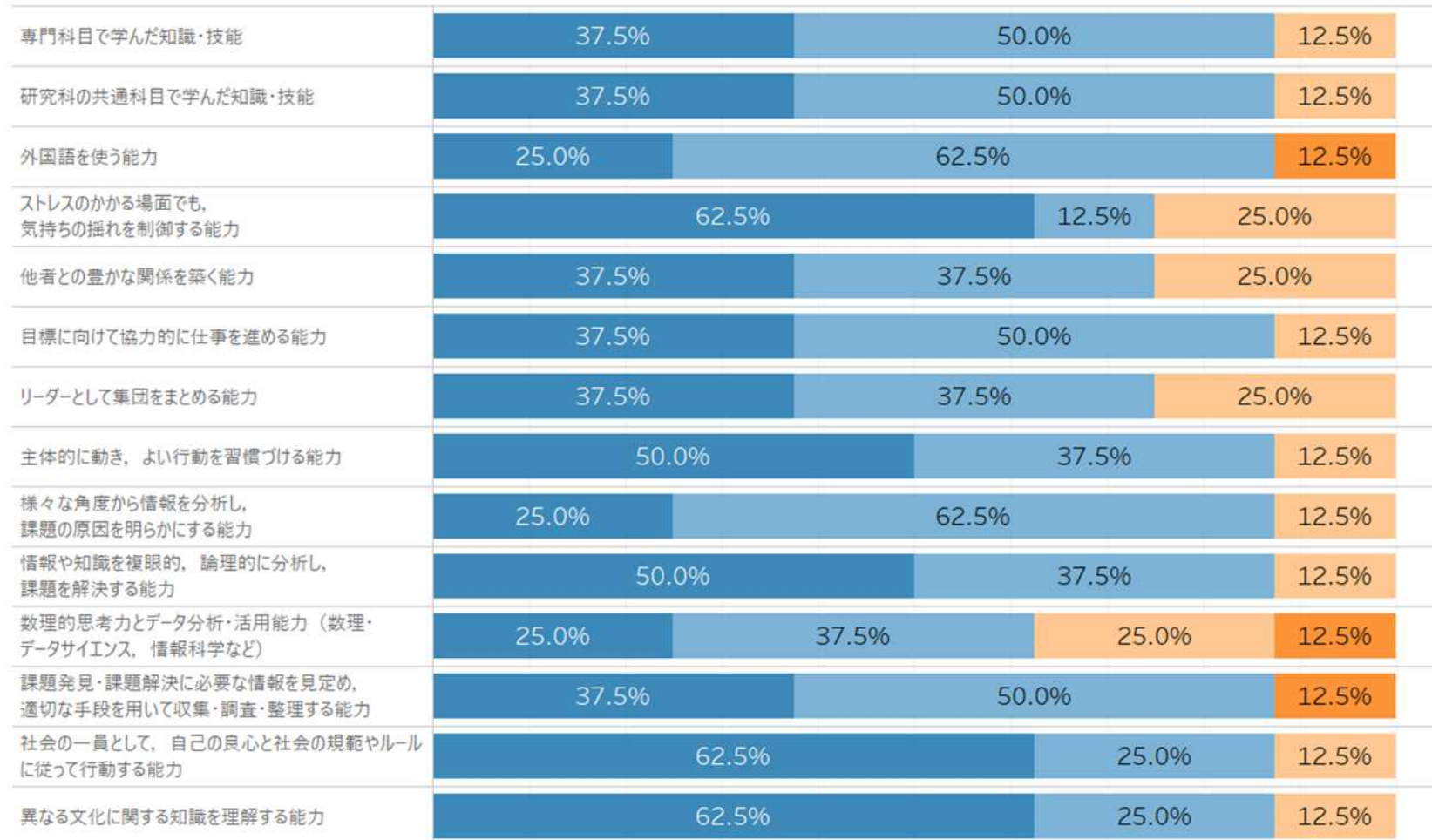
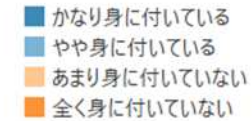
# 大学教育を通じた知識や能力の修得

## 【教育学研究科】



# 大学教育を通じた知識や能力の修得

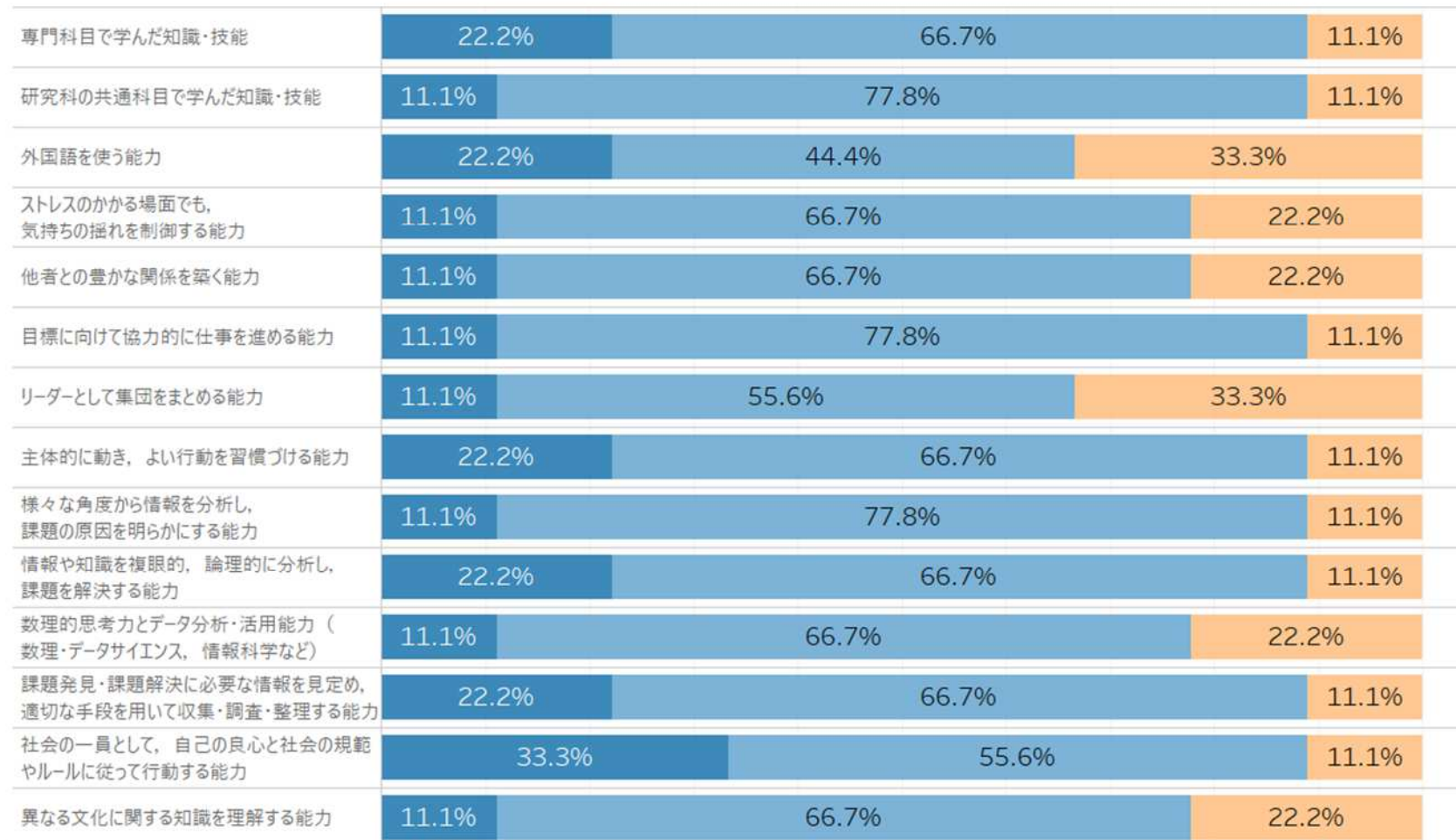
## 【経済学研究科】



# 大学教育を通じた知識や能力の修得

## 【医学系研究科医学専攻】

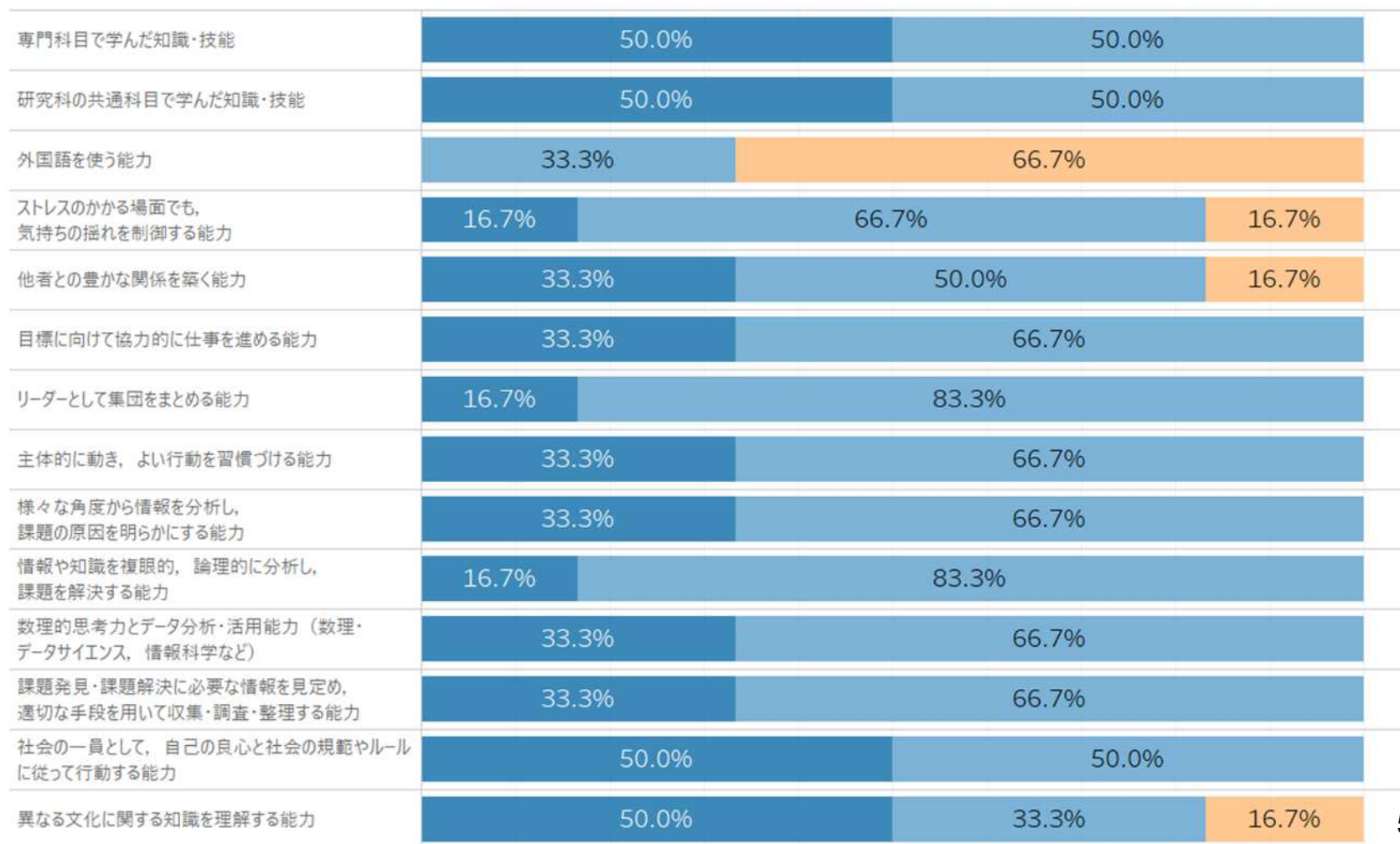
■ かなり身に付いている  
■ やや身に付いている  
■ あまり身に付いていない



# 大学教育を通じた知識や能力の修得

## 【医学系研究科保健学専攻】

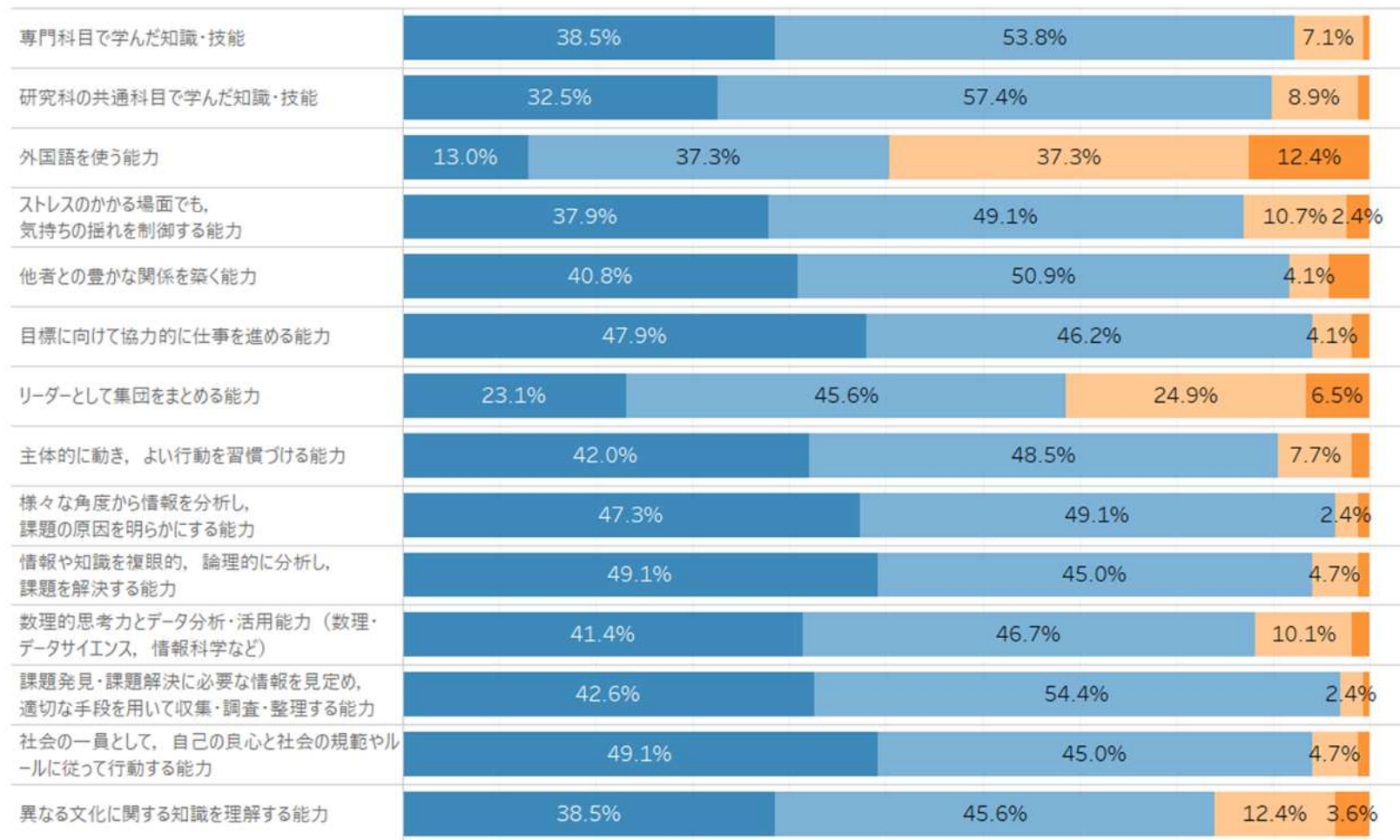
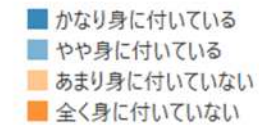
■ かなり身に付いている  
■ やや身に付いている  
■ あまり身に付いていない





# 大学教育を通じた知識や能力の修得

## 【創成科学研究科】



# 大学教育を通じた知識や能力の修得

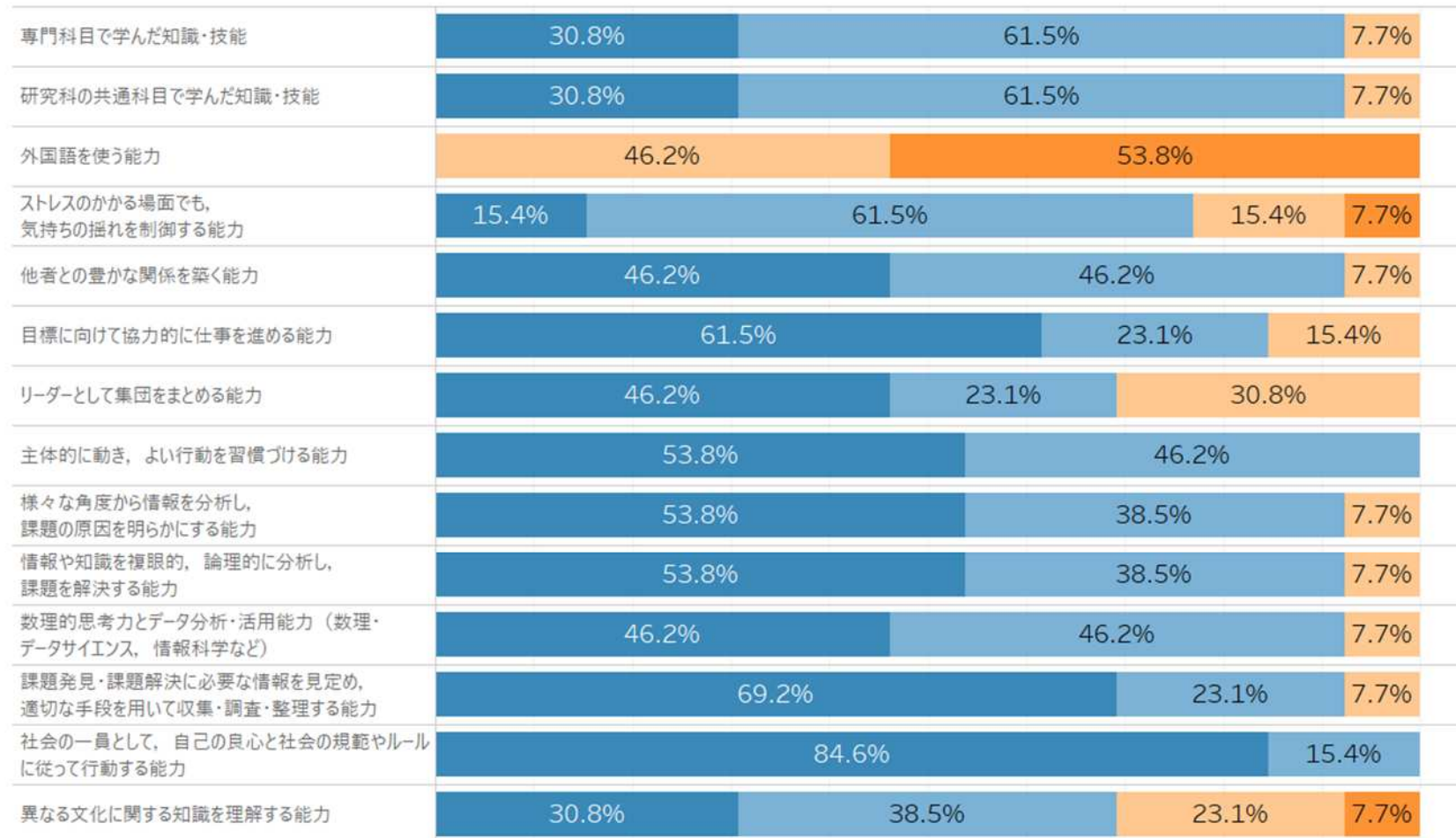
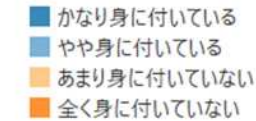
## 【東アジア研究科】

■ かなり身に付いている  
■ やや身に付いている

専門科目で学んだ知識・技能	50.0%	50.0%
研究科の共通科目で学んだ知識・技能	50.0%	50.0%
外国語を使う能力	50.0%	50.0%
ストレスのかかる場面でも、 気持ちの揺れを制御する能力		100.0%
他者との豊かな関係を築く能力	50.0%	50.0%
目標に向けて協力的に仕事を進める能力		100.0%
リーダーとして集団をまとめる能力	50.0%	50.0%
主体的に動き、よい行動を習慣づける能力		100.0%
様々な角度から情報を分析し、 課題の原因を明らかにする能力	50.0%	50.0%
情報や知識を複眼的、論理的に分析し、 課題を解決する能力	50.0%	50.0%
数理的思考力とデータ分析・活用能力（数理・ データサイエンス、情報科学など）	50.0%	50.0%
課題発見・課題解決に必要な情報を見定め、 適切な手段を用いて収集・調査・整理する能力	50.0%	50.0%
社会の一員として、自己の良心と社会の規範やルール に従って行動する能力		100.0%
異なる文化に関する知識を理解する能力		100.0%

# 大学教育を通じた知識や能力の修得

## 【技術経営研究科】





# 大学教育を通じた知識や能力の修得

## 【共同獣医学研究科】

■ かなり身に付いている  
■ やや身に付いている  
■ あまり身に付いていない

