

山口大学
学修実態に関するアンケート(在学生調査)
(2023年度調査:大学院生)

2024年10月

山口大学 教育・学生支援機構
教学マネジメント室

実施概要

調査対象： 2023年度在学生（731名）
調査期間： 2023年11月6日～2024年1月31日
回答者数： 163名（回答率22.3%）

回答状況

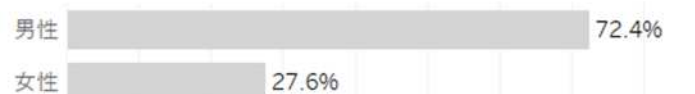
	回答者数	対象者数	回答率
人文科学研究科	3	9	33.3%
教育学研究科	7	23	30.4%
経済学研究科	12	27	44.4%
医学系研究科医学..	19	90	21.1%
医学系研究科保健..	6	21	28.6%
創成科学研究科	86	509	16.9%
技術経営研究科	8	13	61.5%
共同獣医学研究科	22	39	56.4%
総計	163	731	22.3%

実施概要

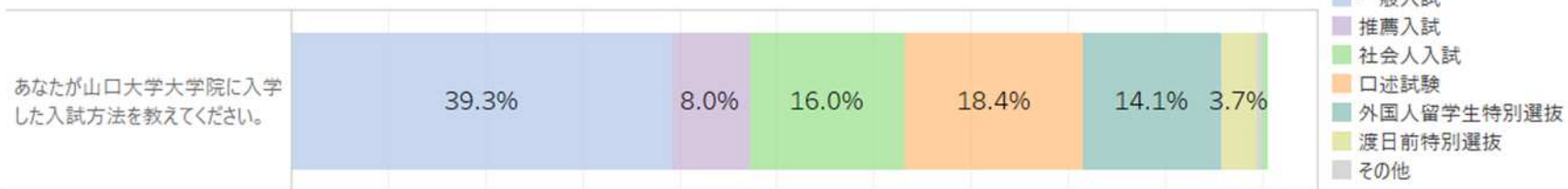
学年



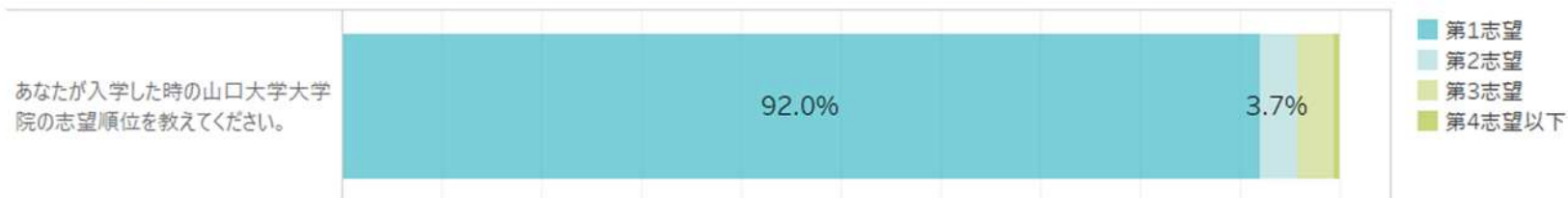
性別



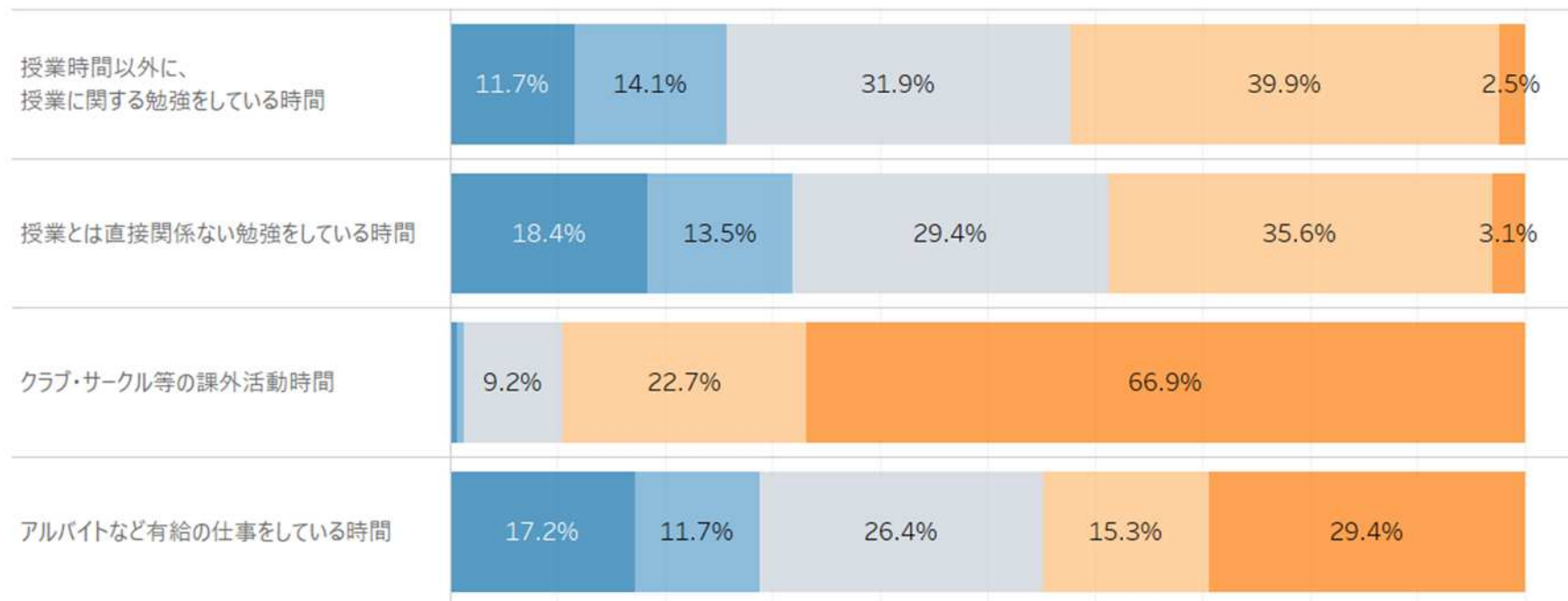
入試の種類



志望順位



学習等の時間の使い方



- 20時間以上 (1日4時間以上)
- 15時間以上～20時間未満 (1日3時間程度)
- 5時間以上～15時間未満 (1日1～2時間程度)
- 5時間未満 (1日1時間未満)
- 全然ない

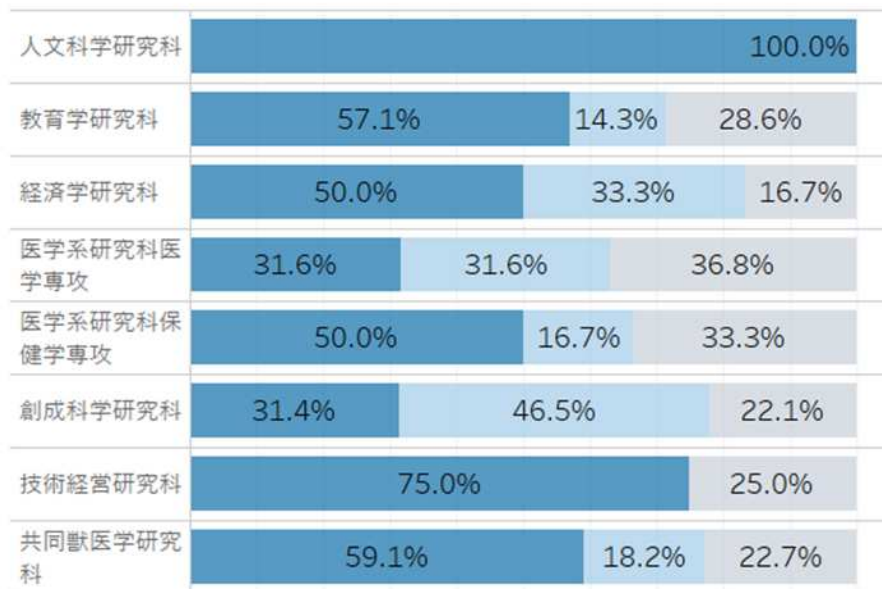
所属している学部のディプロマ・ポリシーについて

全研究科

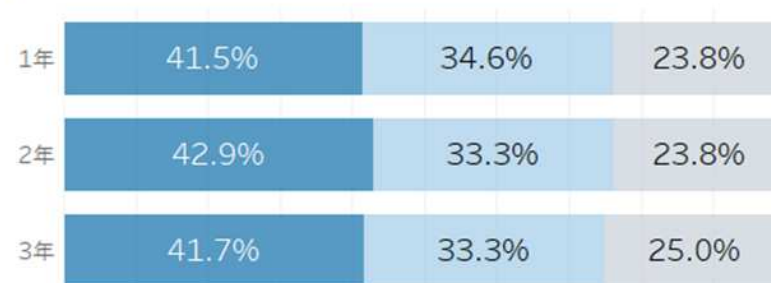
所属している研究科のディプロマ・ポリシーがあることを知っていますか。



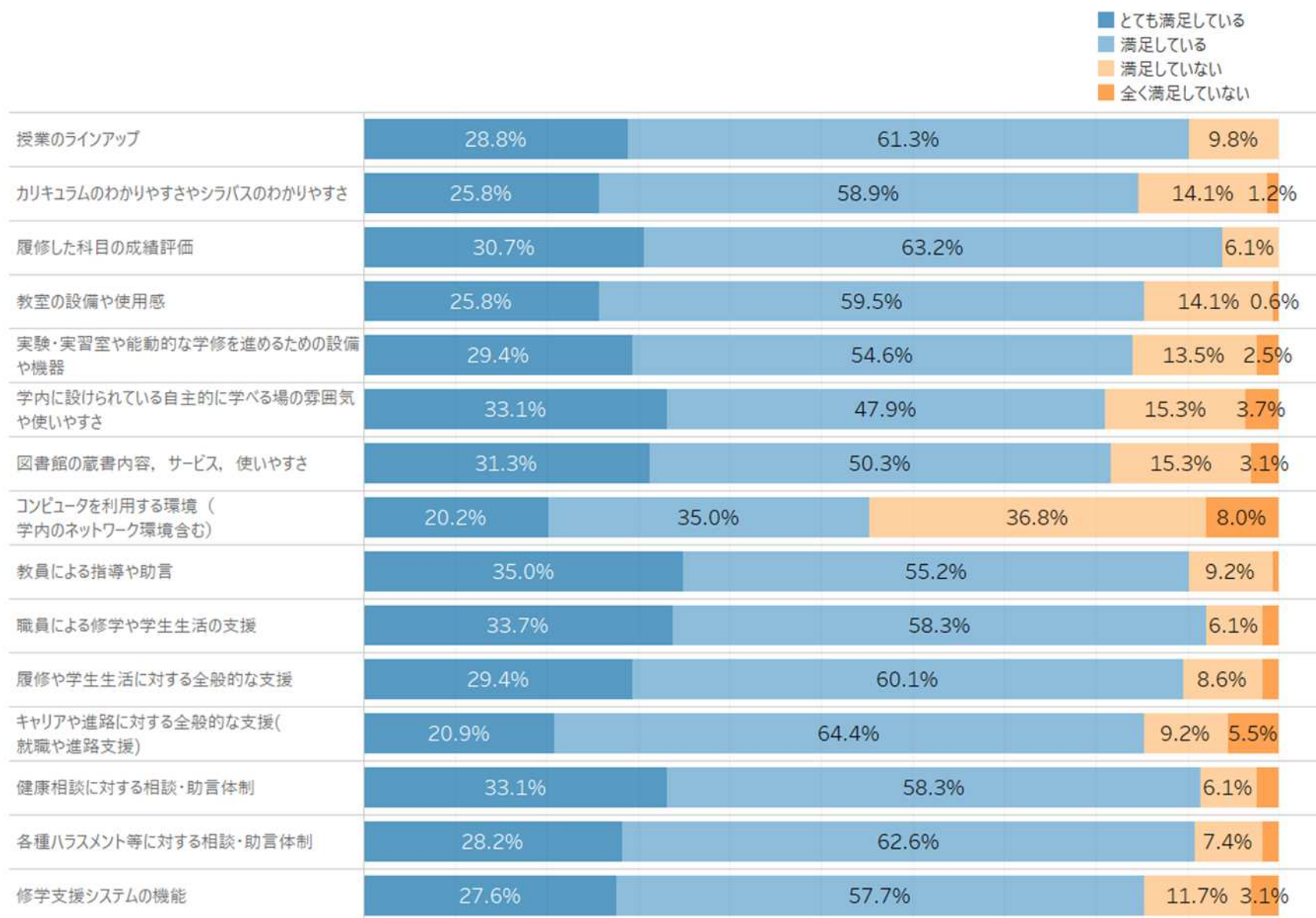
研究科別



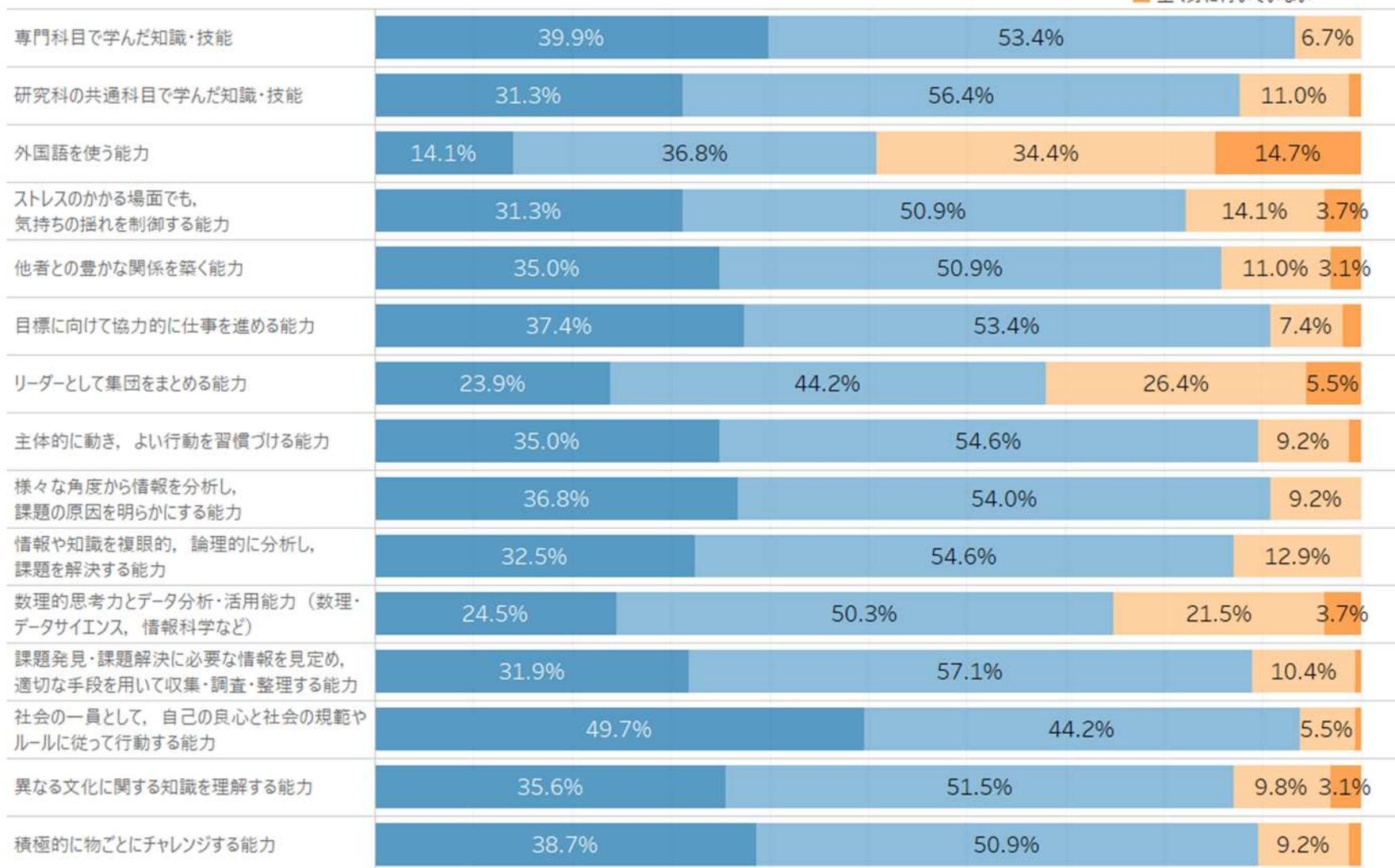
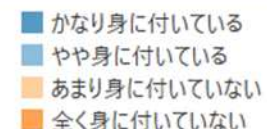
学年別



山口大学に対する満足度



在学中の活動や学習成果等について



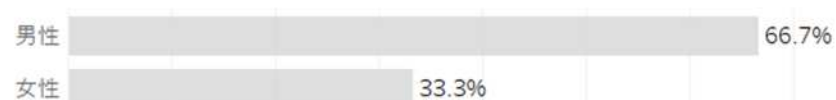
学習等の時間の使い方

【人文科学研究科】

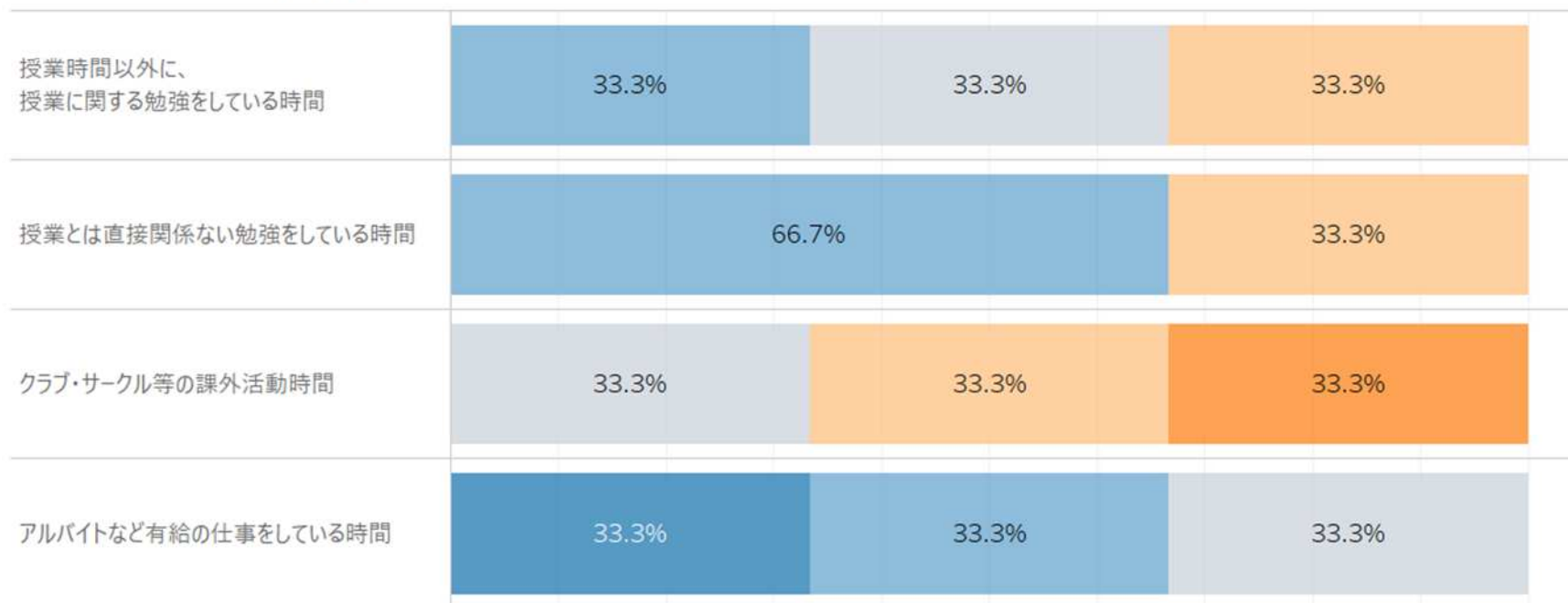
学年



性別



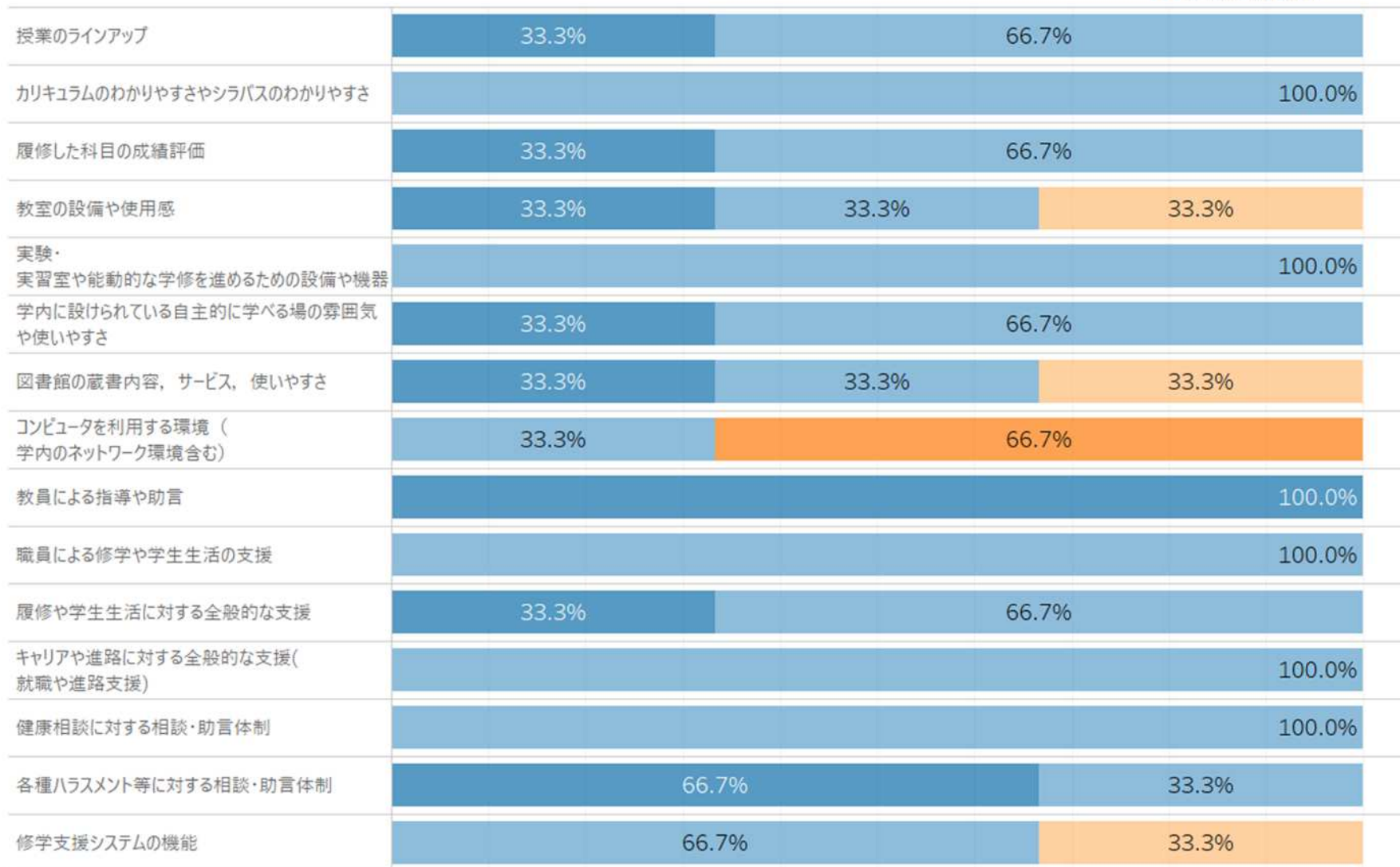
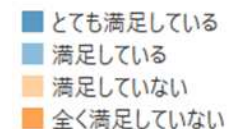
学習等の時間の使い方について



- 20時間以上 (1日4時間以上)
- 15時間以上～20時間未満 (1日3時間程度)
- 5時間以上～15時間未満 (1日1～2時間程度)
- 5時間未満 (1日1時間未満)
- 全然ない

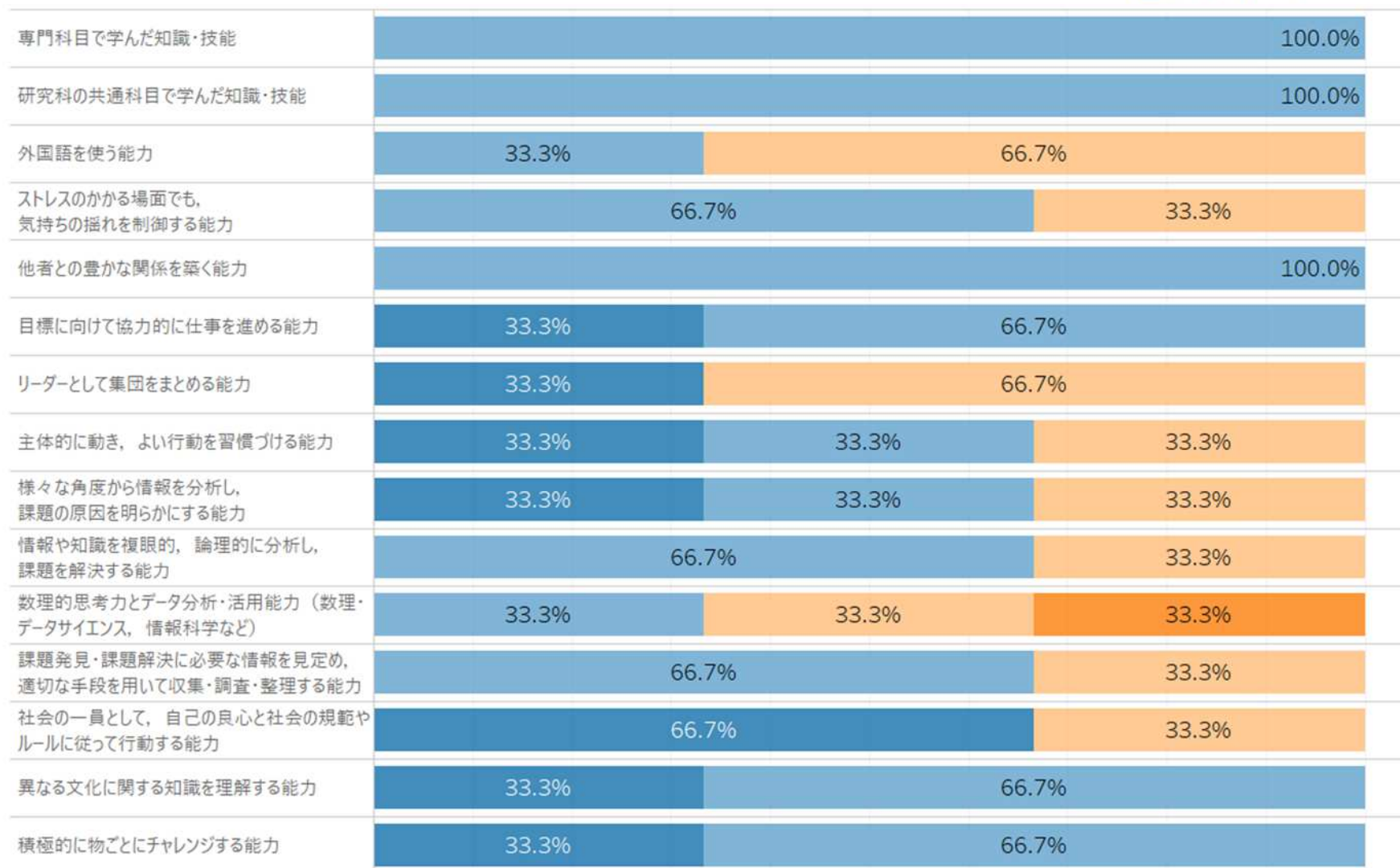
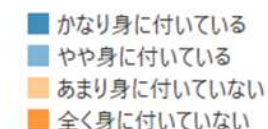
山口大学に対する満足度

【人文科学研究科】



在学中の活動や学習成果等について

【人文科学研究科】



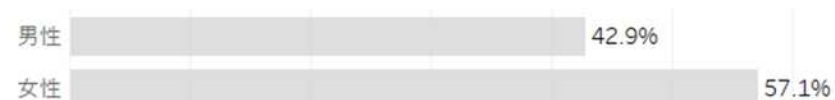
学習等の時間の使い方

【教育学研究科】

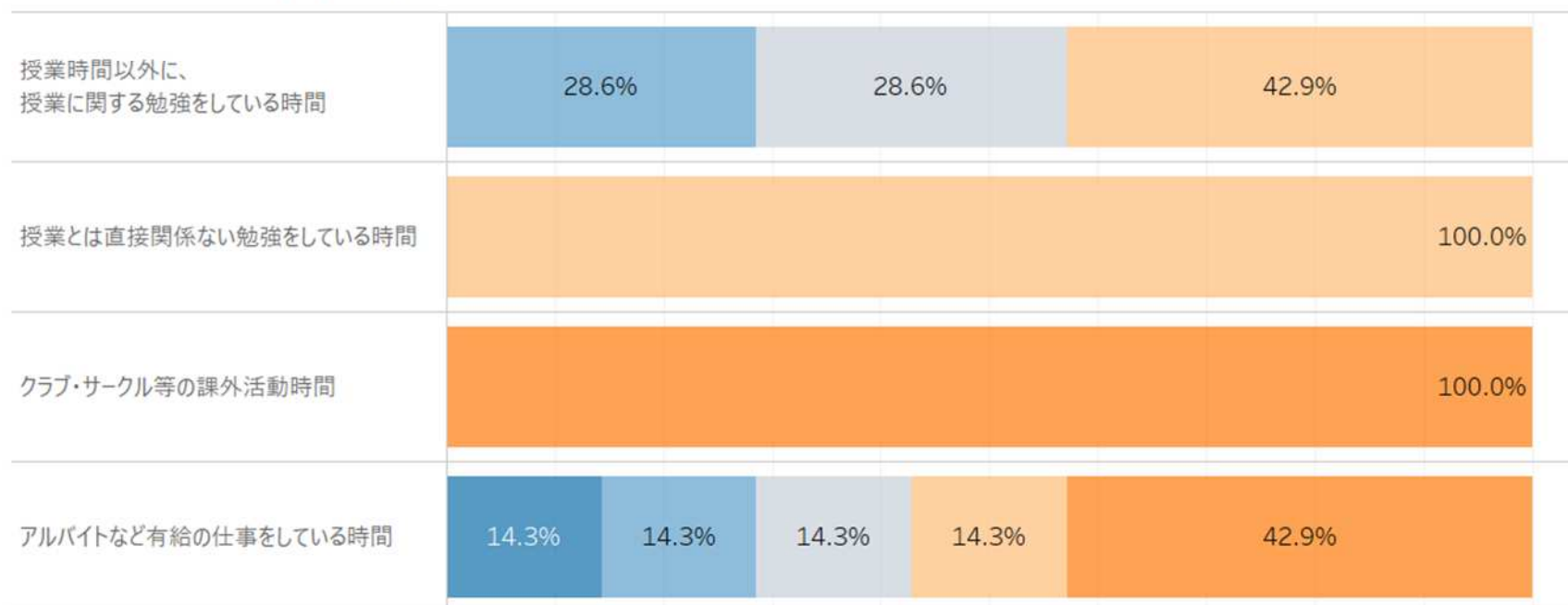
学年



性別



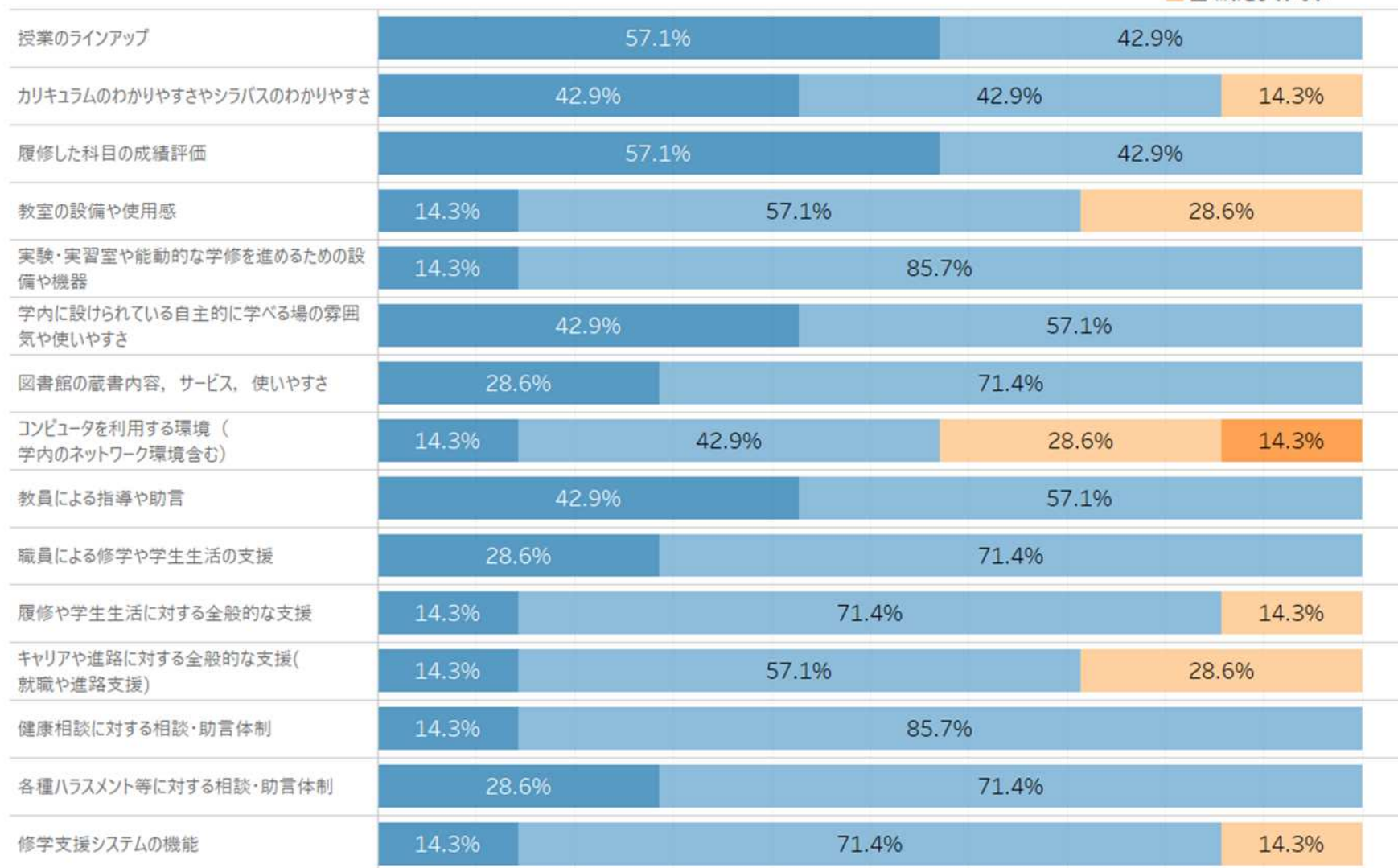
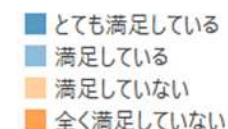
学習等の時間の使い方について



- 20時間以上 (1日4時間以上)
- 15時間以上～20時間未満 (1日3時間程度)
- 5時間以上～15時間未満 (1日1～2時間程度)
- 5時間未満 (1日1時間未満)
- 全然ない

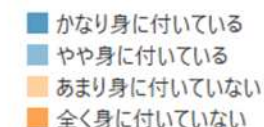
山口大学に対する満足度

【教育学研究科】



在学中の活動や学習成果等について

【教育学研究科】



専門科目で学んだ知識・技能	42.9%	57.1%		
研究科の共通科目で学んだ知識・技能	42.9%	42.9%	14.3%	
外国語を使う能力	28.6%		42.9%	28.6%
ストレスのかかる場面でも、 気持ちの揺れを制御する能力	42.9%	57.1%		
他者との豊かな関係を築く能力	28.6%	42.9%	28.6%	
目標に向けて協力的に仕事を進める能力	28.6%	57.1%	14.3%	
リーダーとして集団をまとめる能力	14.3%	57.1%	28.6%	
主体的に動き、よい行動を習慣づける能力	28.6%	71.4%		
様々な角度から情報を分析し、 課題の原因を明らかにする能力	14.3%	71.4%	14.3%	
情報や知識を複眼的、論理的に分析し、 課題を解決する能力	14.3%	71.4%	14.3%	
数理的思考力とデータ分析・活用能力（数理・ データサイエンス、情報科学など）		57.1%	42.9%	
課題発見・課題解決に必要な情報を見定め、 適切な手段を用いて収集・調査・整理する能力	14.3%	57.1%	28.6%	
社会の一員として、自己の良心と社会の規範 やルールに従って行動する能力		71.4%	28.6%	
異なる文化に関する知識を理解する能力		57.1%	42.9%	
積極的に物ごとにチャレンジする能力	42.9%	57.1%		

学習等の時間の使い方

【経済学研究科】

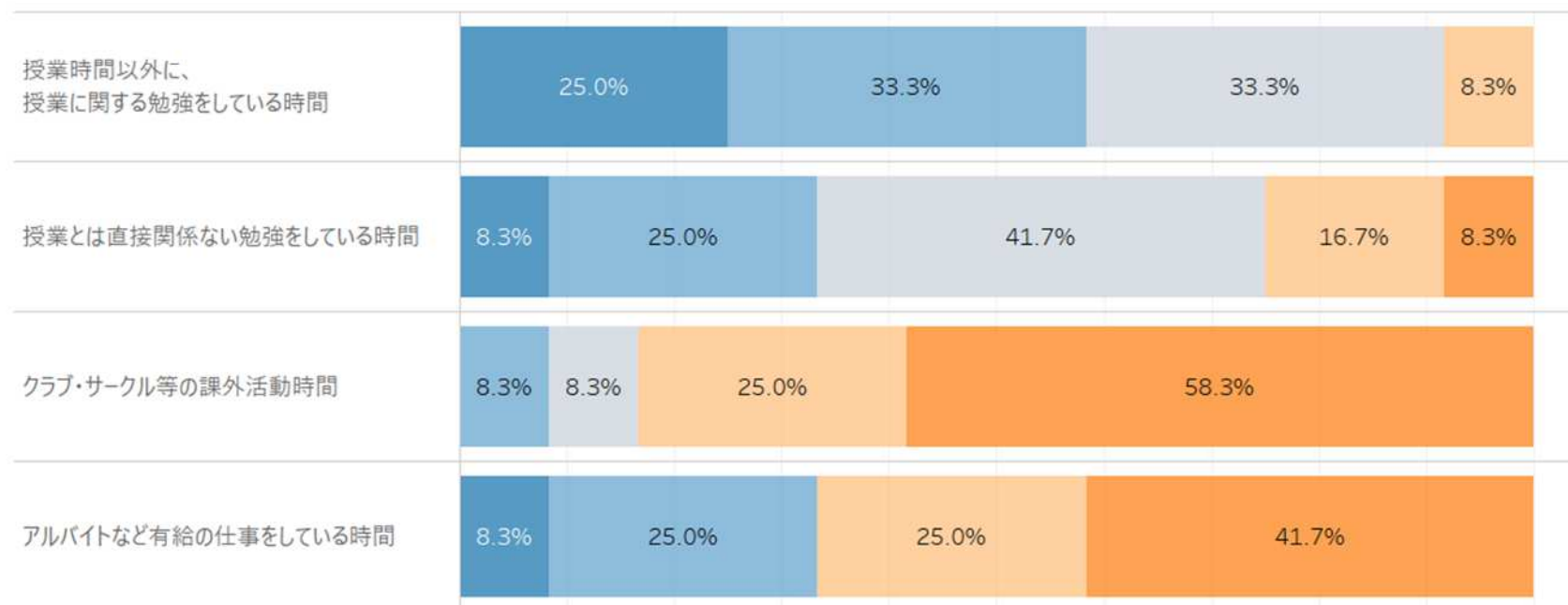
学年



性別



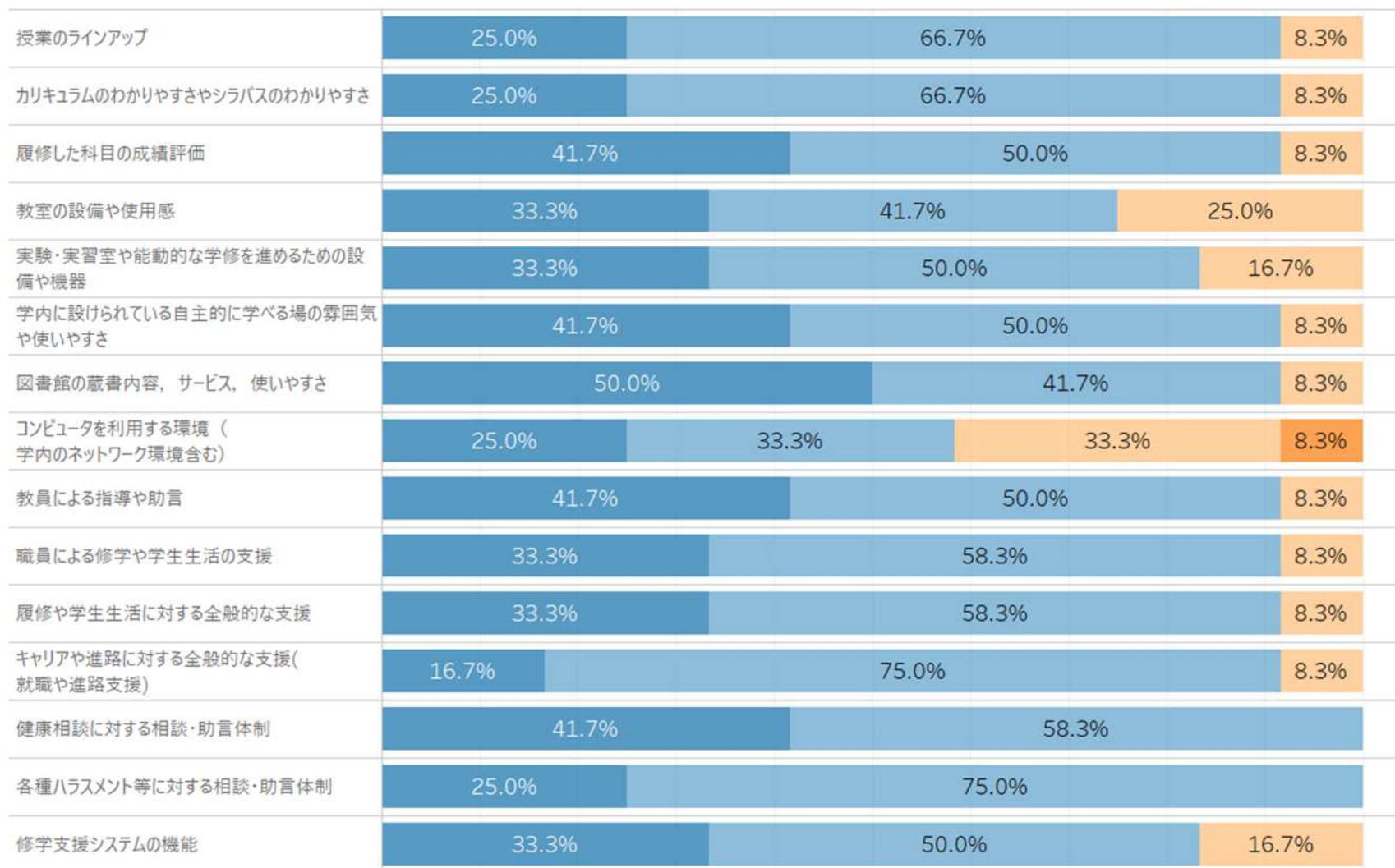
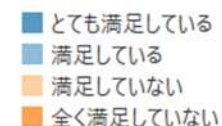
学習等の時間の使い方について



- 20時間以上 (1日4時間以上)
- 15時間以上～20時間未満 (1日3時間程度)
- 5時間以上～15時間未満 (1日1～2時間程度)
- 5時間未満 (1日1時間未満)
- 全然ない

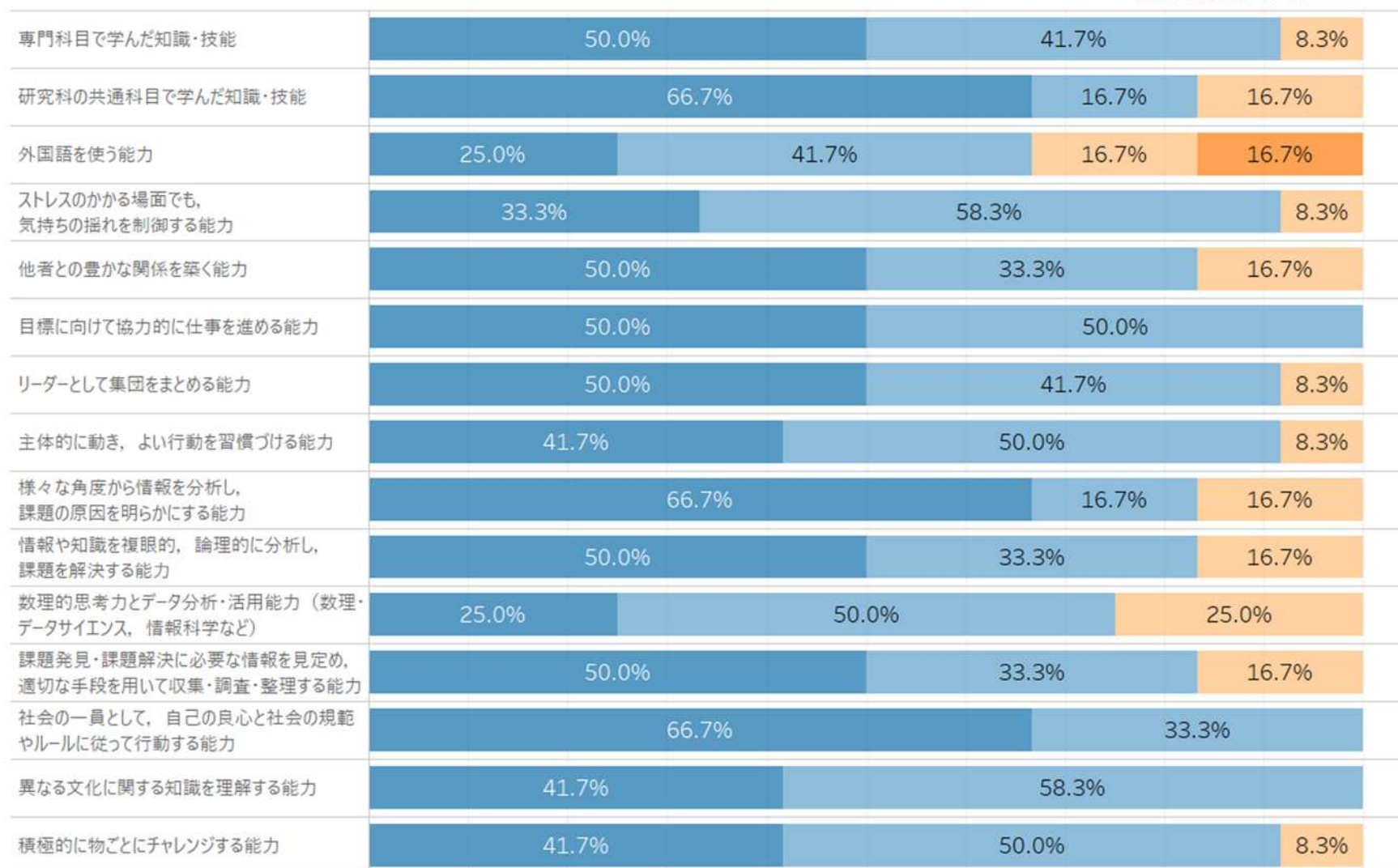
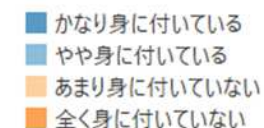
山口大学に対する満足度

【経済学研究科】



在学中の活動や学習成果等について

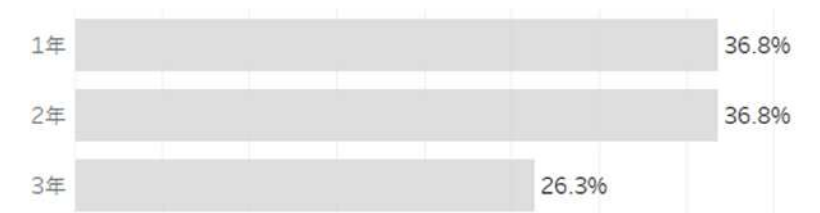
【経済学研究科】



学習等の時間の使い方

【医学系研究科 医学専攻】

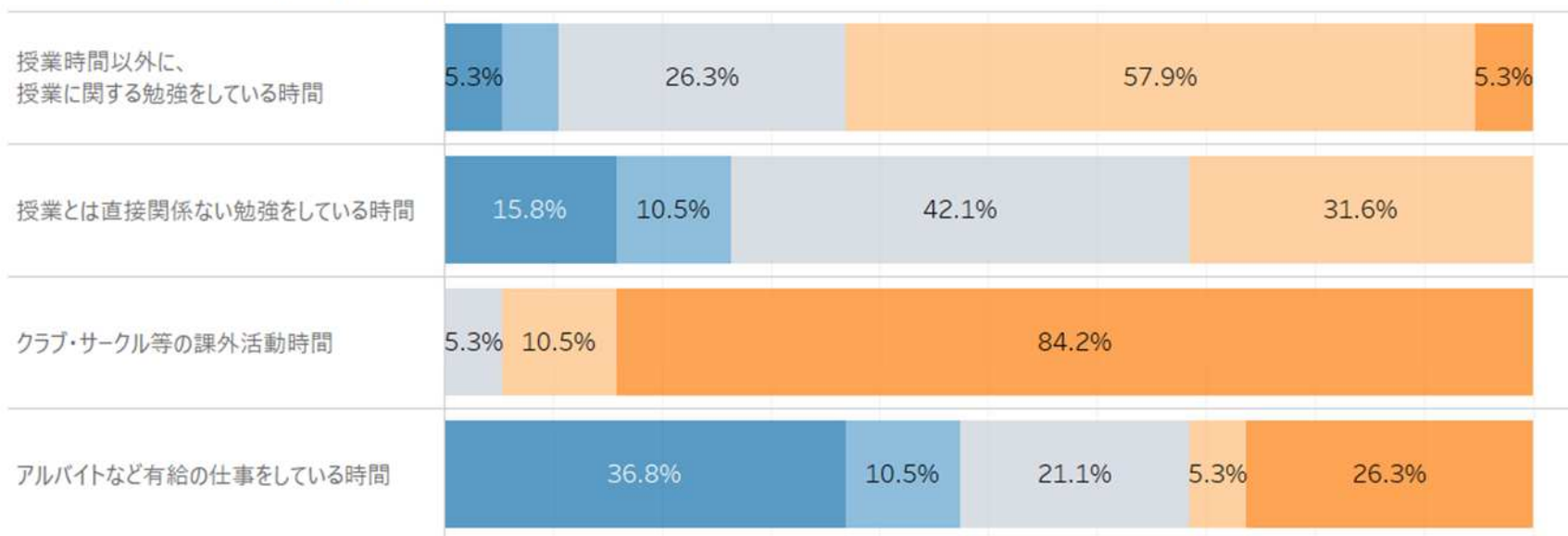
学年



性別



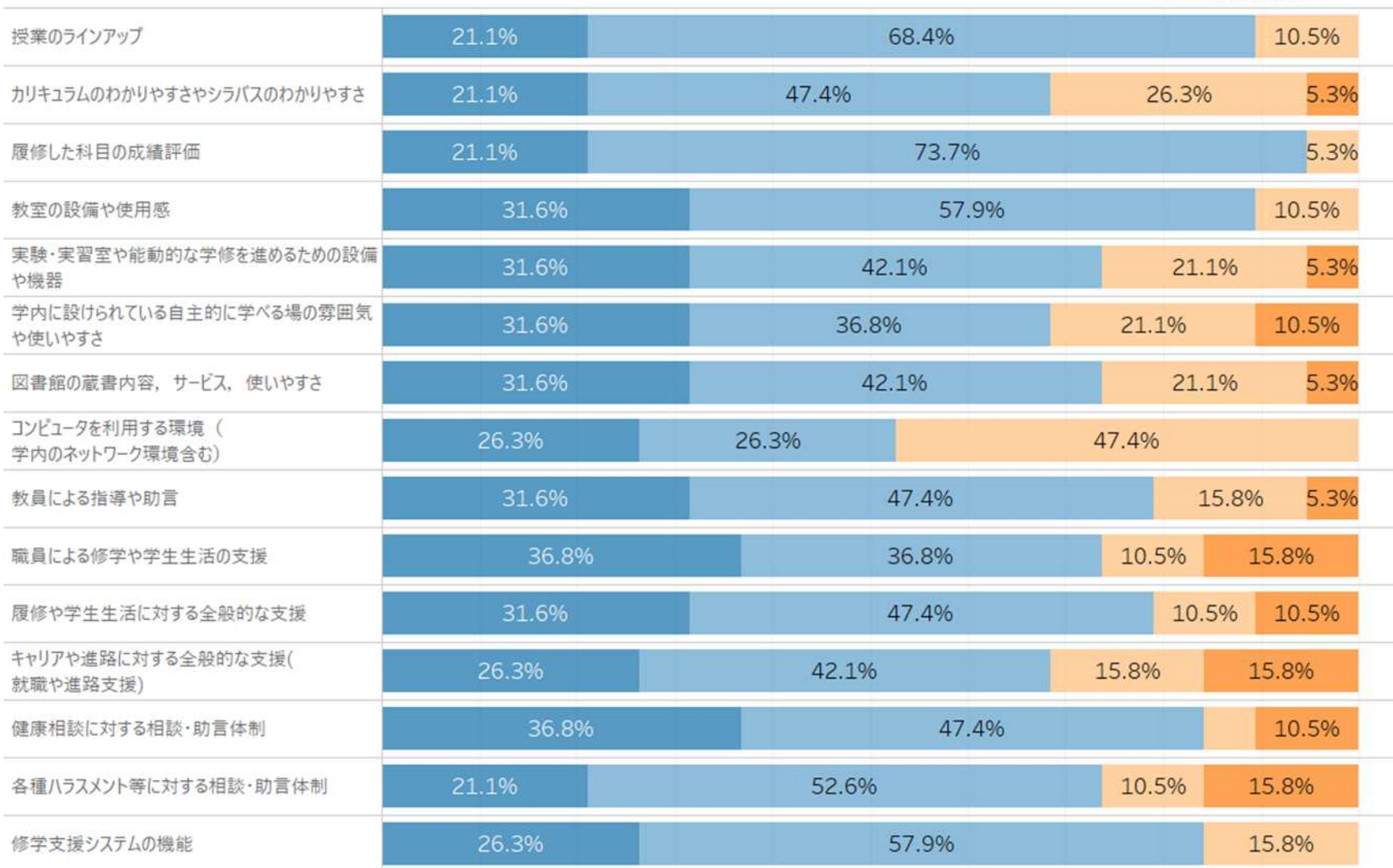
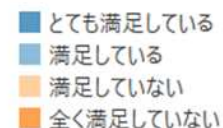
学習等の時間の使い方について



- 20時間以上 (1日4時間以上)
- 15時間以上～20時間未満 (1日3時間程度)
- 5時間以上～15時間未満 (1日1～2時間程度)
- 5時間未満 (1日1時間未満)
- 全然ない

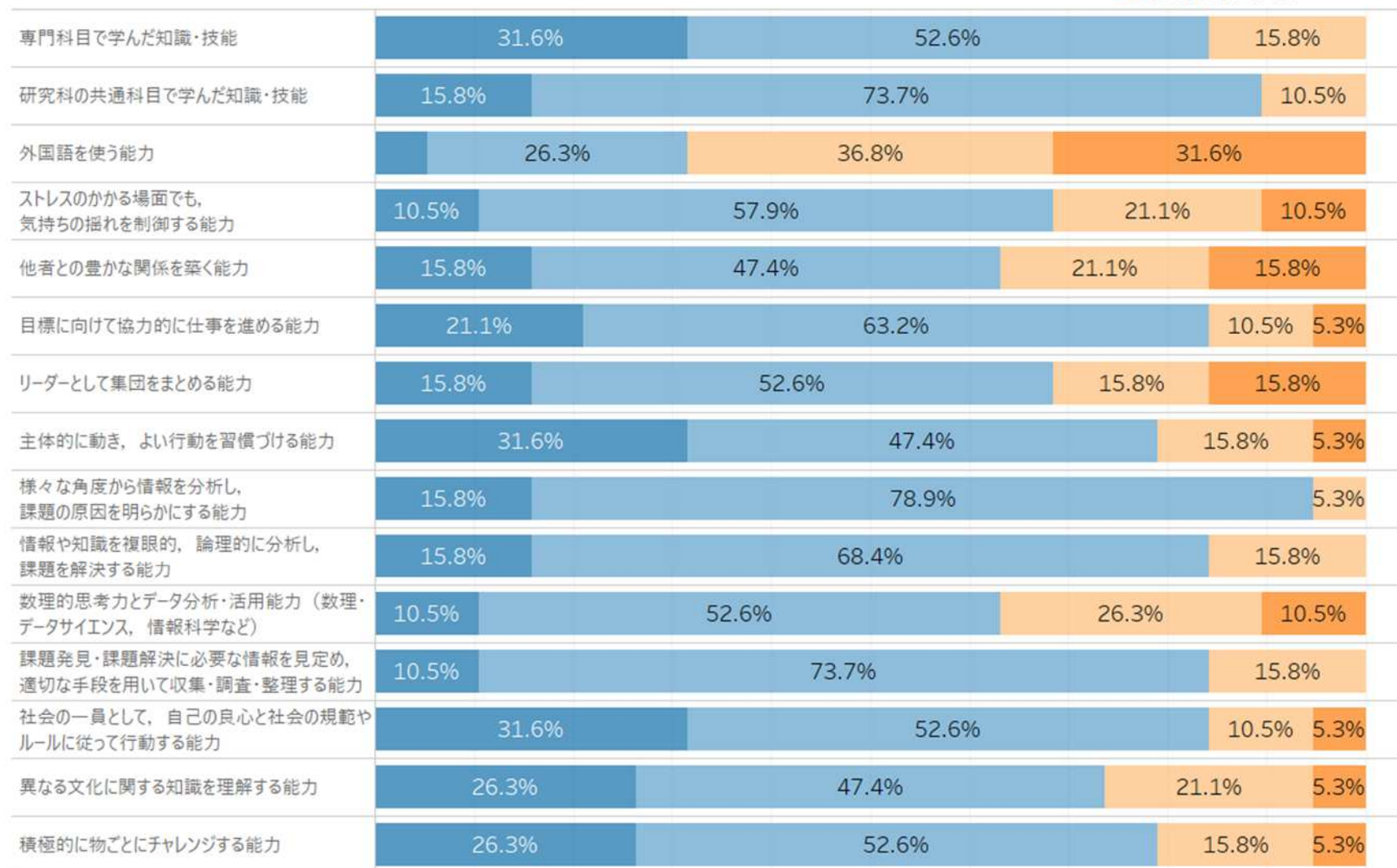
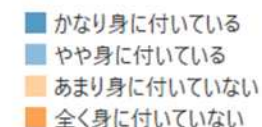
山口大学に対する満足度

【医学系研究科 医学専攻】



在学中の活動や学習成果等について

【医学系研究科 医学専攻】



学習等の時間の使い方

【医学系研究科 保健学専攻】

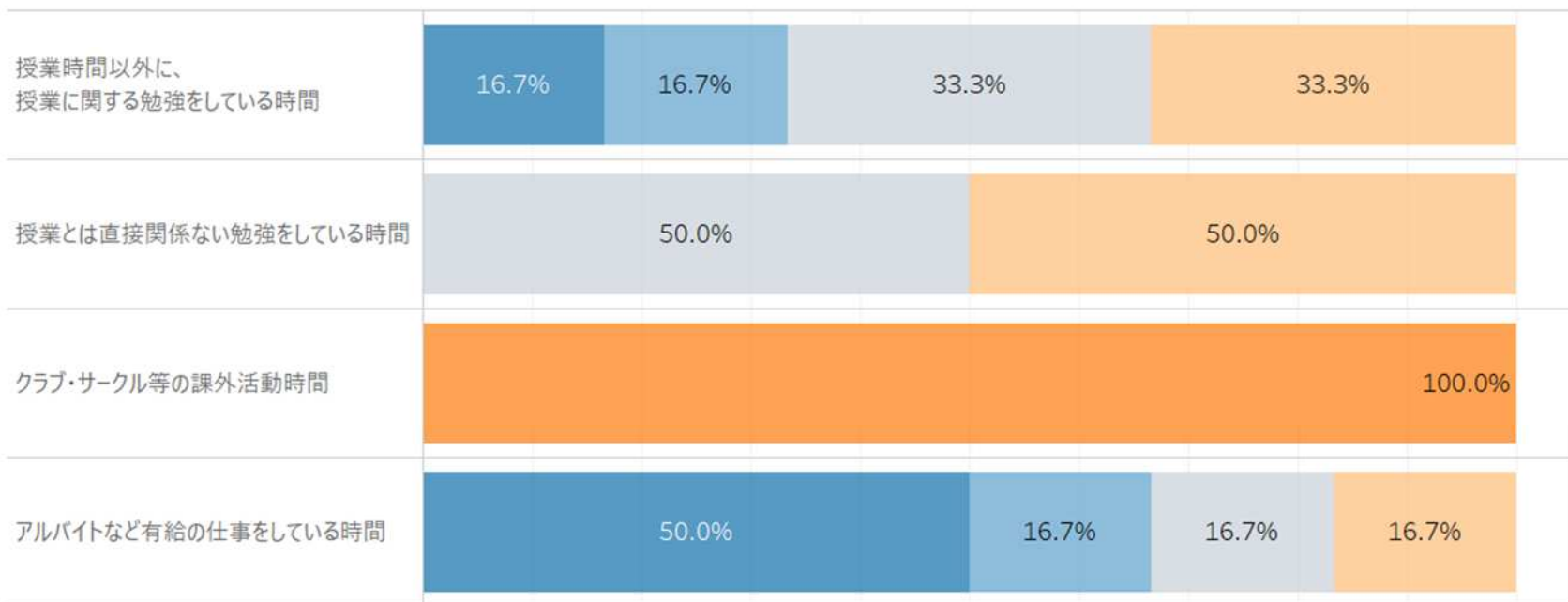
学年



性別



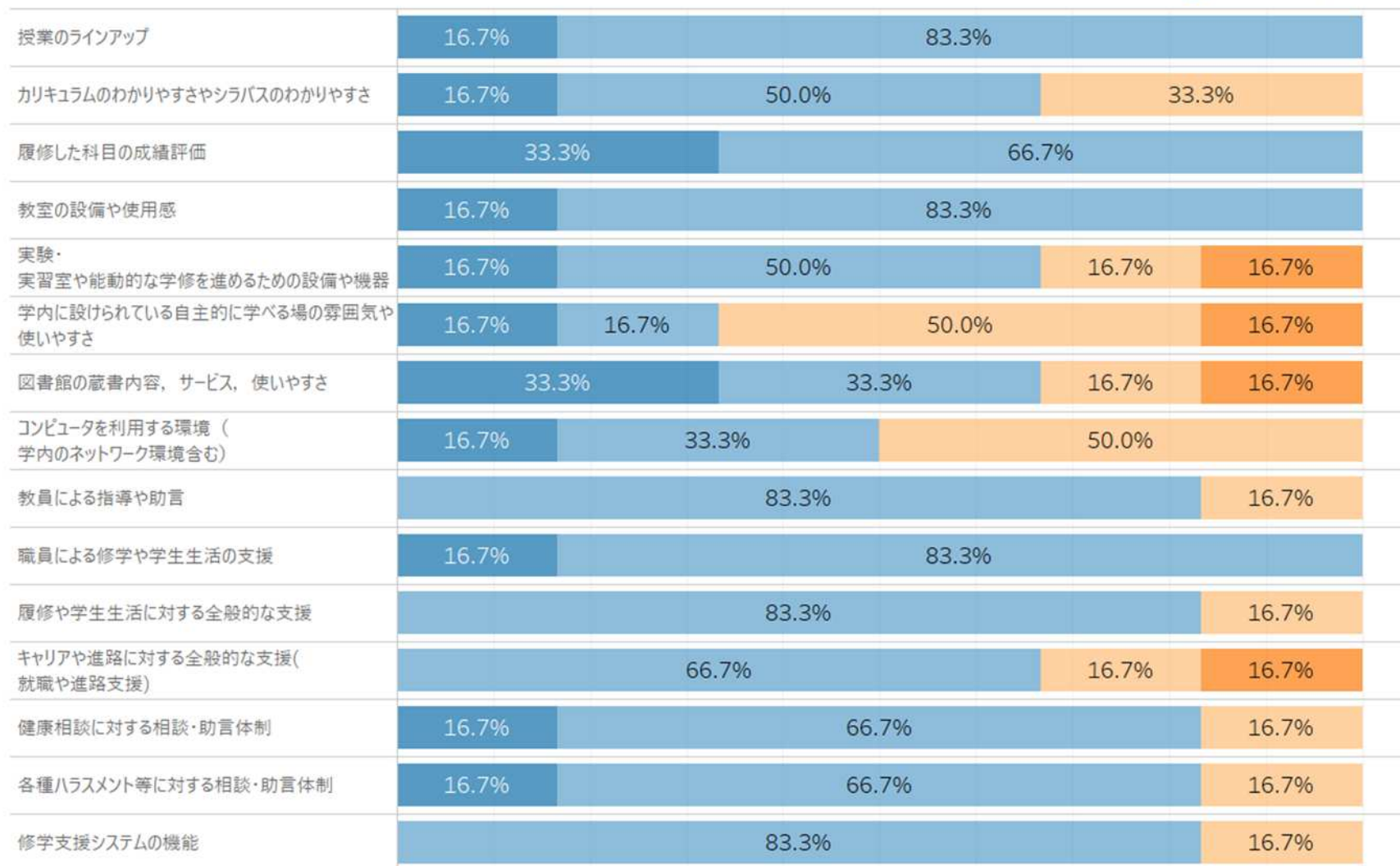
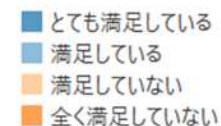
学習等の時間の使い方について



- 20時間以上 (1日4時間以上)
- 15時間以上～20時間未満 (1日3時間程度)
- 5時間以上～15時間未満 (1日1～2時間程度)
- 5時間未満 (1日1時間未満)
- 全然ない

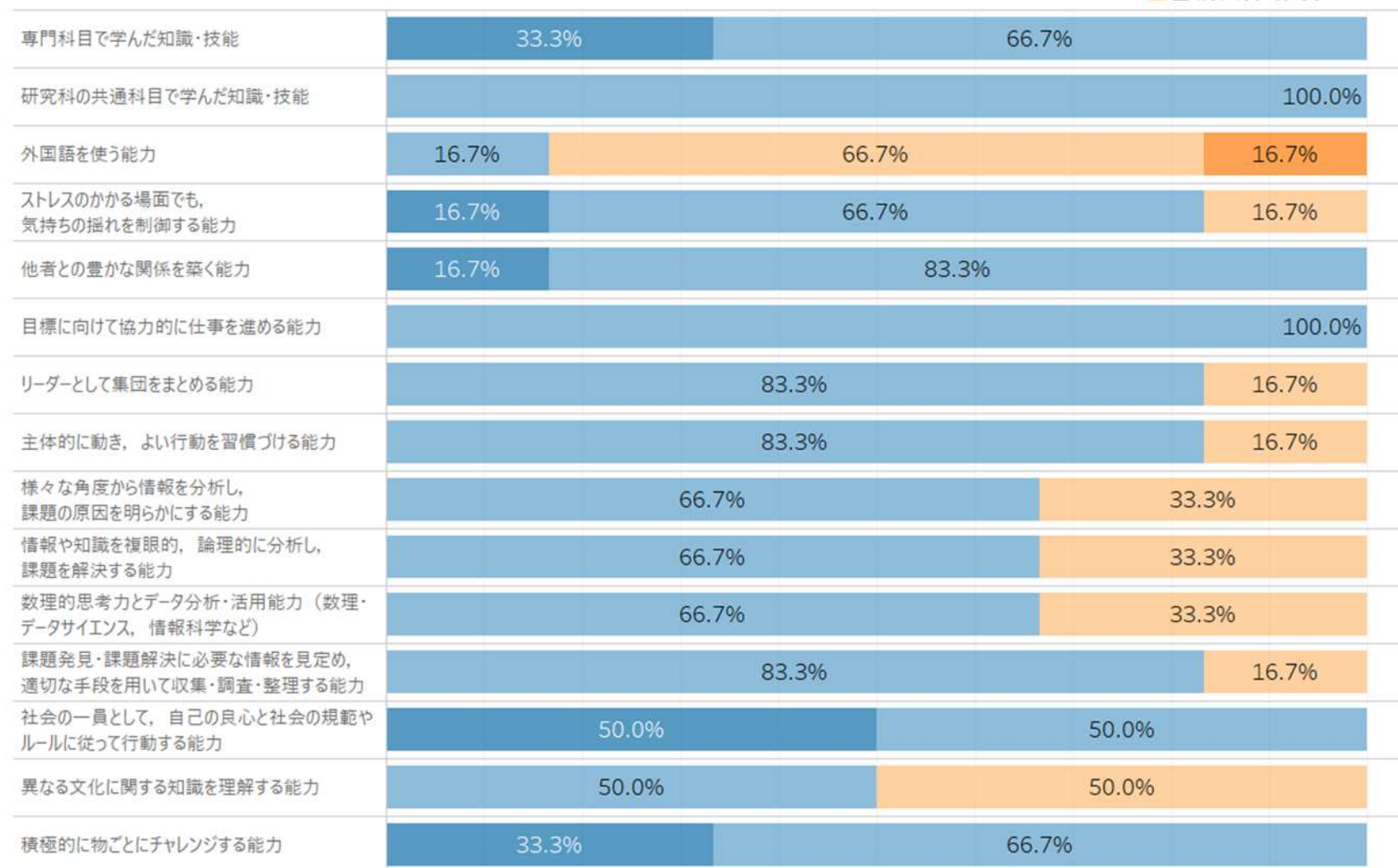
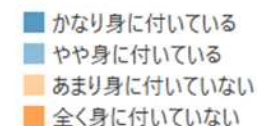
山口大学に対する満足度

【医学系研究科 保健学専攻】



在学中の活動や学習成果等について

【医学系研究科 保健学専攻】



学習等の時間の使い方

【創成科学研究科】

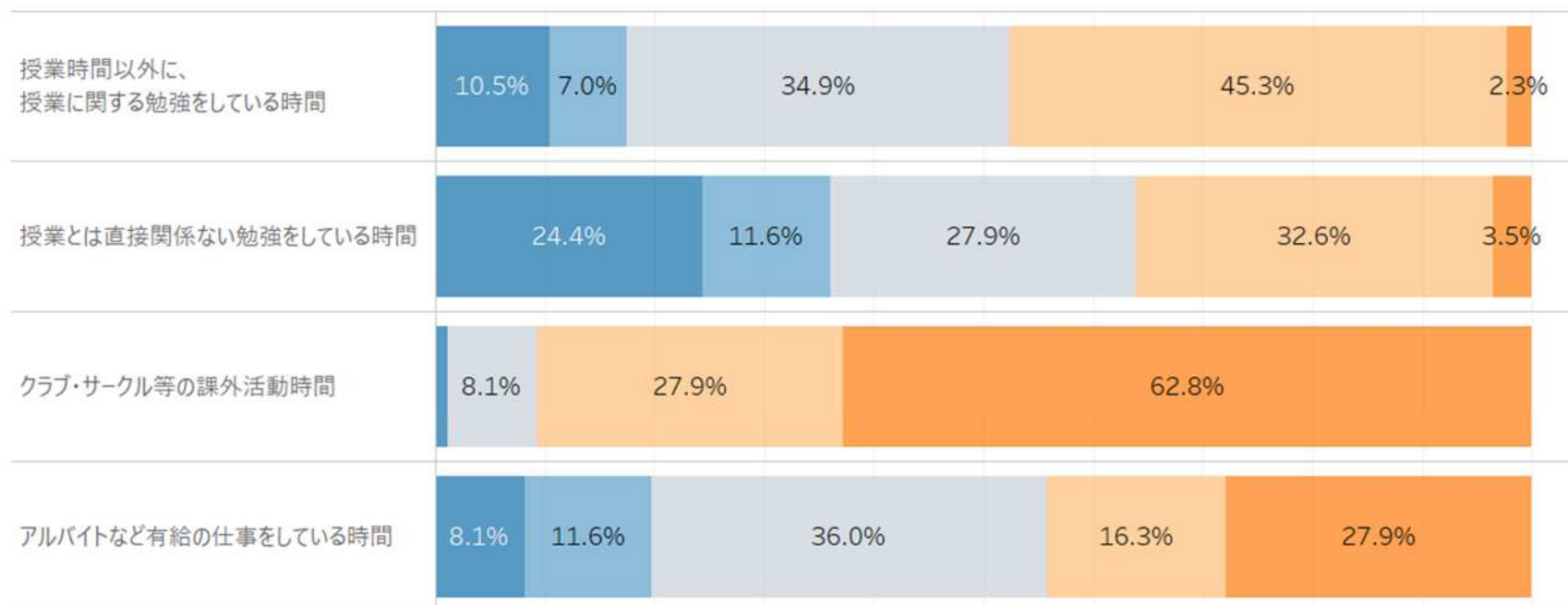
学年



性別



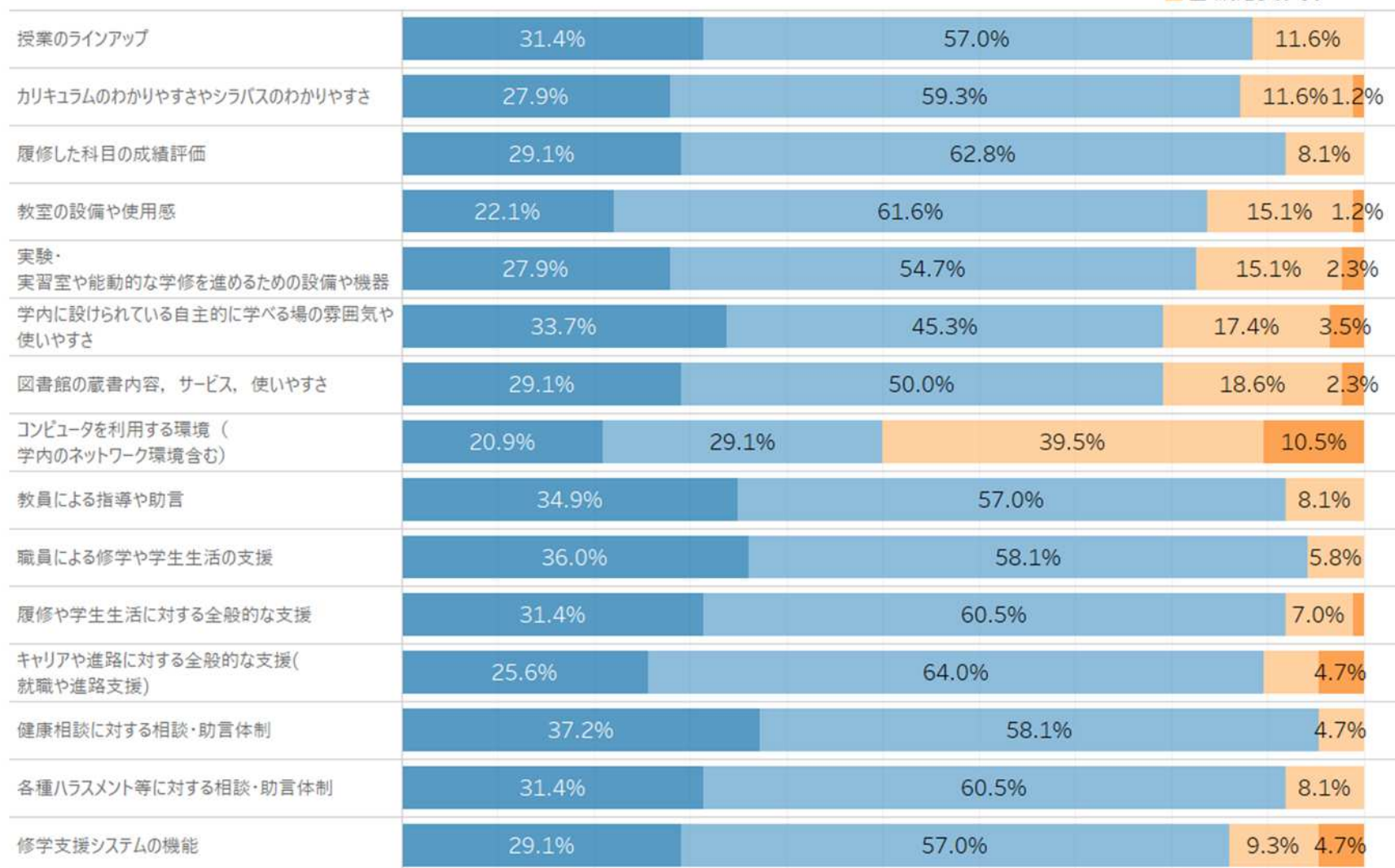
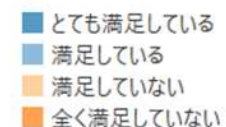
時間の使い方



- 20時間以上 (1日4時間以上)
- 15時間以上～20時間未満 (1日3時間程度)
- 5時間以上～15時間未満 (1日1～2時間程度)
- 5時間未満 (1日1時間未満)
- 全然ない

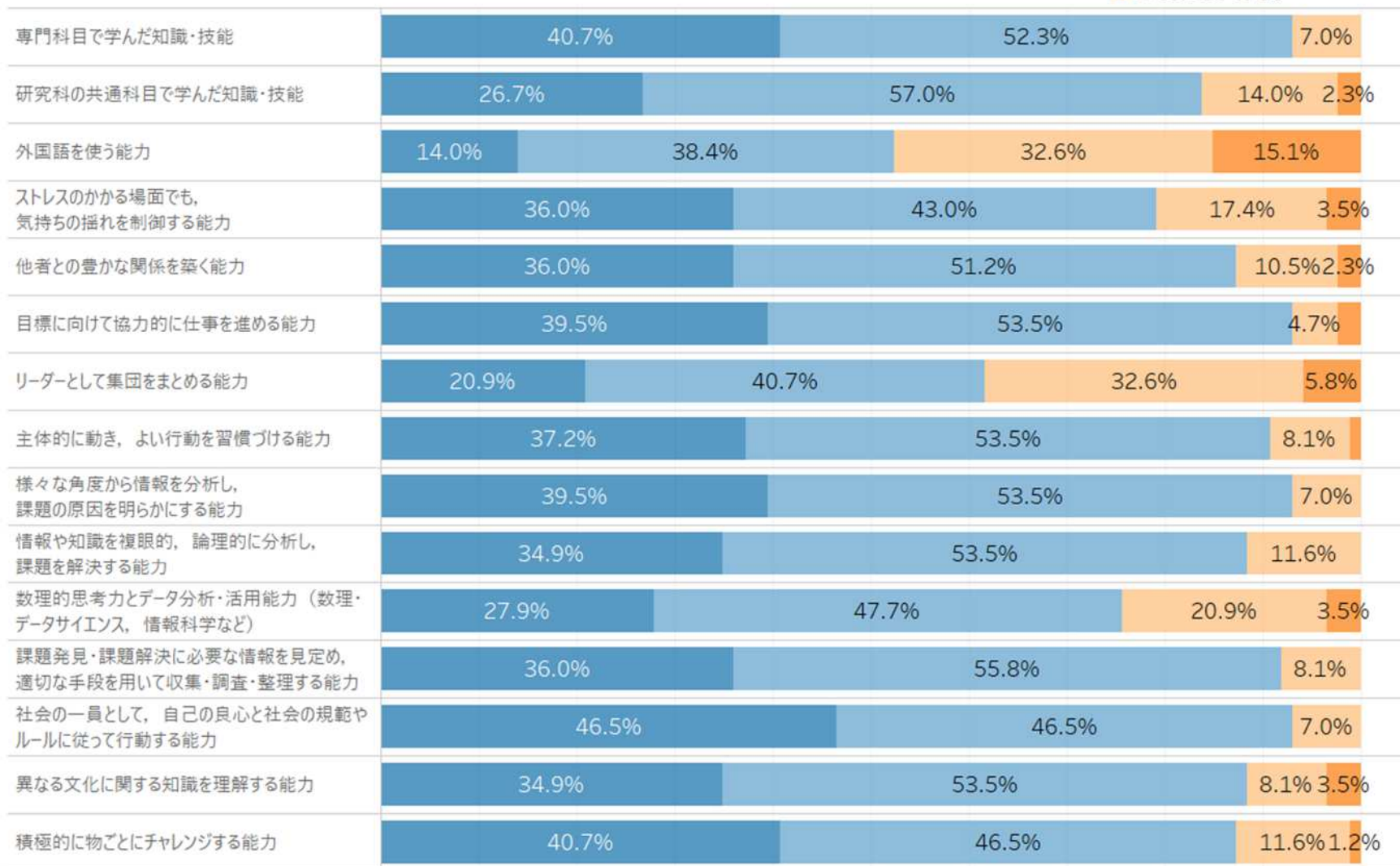
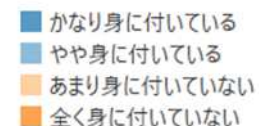
山口大学に対する満足度

【創成科学研究科】



在学中の活動や学習成果等について

【創成科学研究科】



学習等の時間の使い方

【共同獣医学研究科】

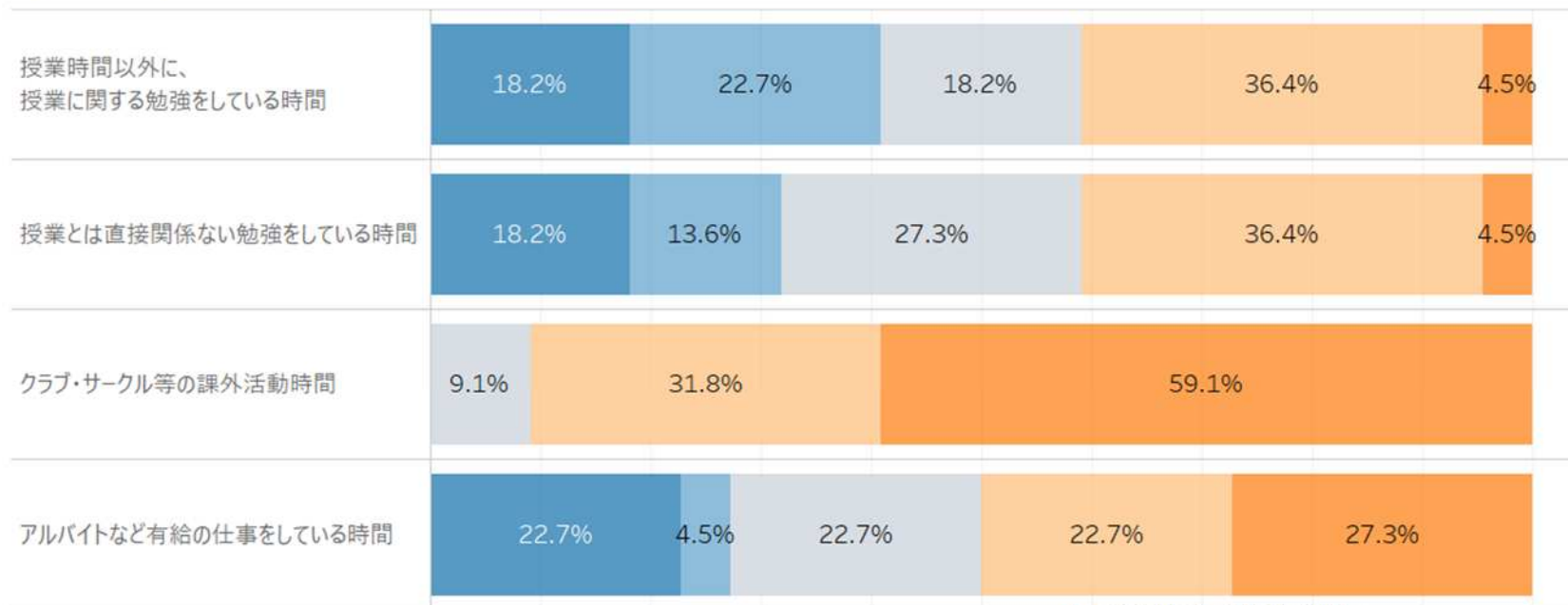
学年



性別



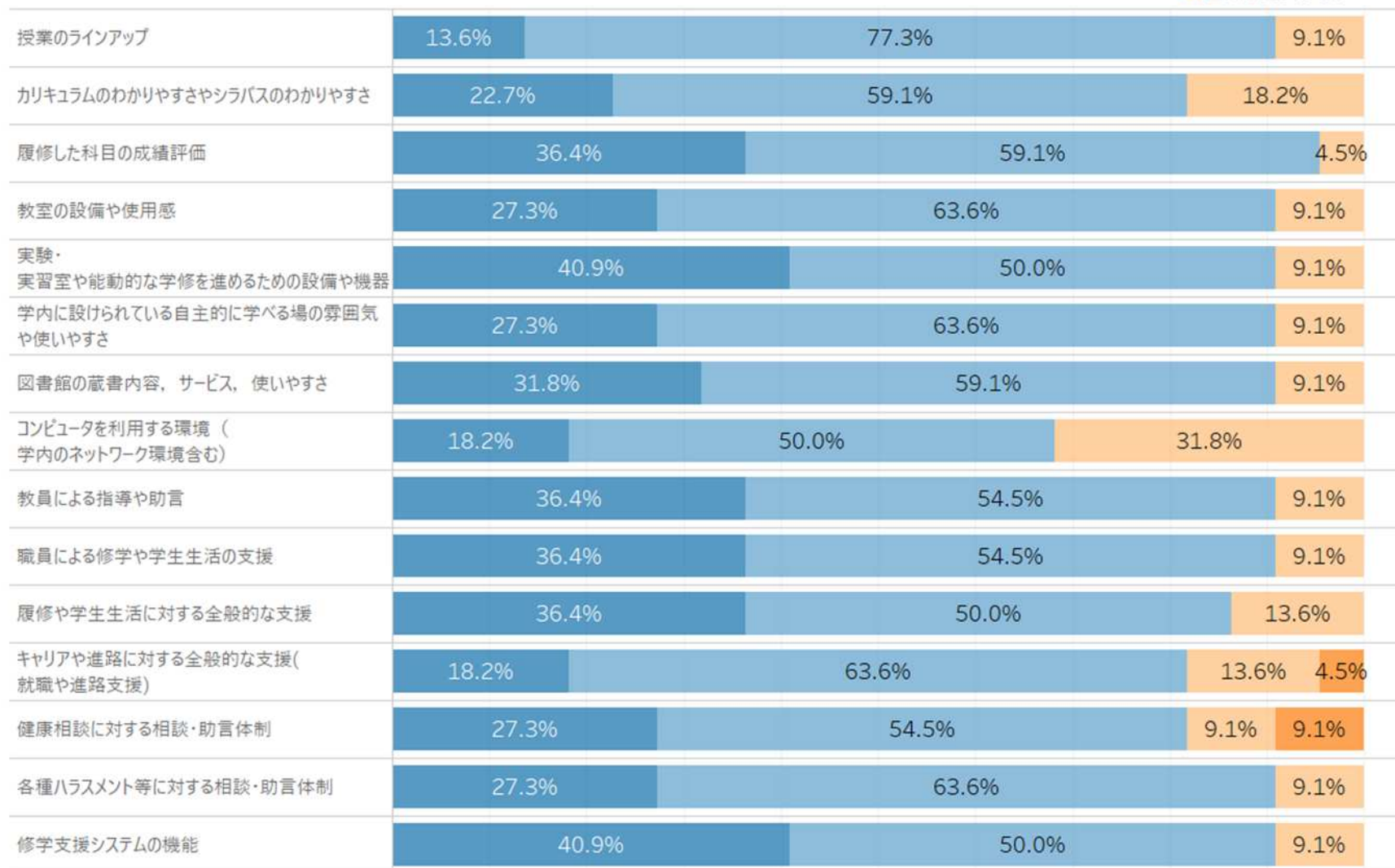
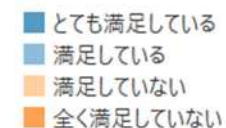
時間の使い方



- 20時間以上 (1日4時間以上)
- 15時間以上～20時間未満 (1日3時間程度)
- 5時間以上～15時間未満 (1日1～2時間程度)
- 5時間未満 (1日1時間未満)
- 全然ない

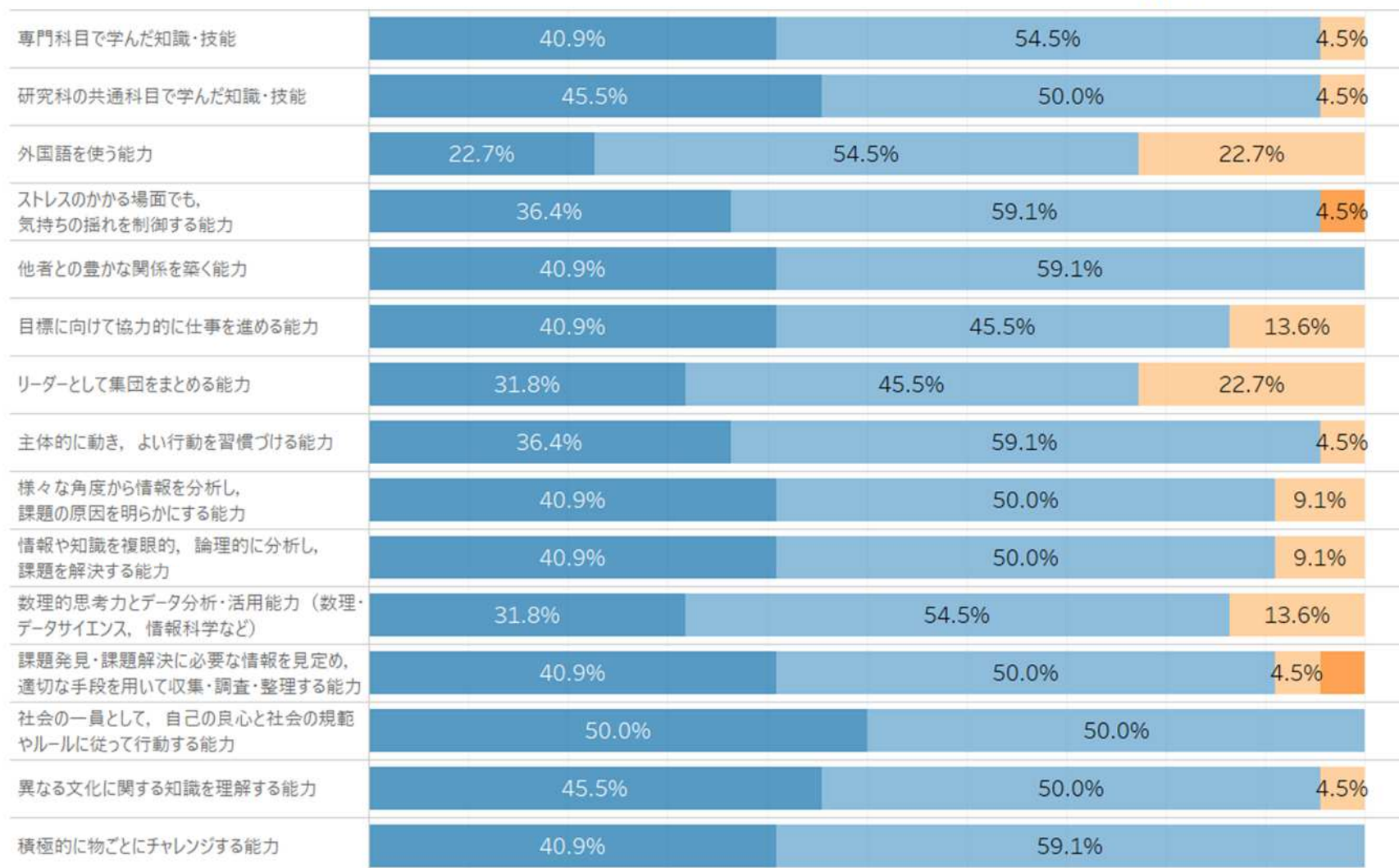
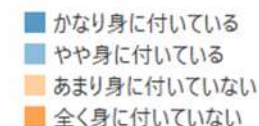
山口大学に対する満足度

【共同獣医学研究科】



在学中の活動や学習成果等について

【共同獣医学研究科】



学習等の時間の使い方

【技術経営研究科】

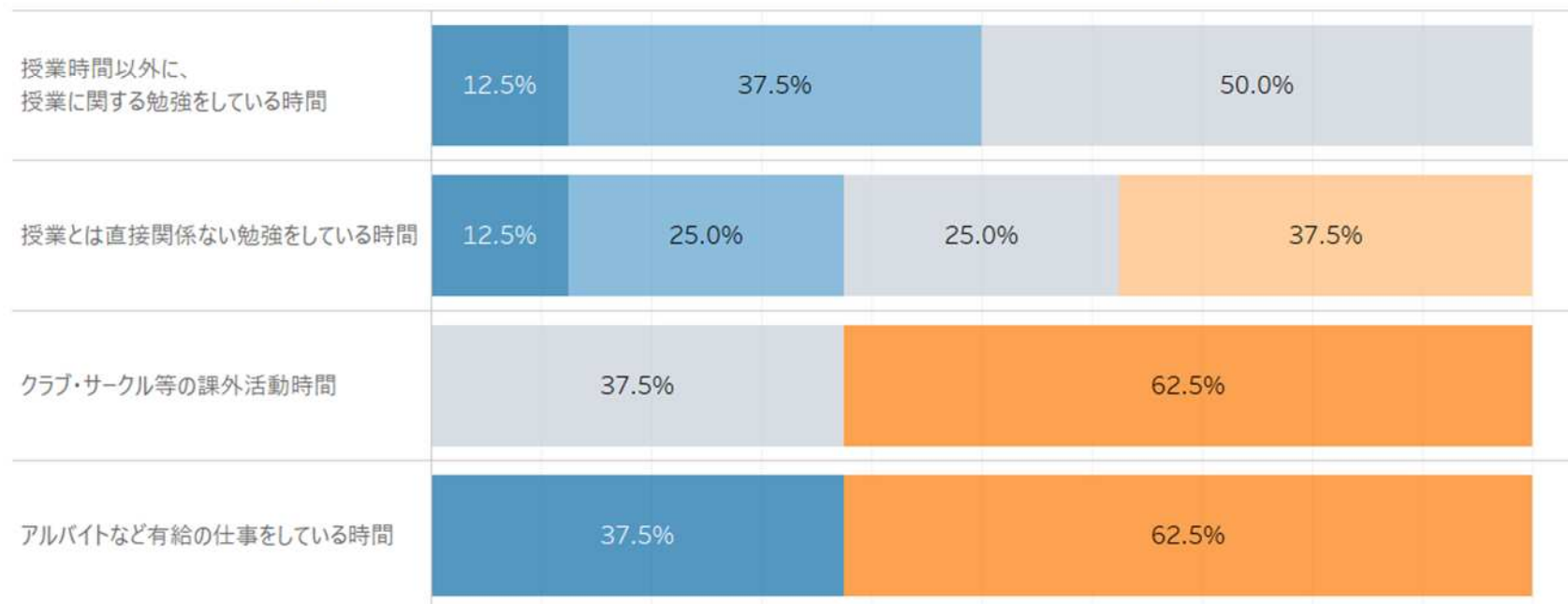
学年



性別



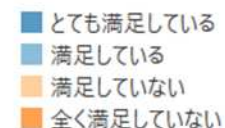
学習等の時間の使い方について



- 20時間以上 (1日4時間以上)
- 15時間以上～20時間未満 (1日3時間程度)
- 5時間以上～15時間未満 (1日1～2時間程度)
- 5時間未満 (1日1時間未満)
- 全然ない

山口大学に対する満足度

【技術経営研究科】



授業のラインアップ	50.0%	37.5%	12.5%	
カリキュラムのわかりやすさやシラバスのわかりやすさ	25.0%	75.0%		
履修した科目の成績評価	12.5%	87.5%		
教室の設備や使用感	50.0%	50.0%		
実験・ 実習室や能動的な学修を進めるための設備や機器	37.5%	62.5%		
学内に設けられている自主的に学べる場の雰囲気や 使いやすさ	37.5%	62.5%		
図書館の蔵書内容、サービス、使いやすさ	25.0%	62.5%	12.5%	
コンピュータを利用する環境（ 学内のネットワーク環境含む）	12.5%	75.0%	12.5%	
教員による指導や助言	25.0%	62.5%	12.5%	
職員による修学や学生生活の支援	25.0%	75.0%		
履修や学生生活に対する全般的な支援	12.5%	87.5%		
キャリアや進路に対する全般的な支援（ 就職や進路支援）			100.0%	
健康相談に対する相談・助言体制	25.0%	50.0%	25.0%	
各種ハラスメント等に対する相談・助言体制	12.5%	87.5%		
修学支援システムの機能	12.5%	62.5%	12.5%	12.5%

在学中の活動や学習成果等について

【技術経営研究科】

