

山口大学

**卒業・修了後のキャリア形成に関するアンケート
—卒業生・修了生調査—**

(2024年度調査：2020年度大学院修了生対象)

2024年11月

**山口大学 教育・学生支援機構
教学マネジメント室**

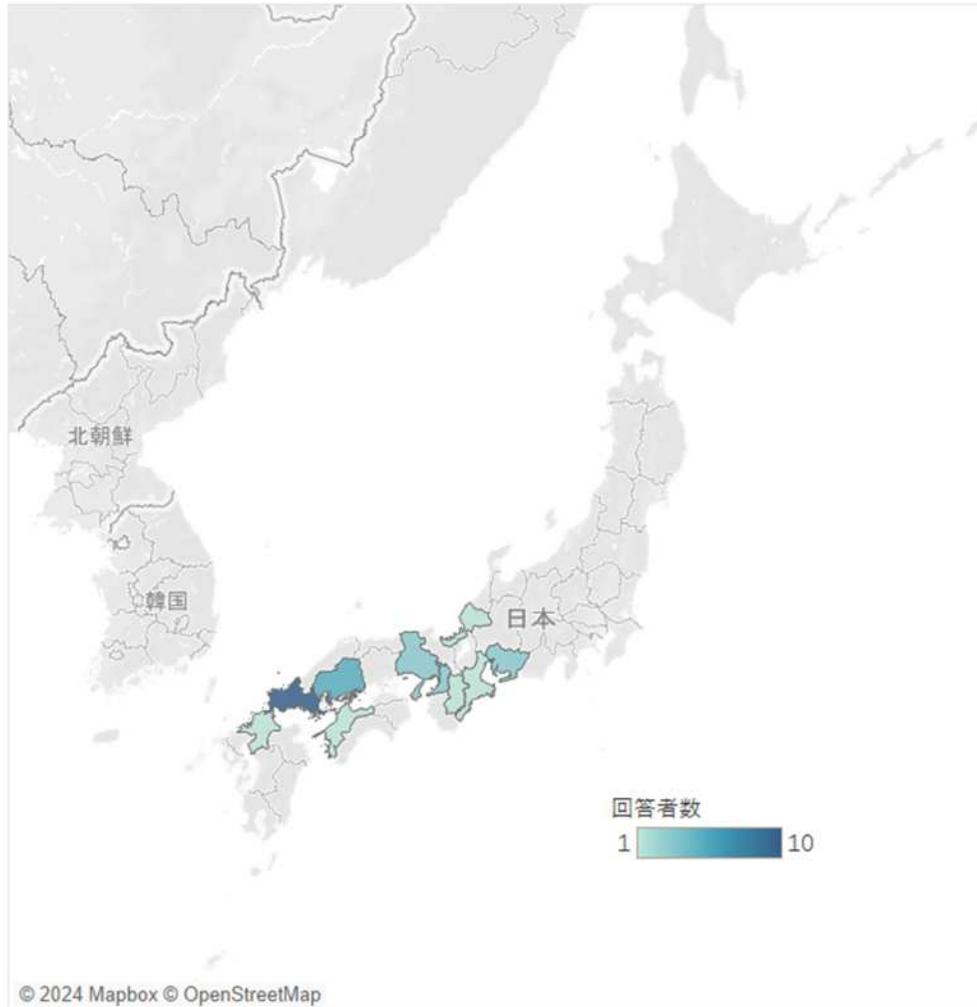
実施概要

- 調査対象 2020年度修了生（556名）
- 調査期間 2024年8月1日～2024年8月31日
- 回答数 50名（回答率 9.0%）

| 研究科 | 回答者数 | 対象者 | 回答率 |
|----------|------|-----|------|
| 人文科学研究科 | 1 | 4 | 25.0 |
| 教育学研究科 | 1 | 23 | 4.3 |
| 経済学研究科 | 6 | 25 | 24.0 |
| 医学系研究科 | 3 | 53 | 5.7 |
| 創成科学研究科 | 25 | 402 | 6.2 |
| 東アジア研究科 | 4 | 11 | 36.7 |
| 技術経営研究科 | 3 | 26 | 11.5 |
| 連合獣医学研究科 | 3 | 12 | 25.0 |
| 全 体 | 50 | 556 | 9.0 |

実施概要

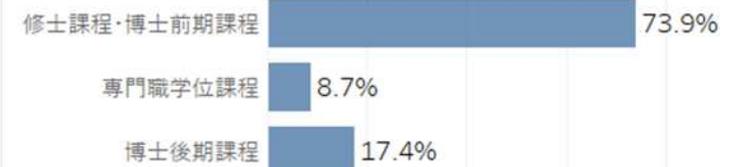
回答者居所分布



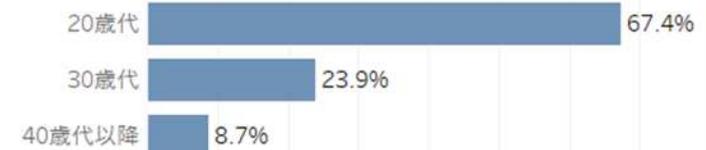
修了時期



課程

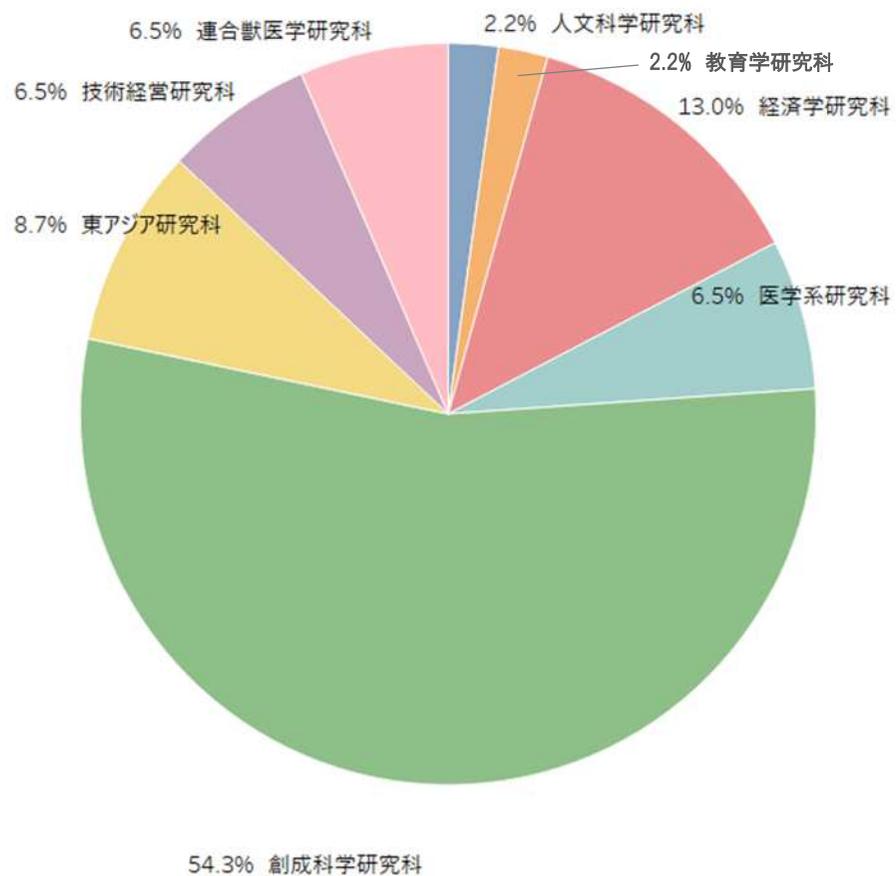


年令

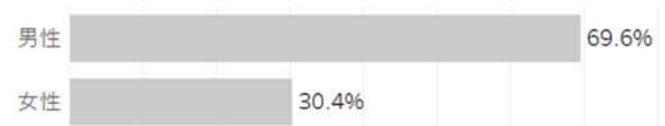


実施概要

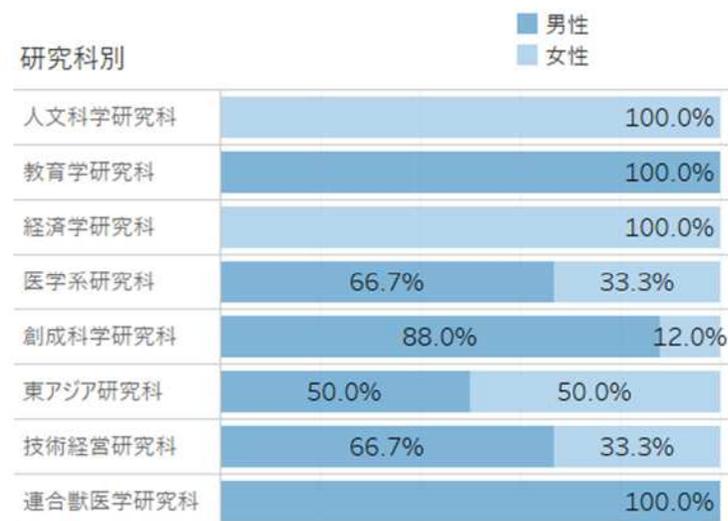
研究科別回答割合



性別



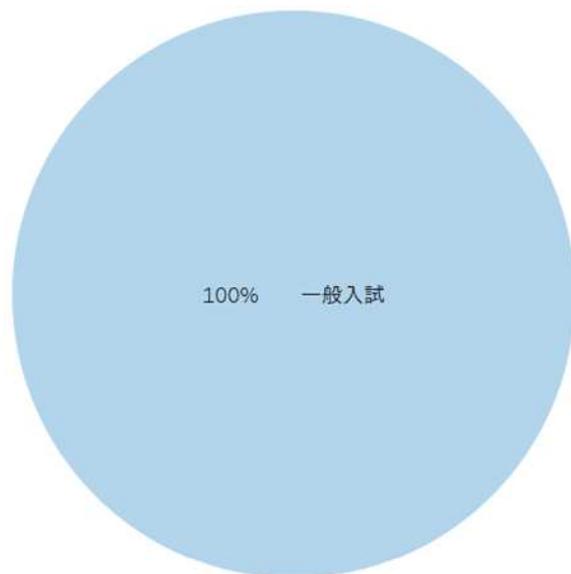
研究科別



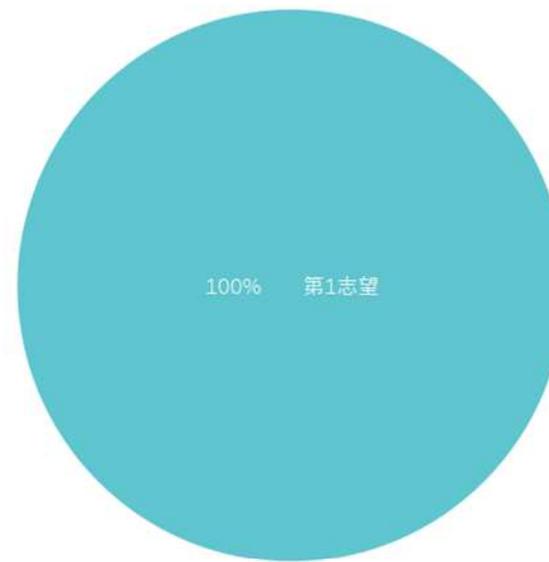
大学院入学時の入試方法と志望順位

【人文科学研究科】

入試方法



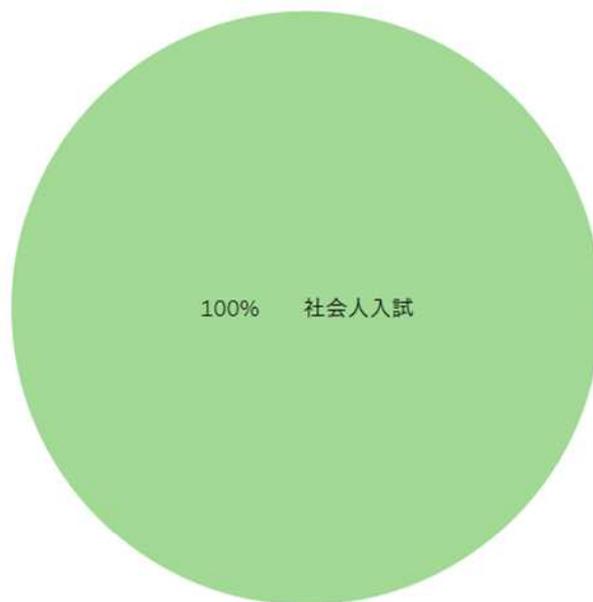
志望順位



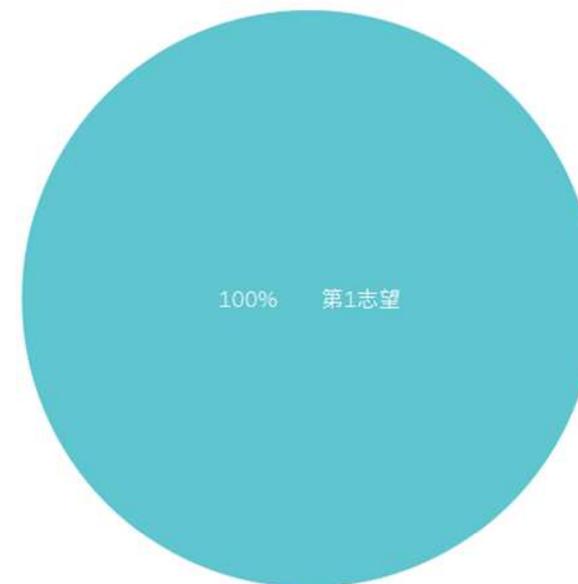
大学院入学時の入試方法と志望順位

【教育学研究科】

入試方法



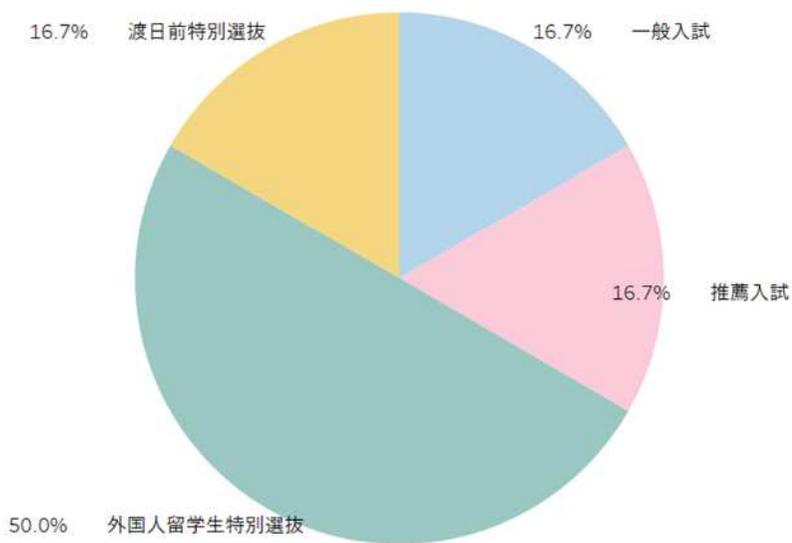
志望順位



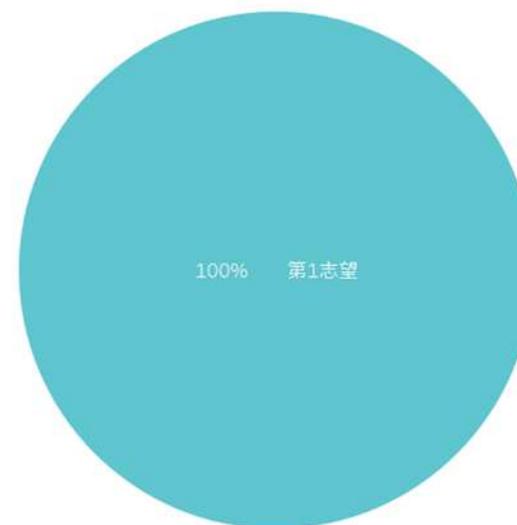
大学院入学時の入試方法と志望順位

【経済学研究科】

入試方法



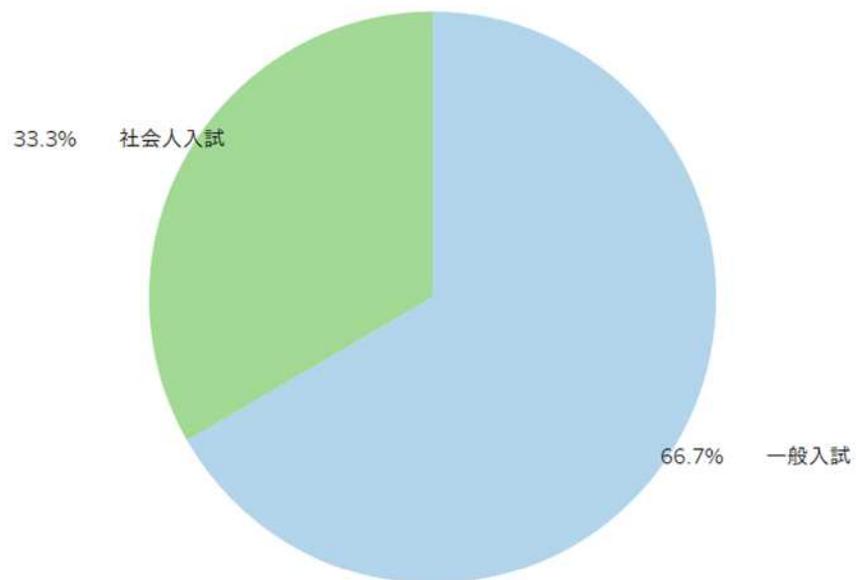
志望順位



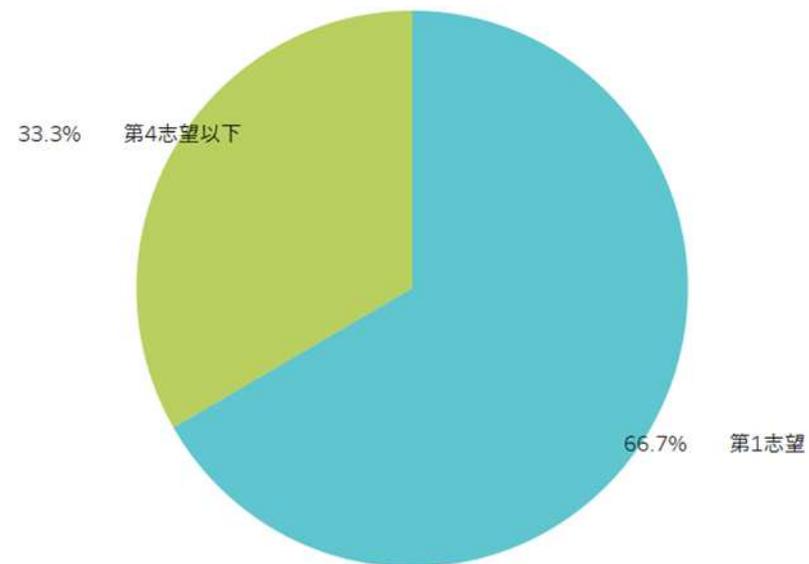
大学院入学時の入試方法と志望順位

【医学系研究科】

入試方法



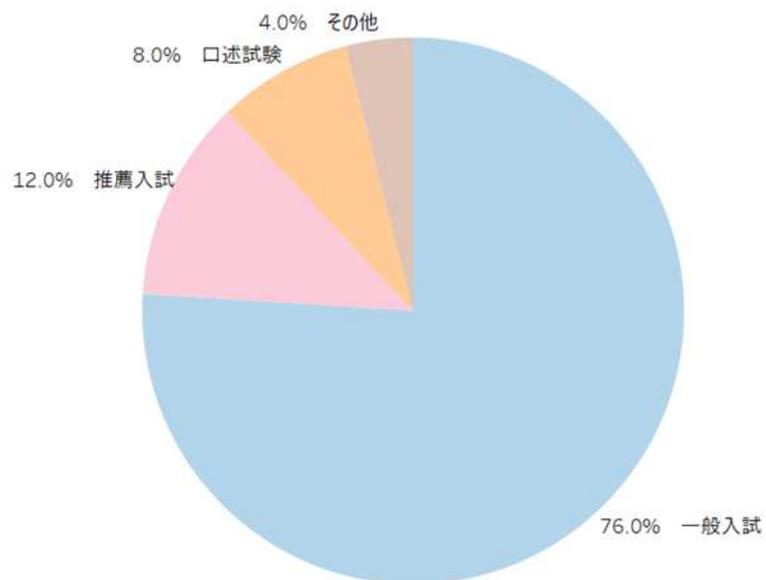
志望順位



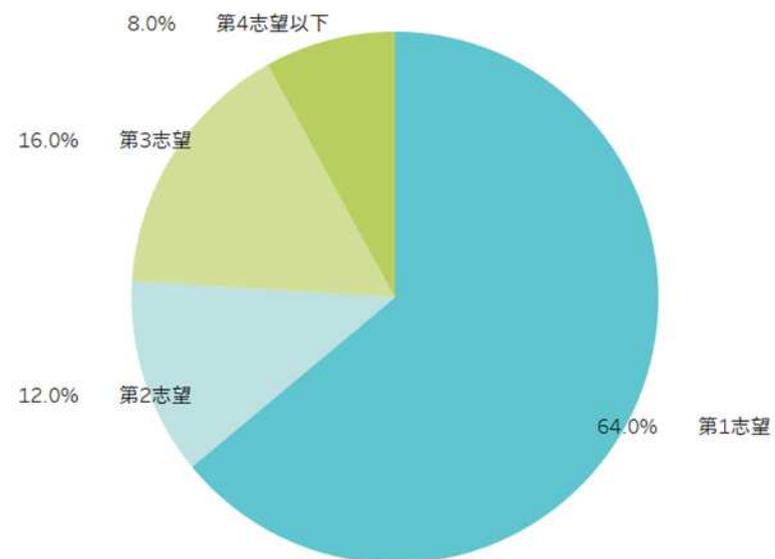
大学院入学時の入試方法と志望順位

【創成科学研究科】

入試方法



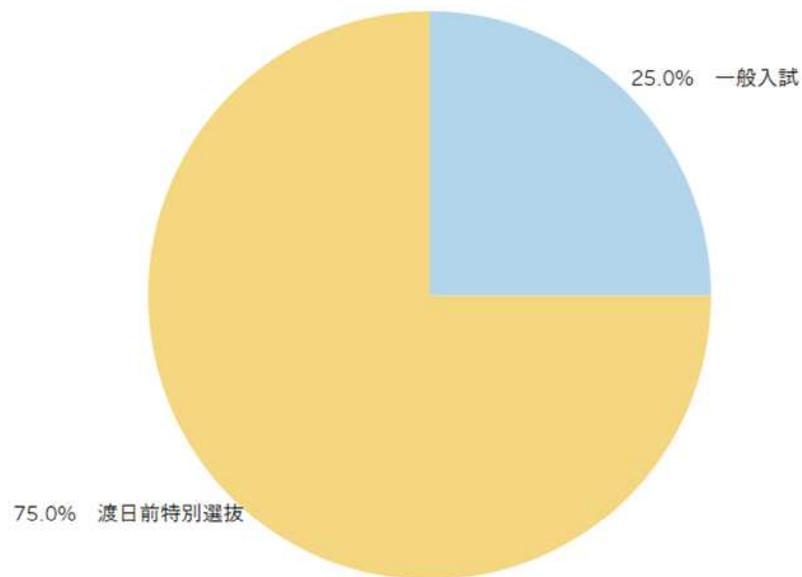
志望順位



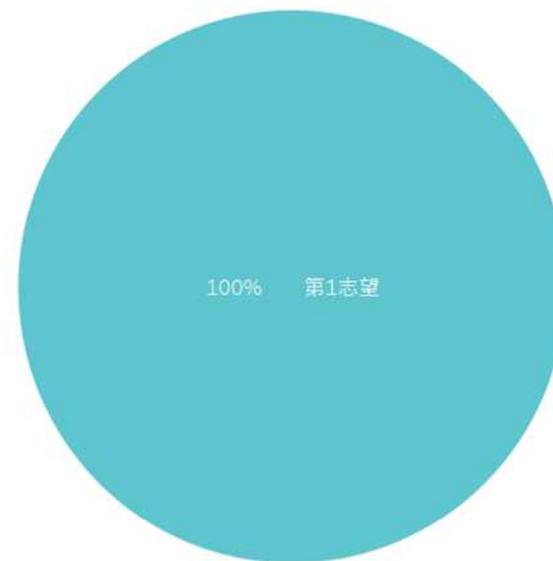
大学院入学時の入試方法と志望順位

【東アジア研究科】

入試方法



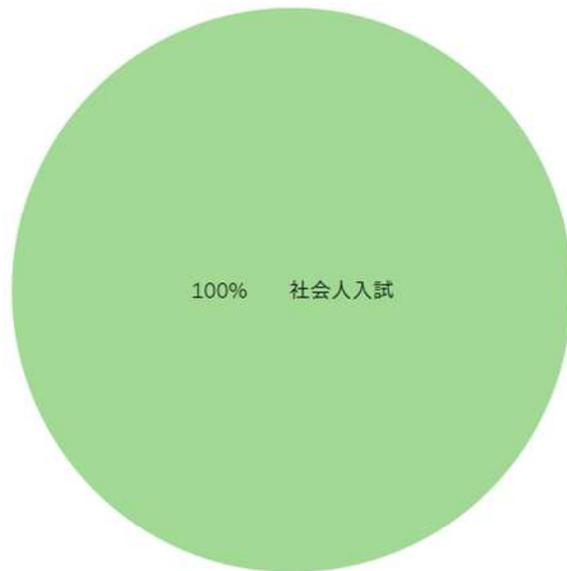
志望順位



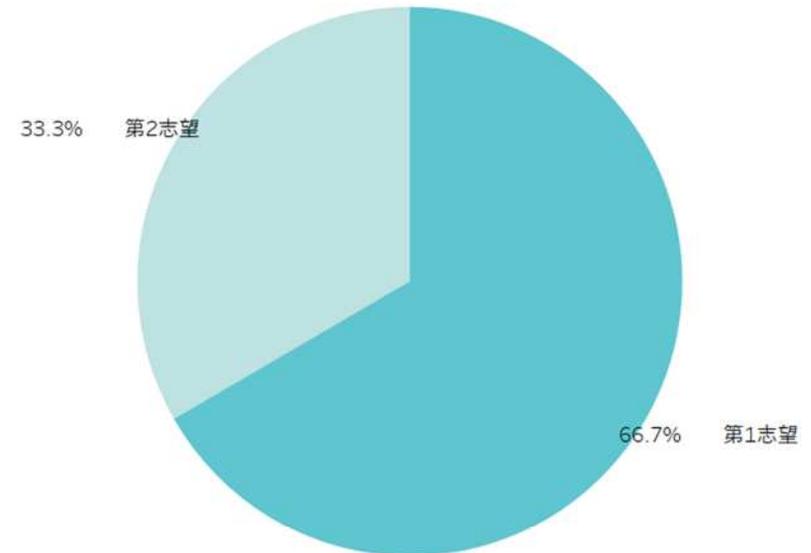
大学院入学時の入試方法と志望順位

【技術経営研究科】

入試方法



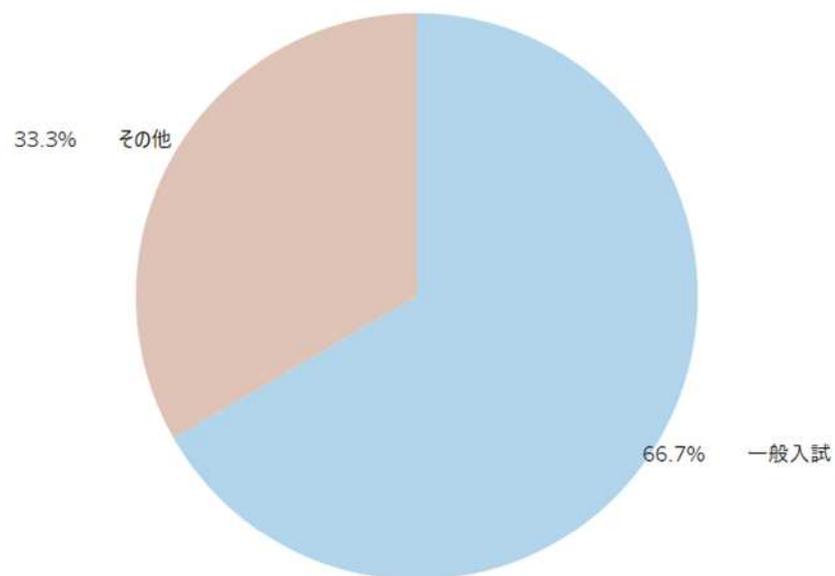
志望順位



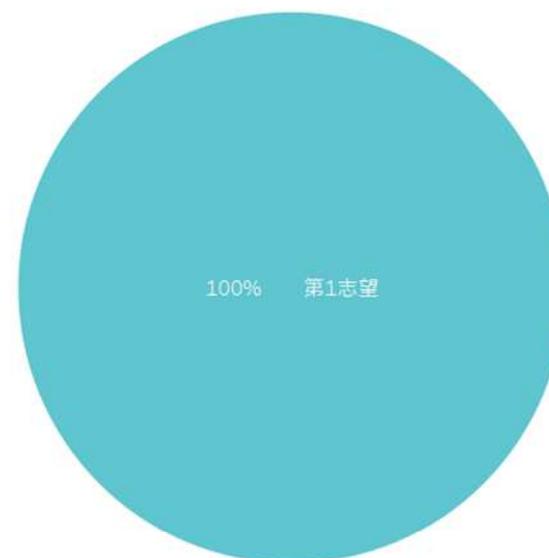
大学院入学時の入試方法と志望順位

【連合獣医学研究科】

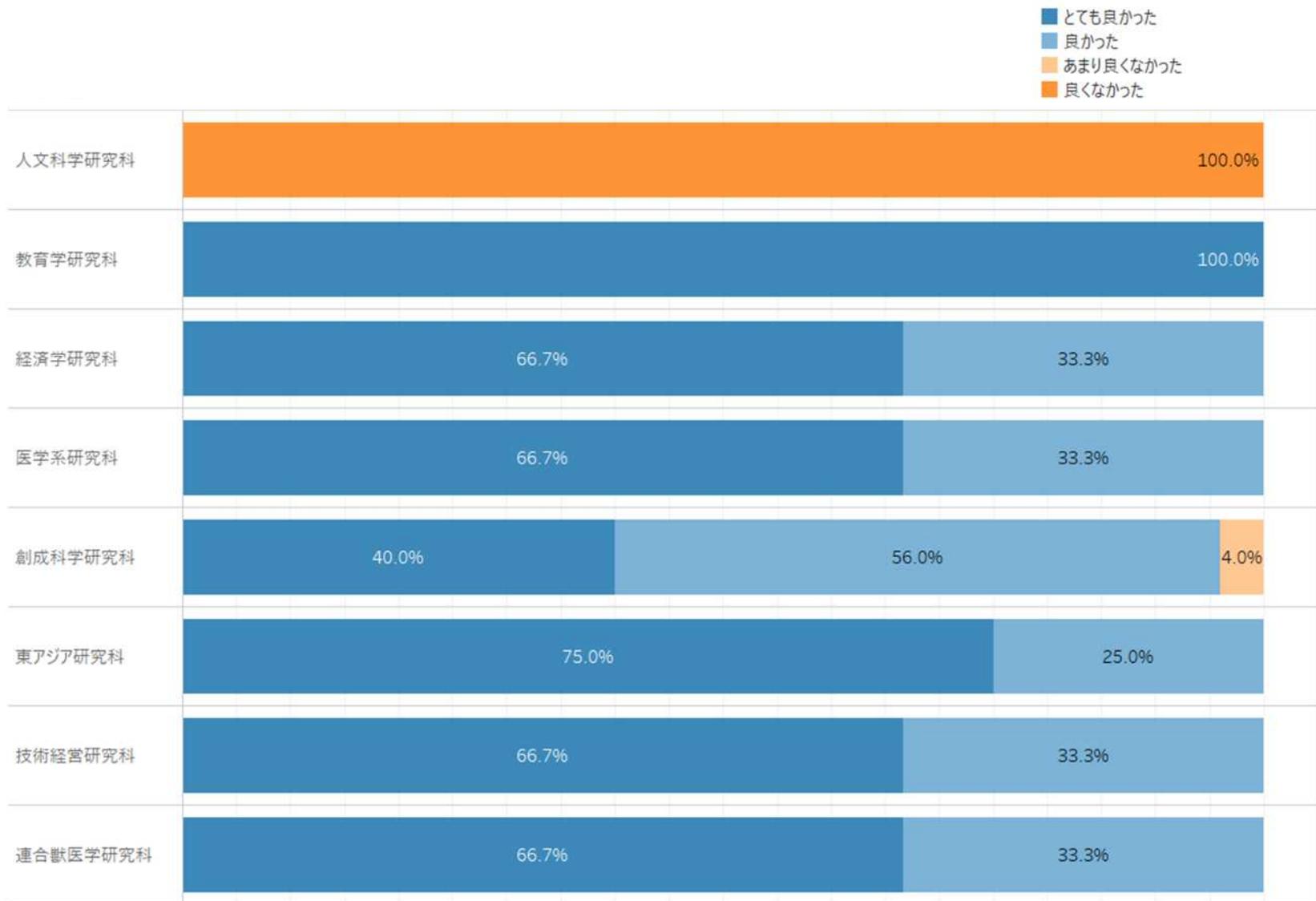
入試方法



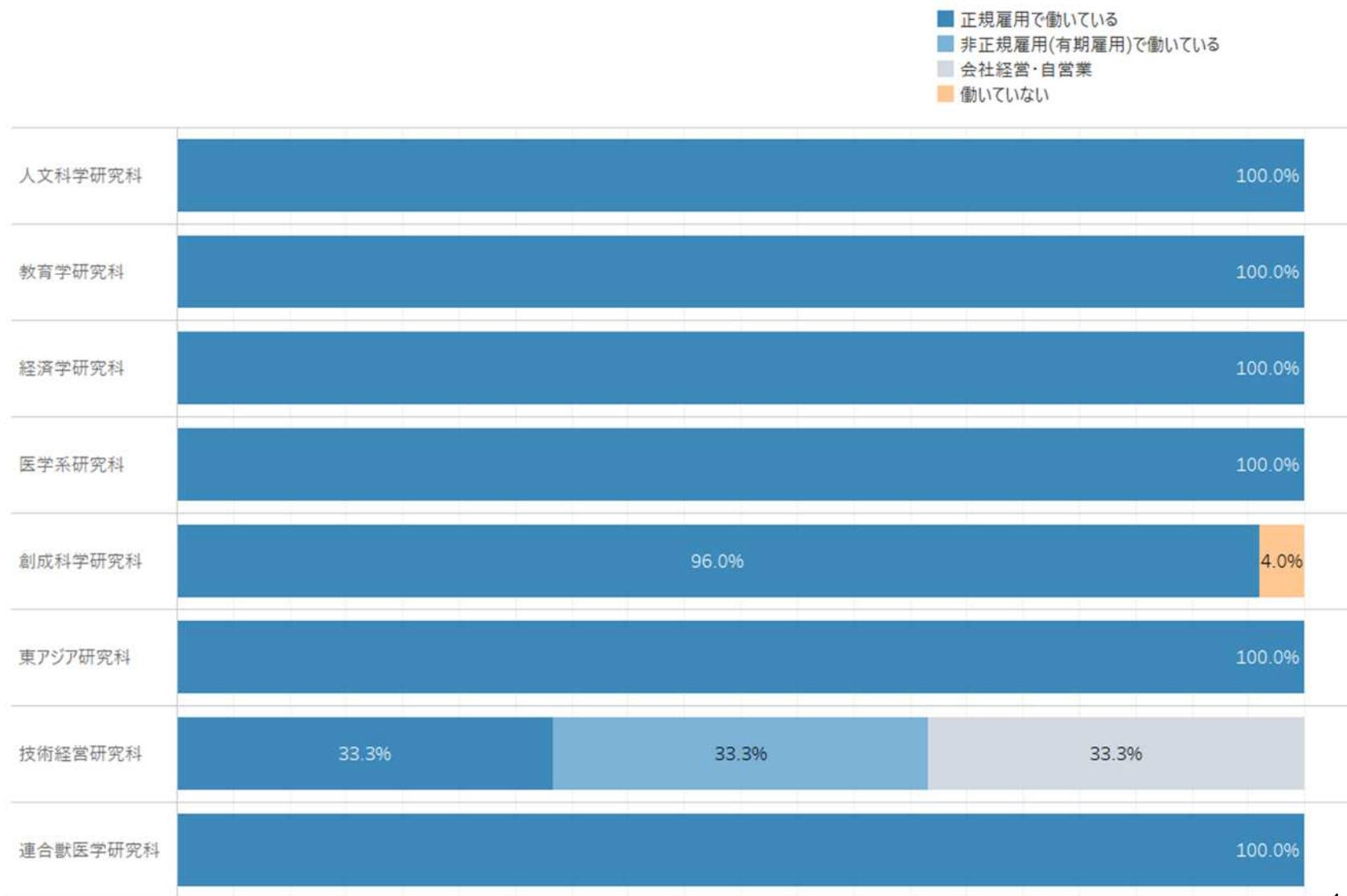
志望順位



山口大学を卒業して良かったと感じているか



現在の働き方



就業先の業種と職種

【人文科学研究科】

業種



職種



就業先の業種と職種

【教育学研究科】

業種



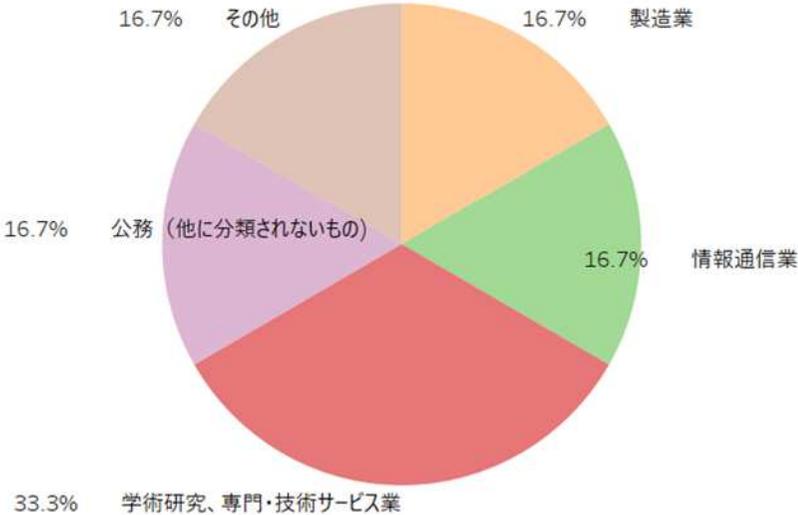
職種



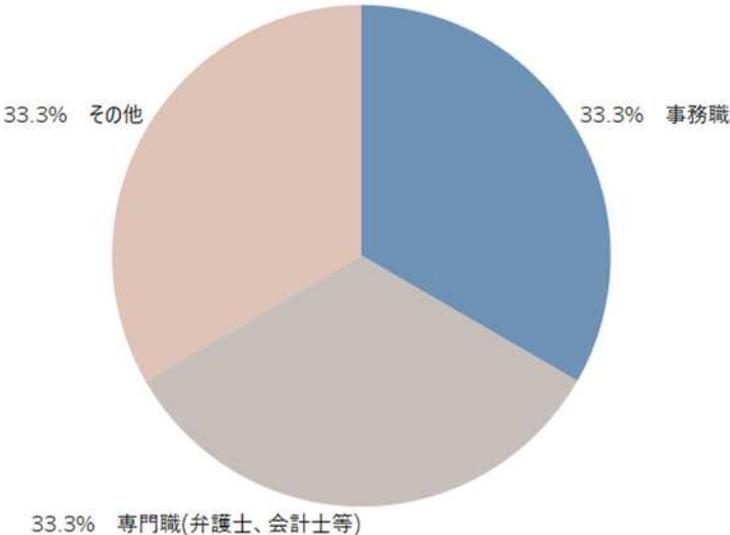
就業先の業種と職種

【経済学研究科】

業種



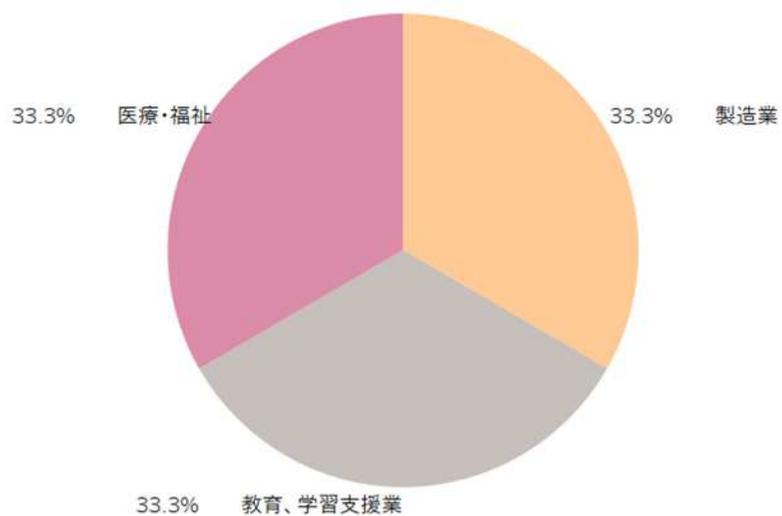
職種



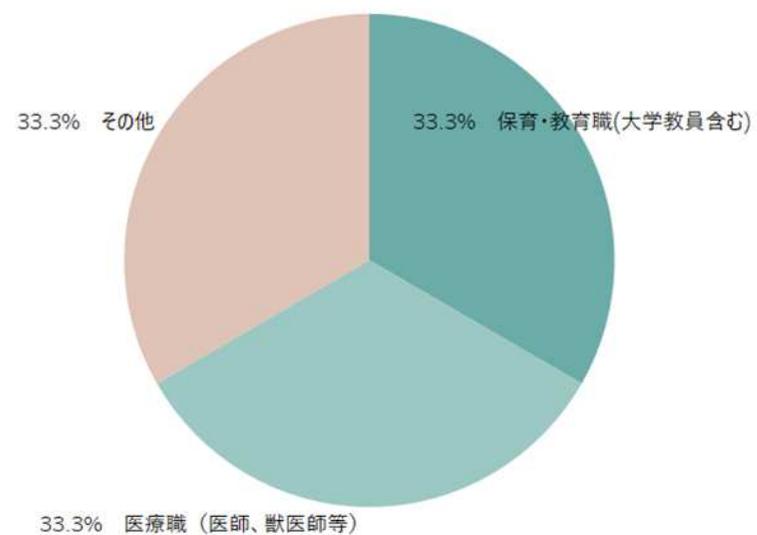
就業先の業種と職種

【医学系研究科】

業種



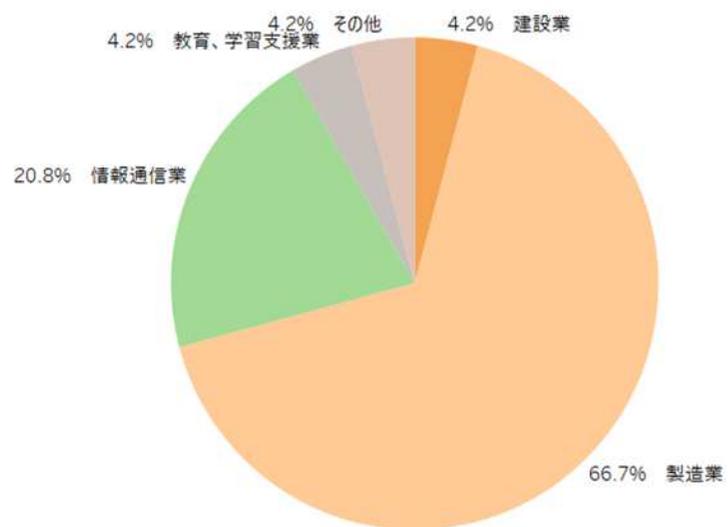
職種



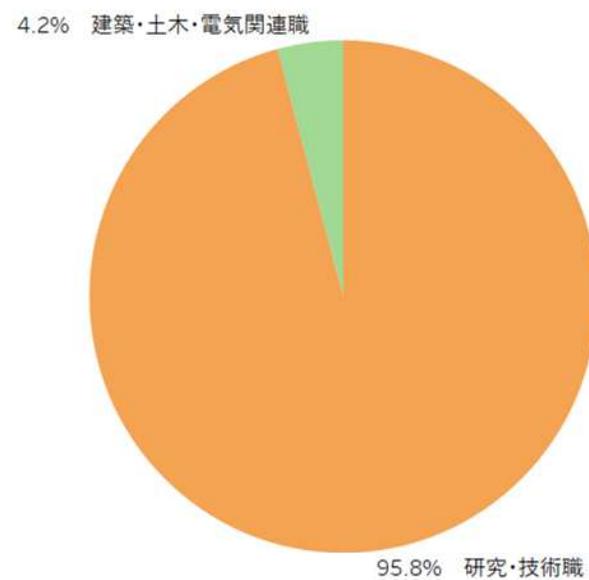
就業先の業種と職種

【創成科学研究科】

業種



職種



就業先の業種と職種

【東アジア研究科】

業種



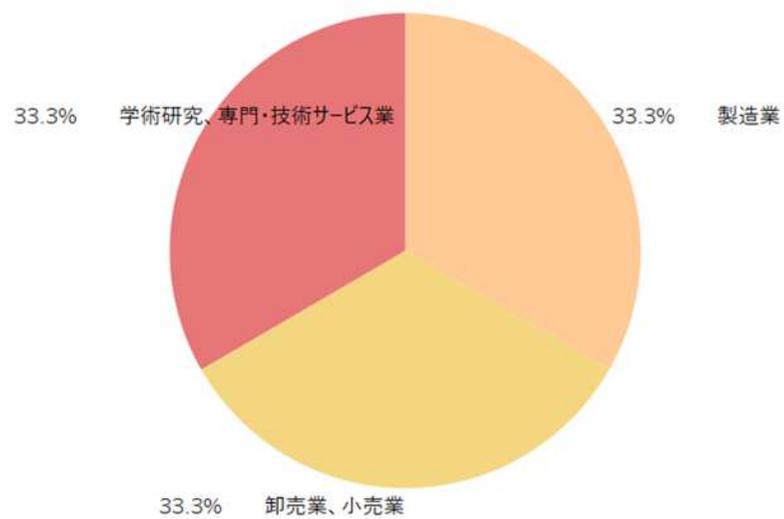
職種



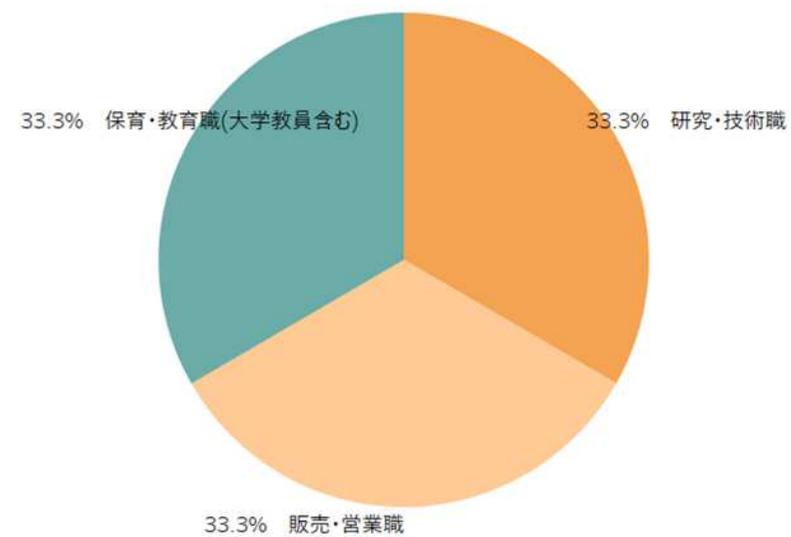
就業先の業種と職種

【技術経営研究科】

業種



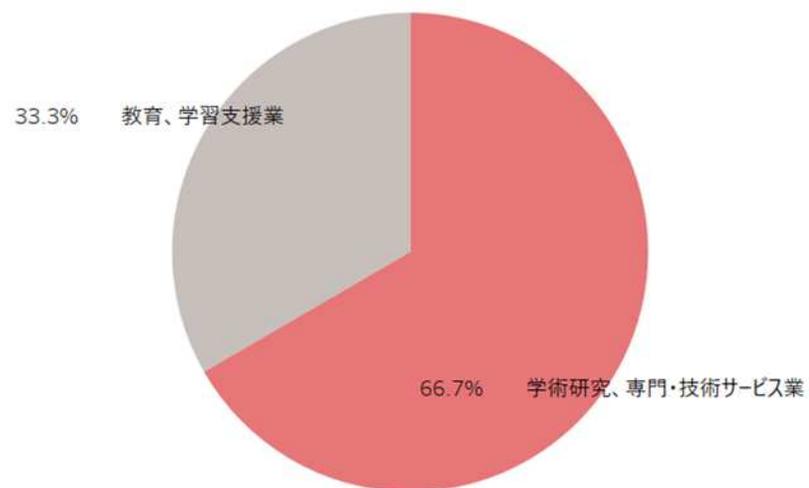
職種



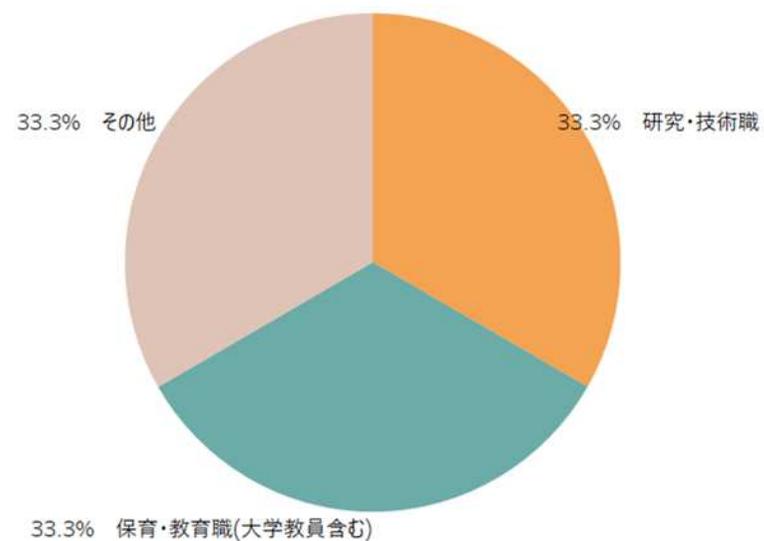
就業先の業種と職種

【連合獣医学研究科】

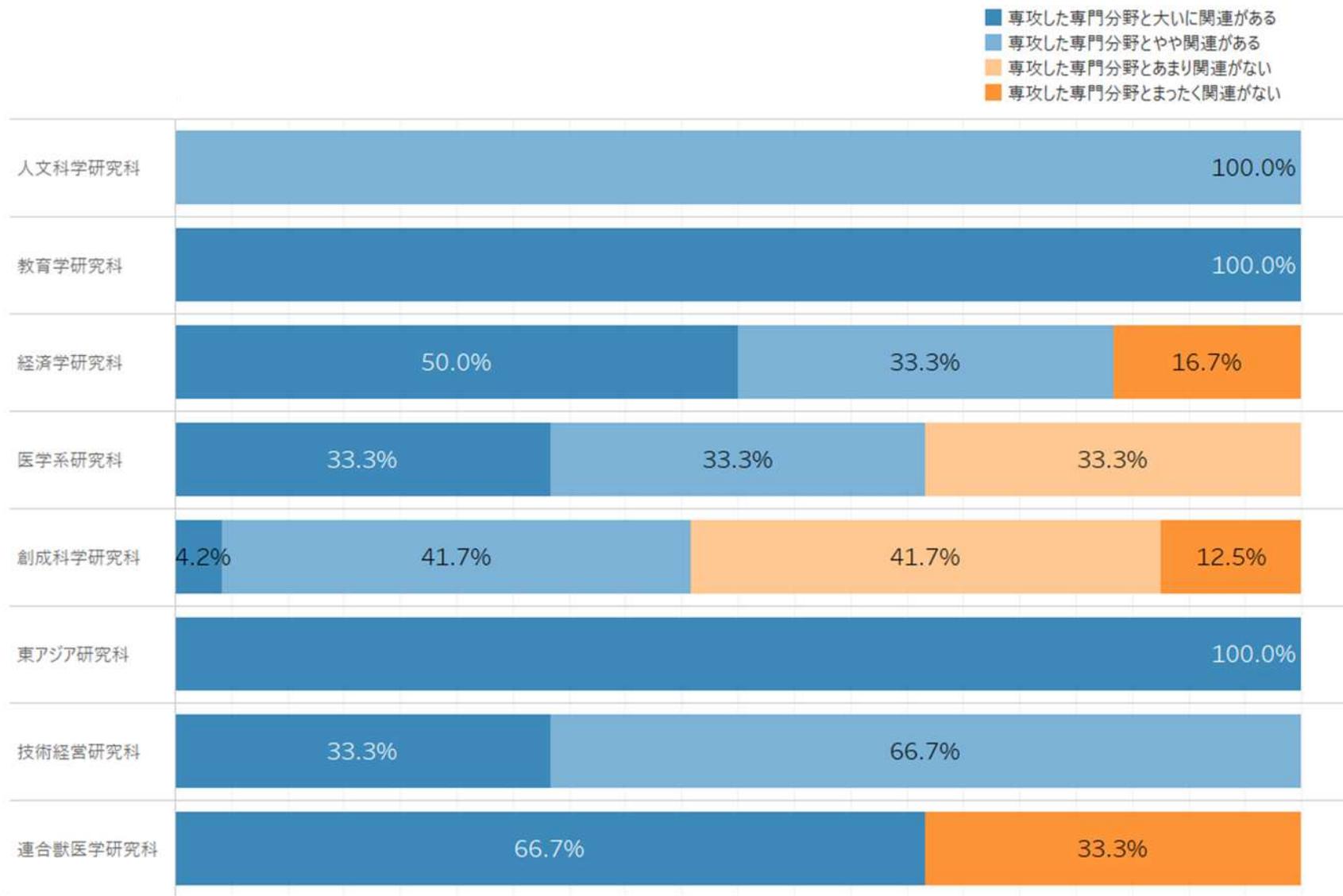
業種



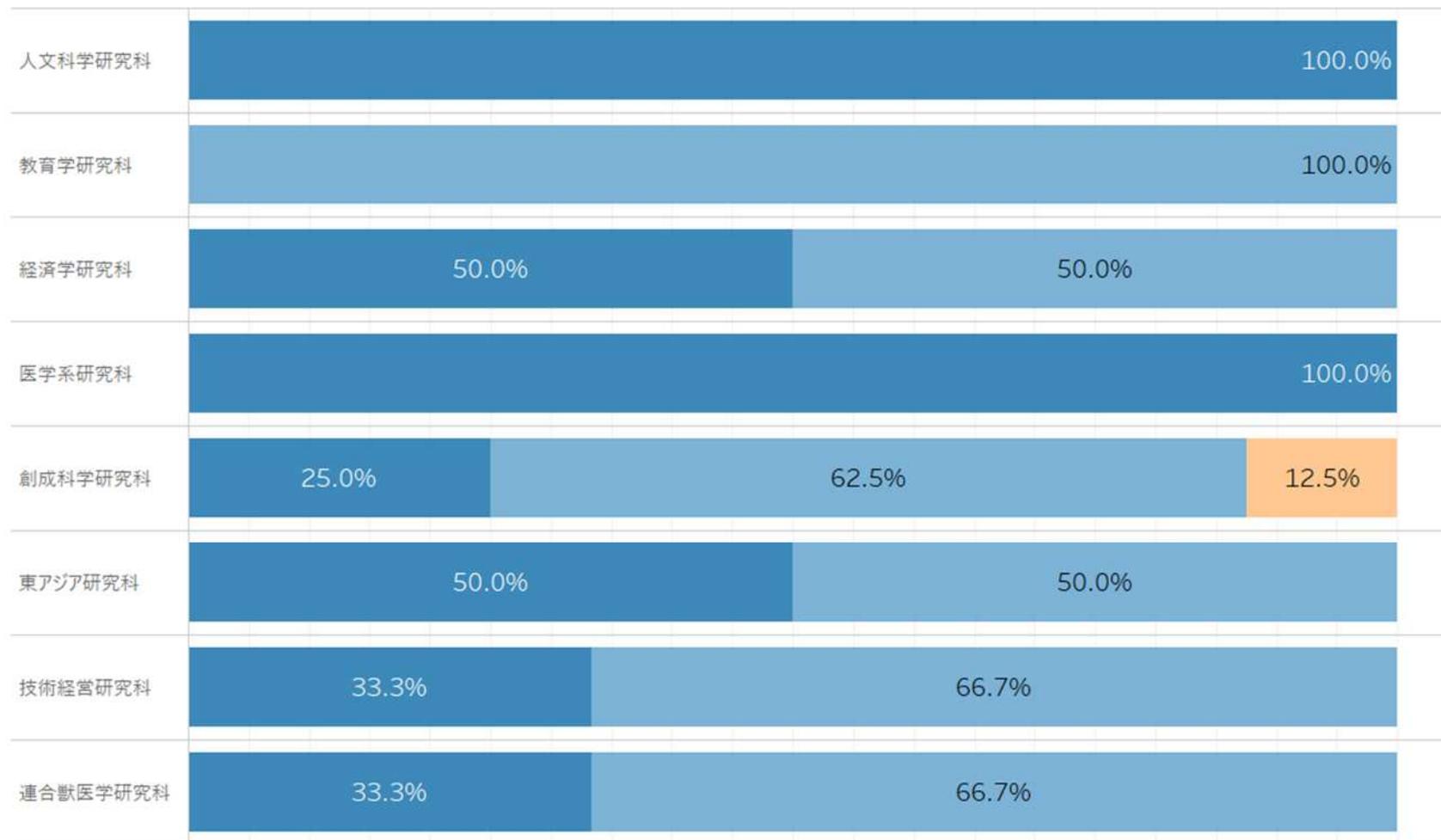
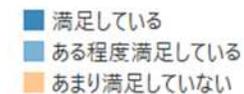
職種



専攻分野と仕事内容の関係

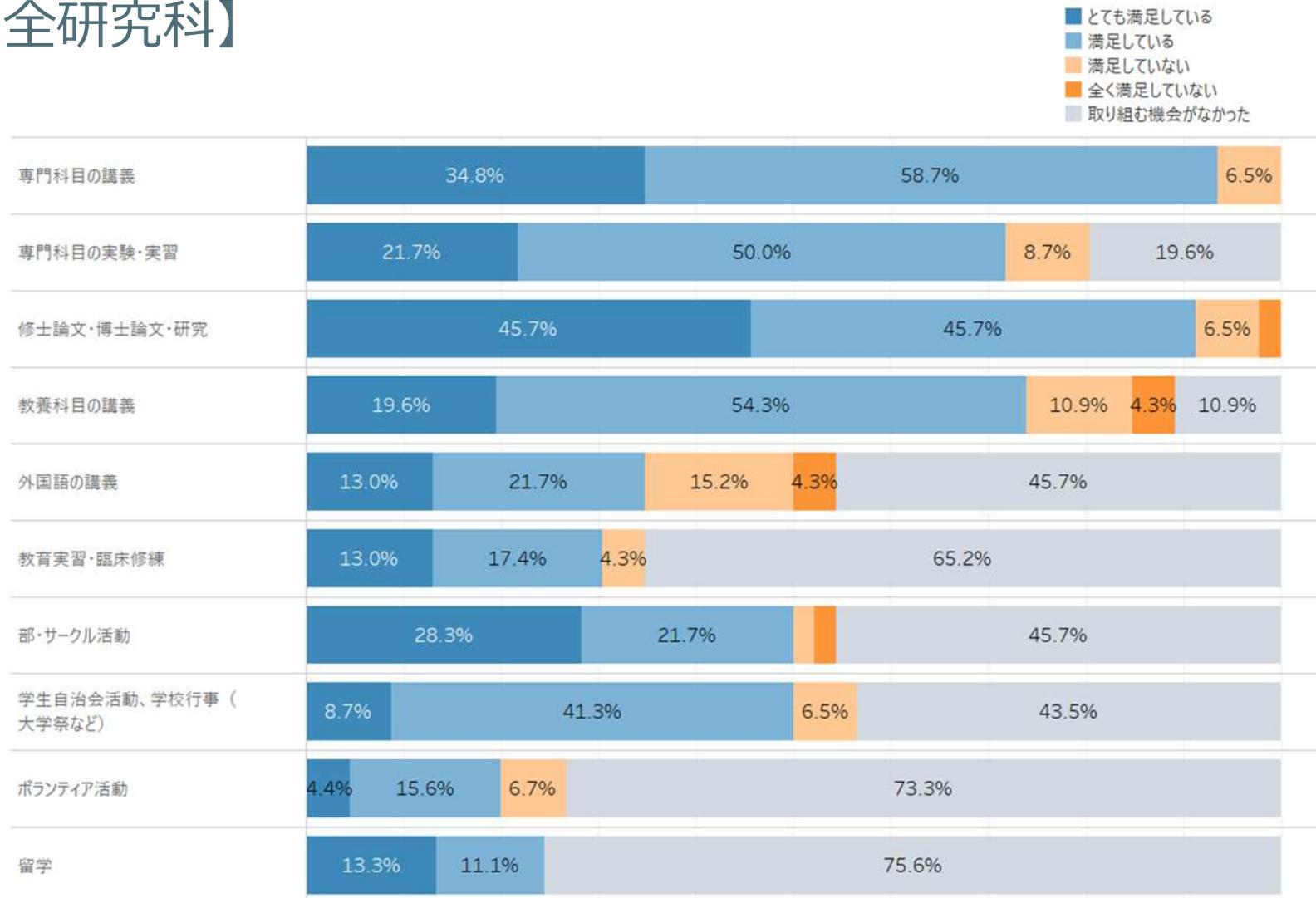


職業に対する満足度



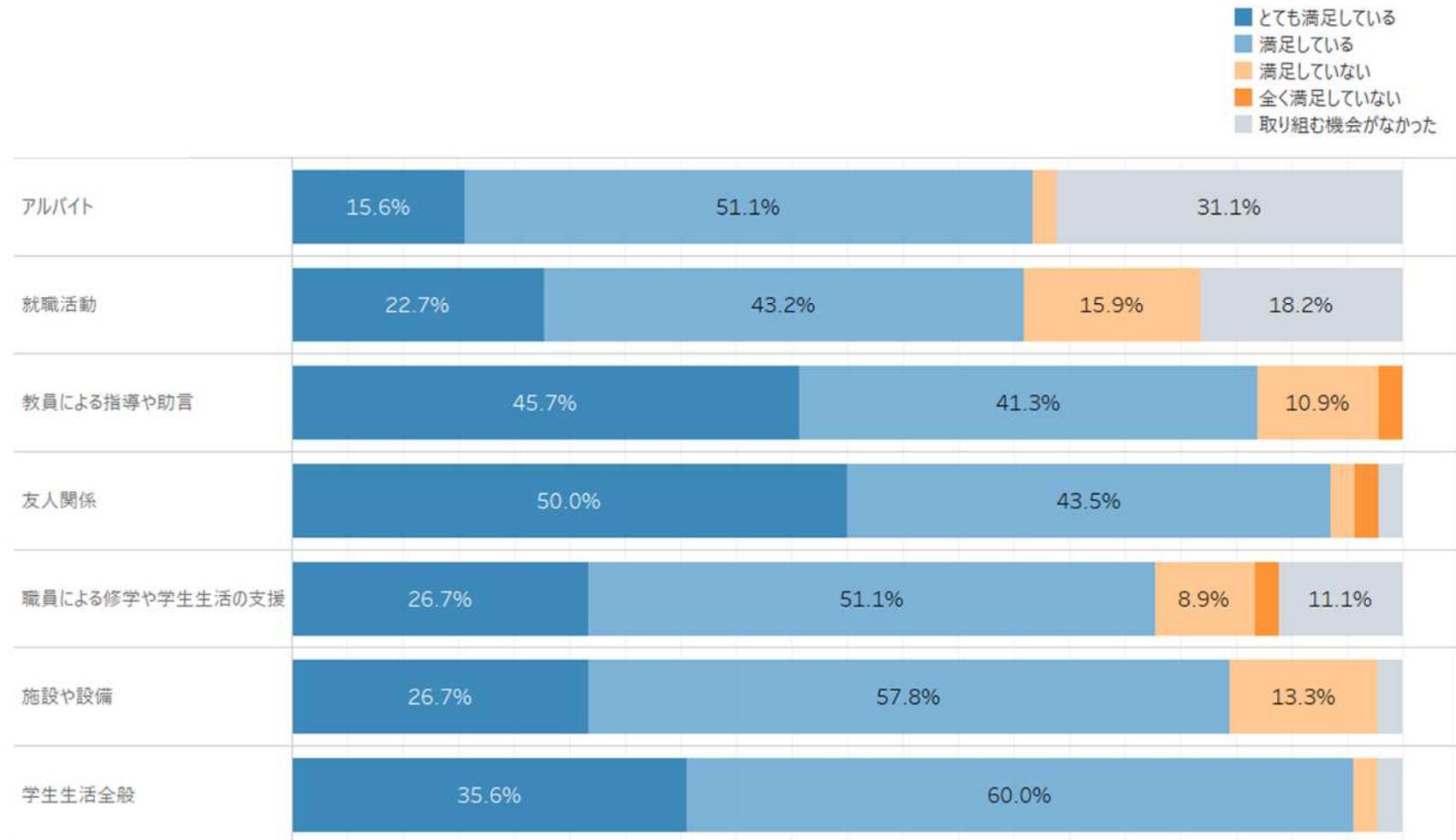
教育や学生生活における満足度

【全研究科】



教育や学生生活における満足度

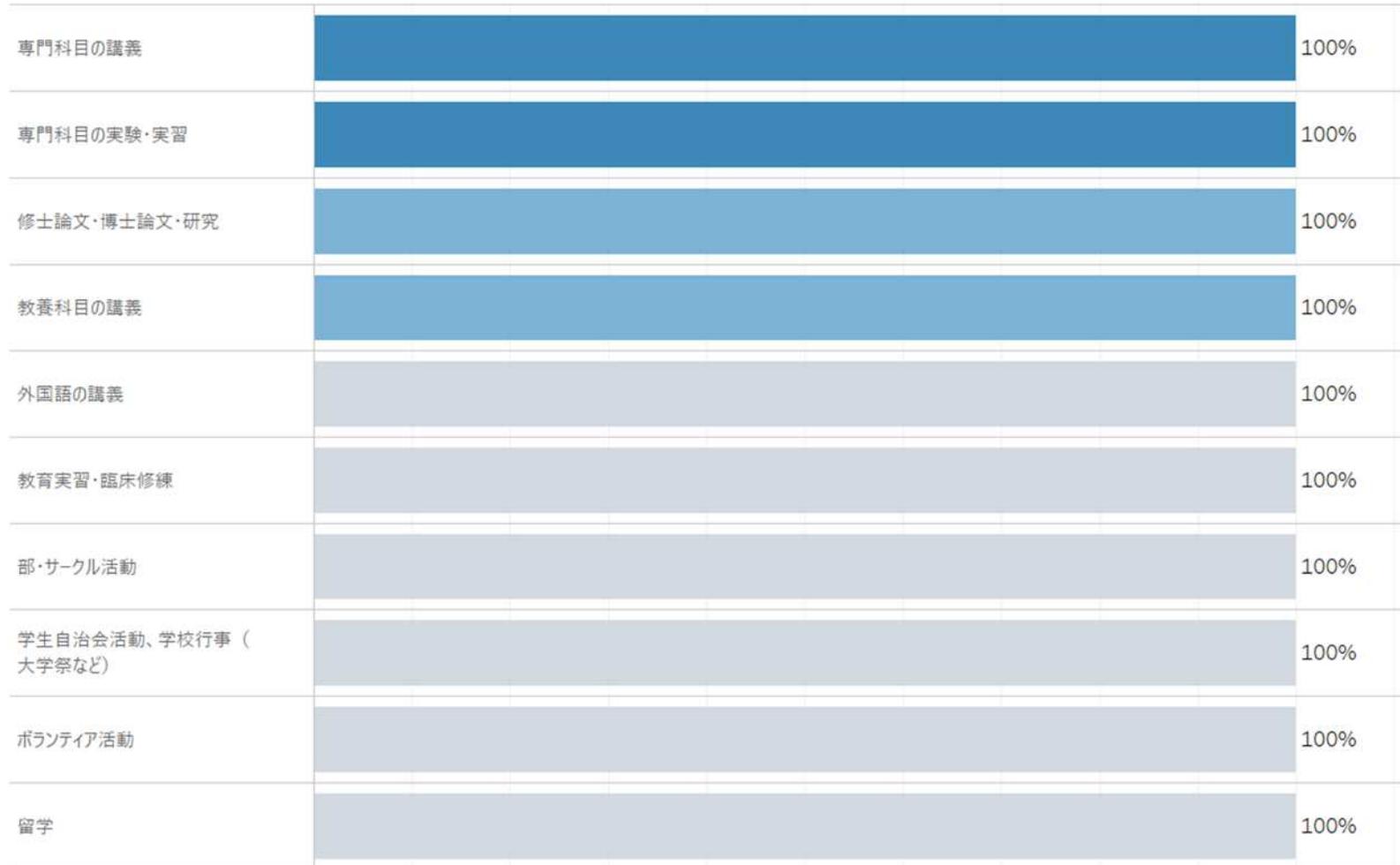
【全研究科】



教育や学生生活における満足度

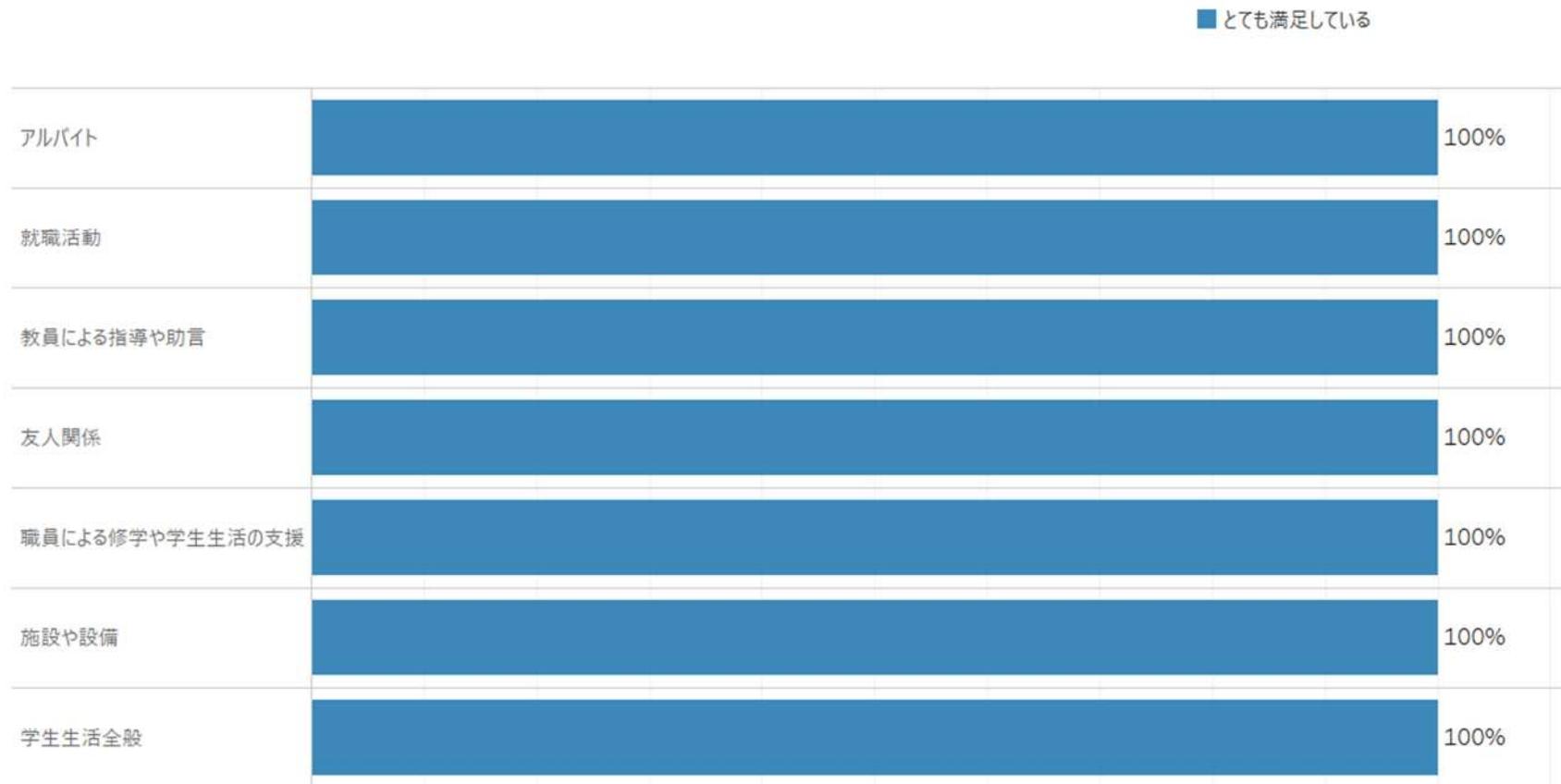
【人文科学研究科】

■ とても満足している
■ 満足している
■ 取り組む機会がなかった



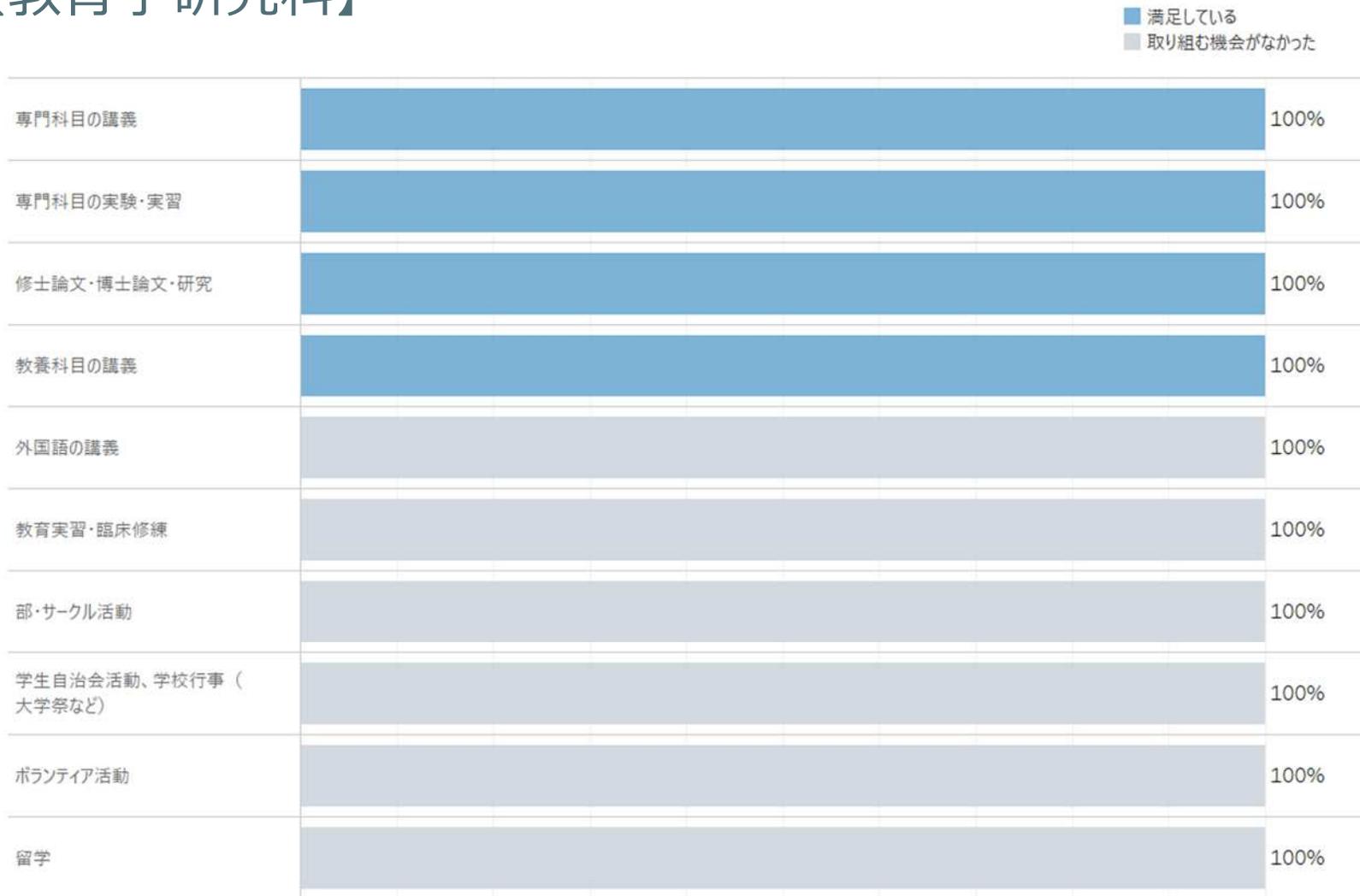
教育や学生生活における満足度

【人文科学研究科】



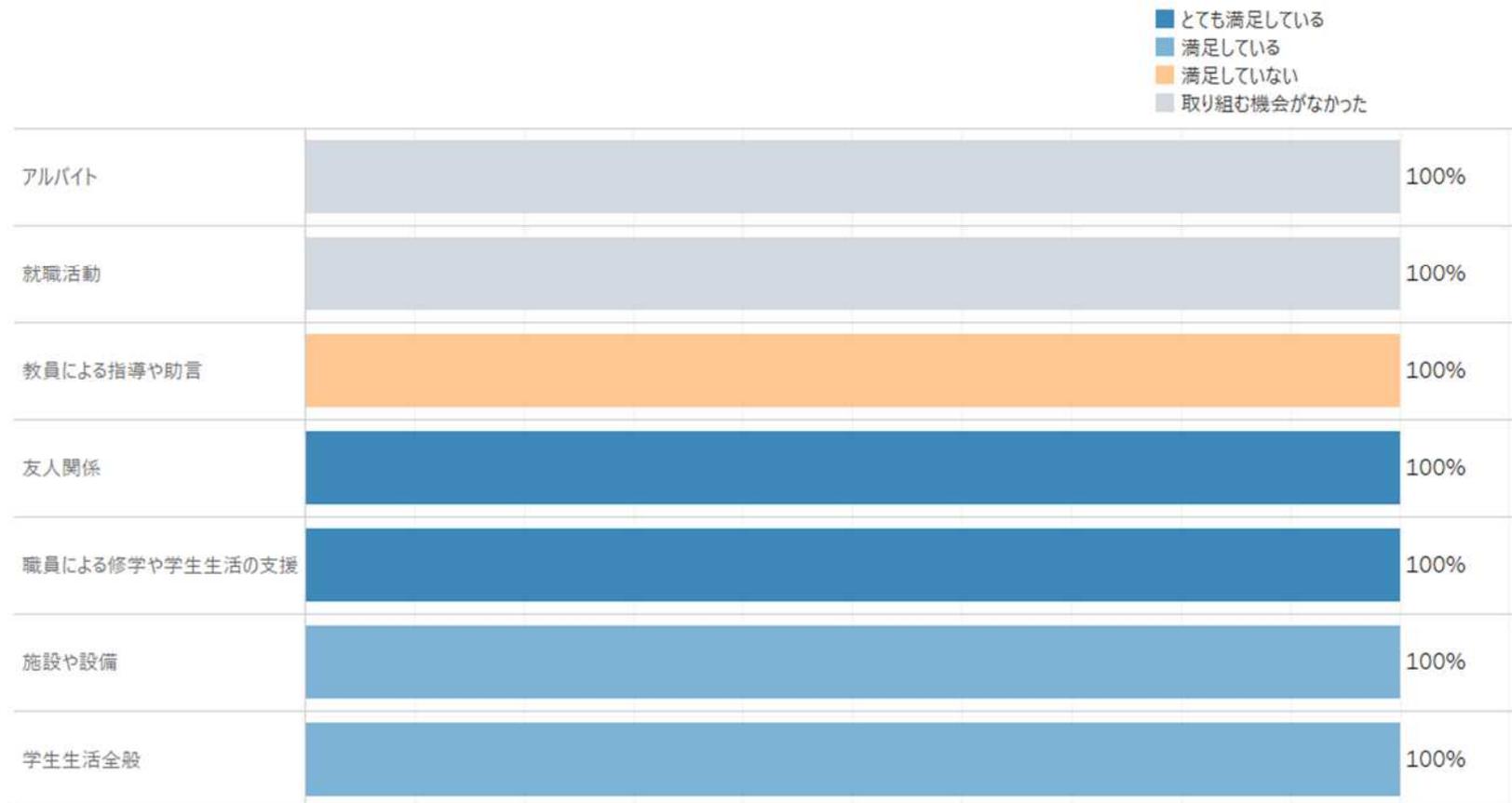
教育や学生生活における満足度

【教育学研究科】



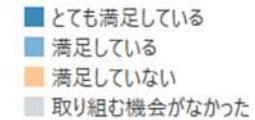
教育や学生生活における満足度

【教育学研究科】



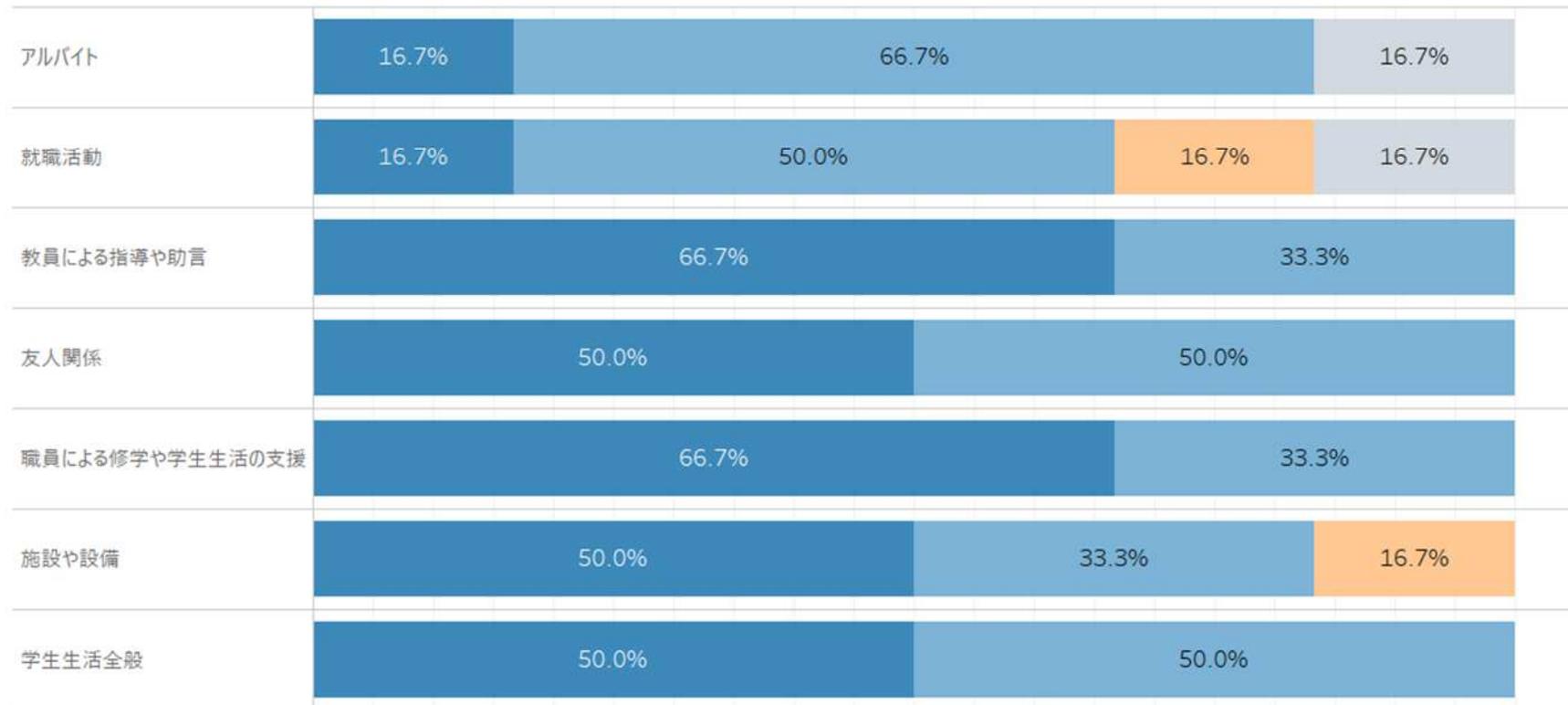
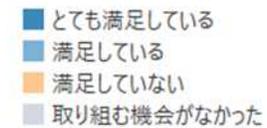
教育や学生生活における満足度

【経済学研究科】



教育や学生生活における満足度

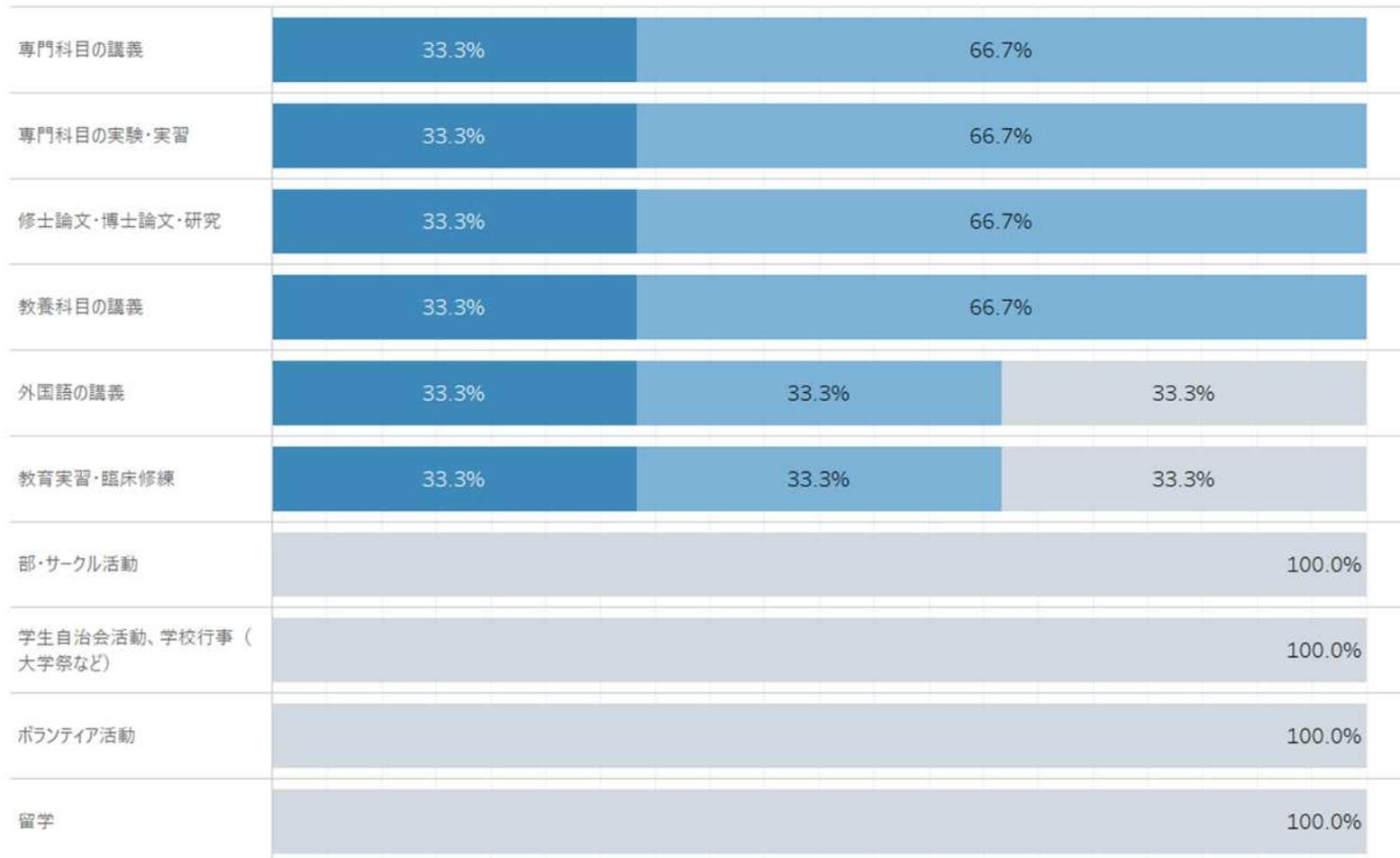
【経済学研究科】



教育や学生生活における満足度

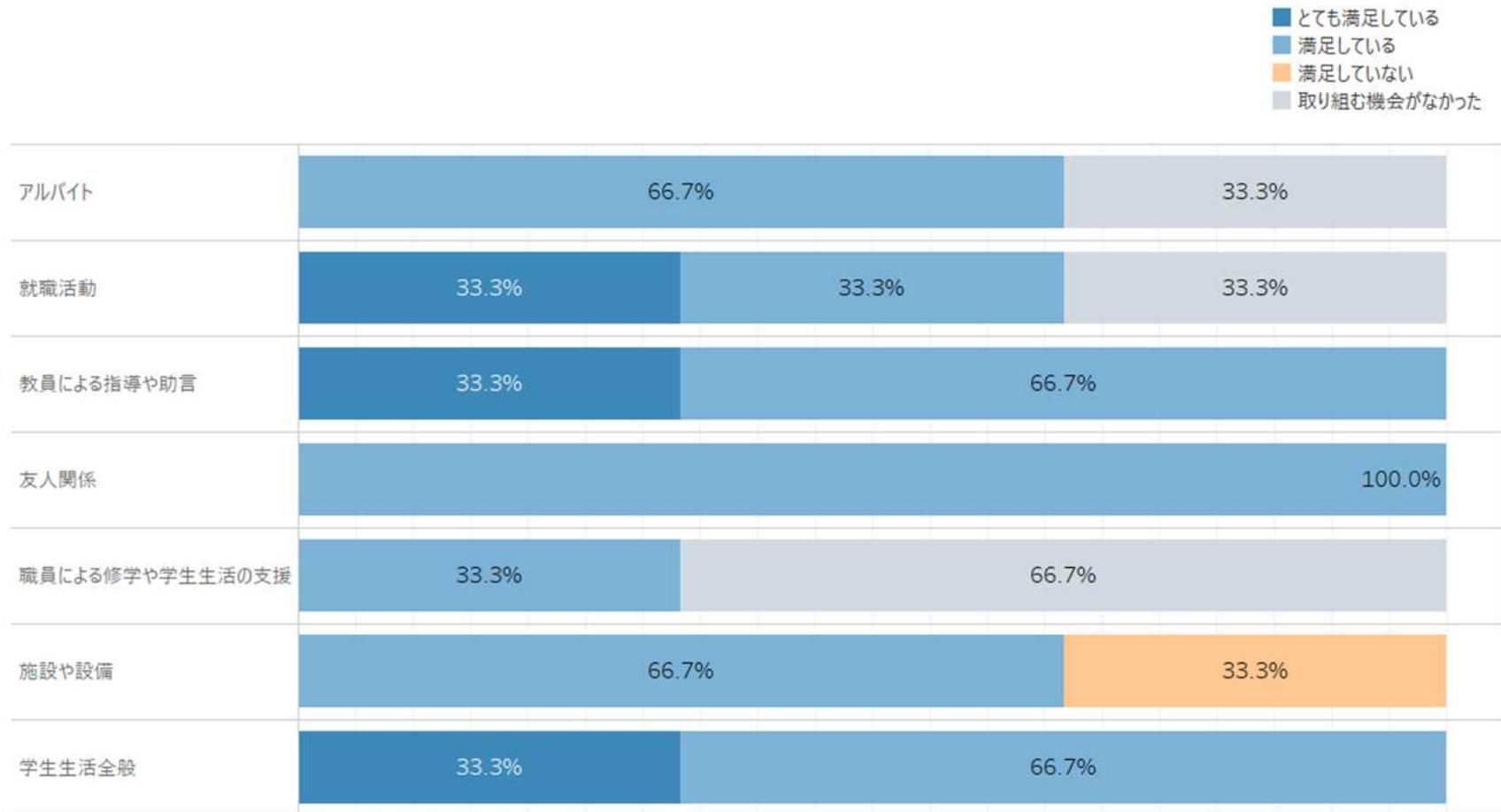
【医学系研究科】

■ とても満足している
■ 満足している
■ 取り組む機会がなかった



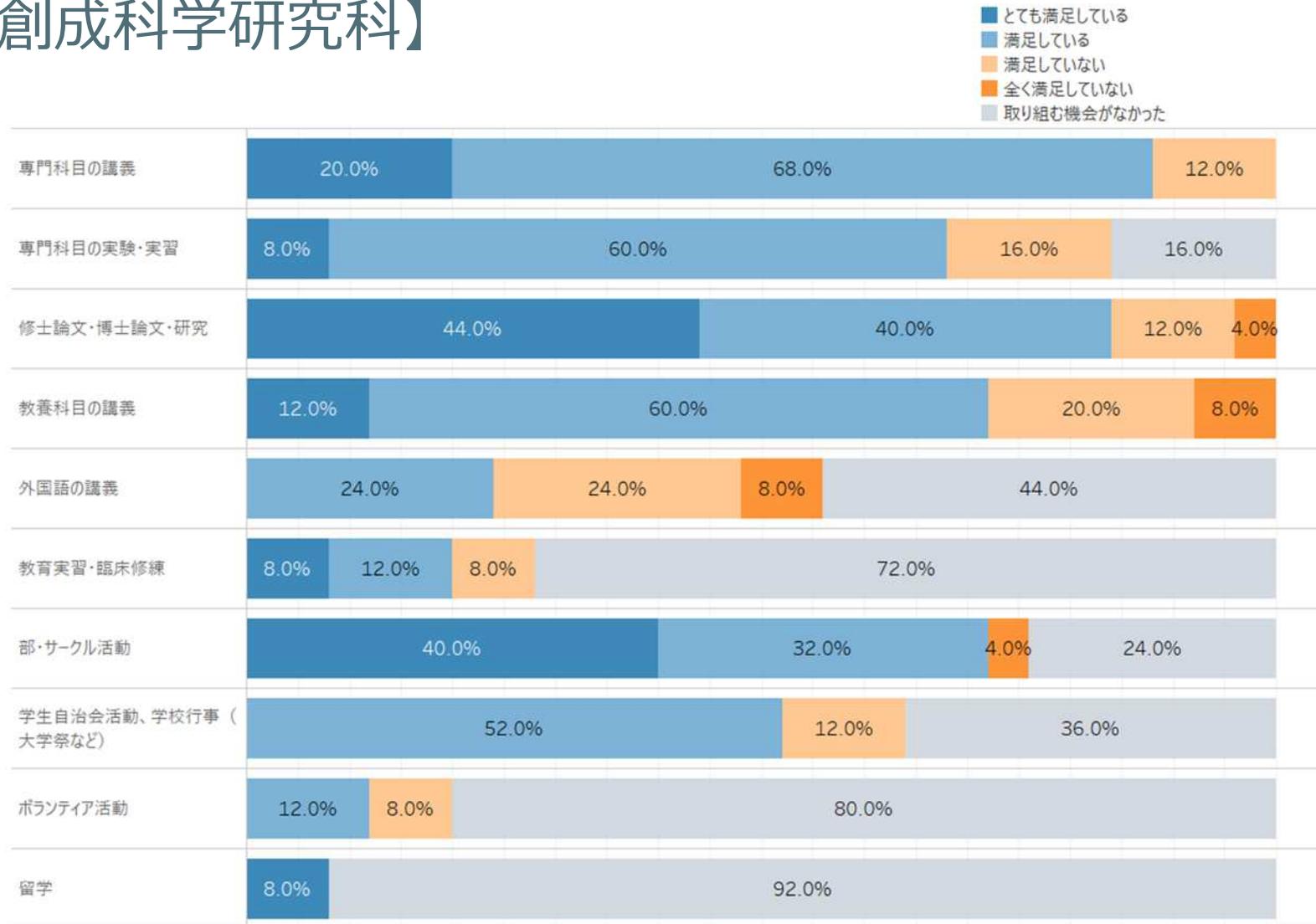
教育や学生生活における満足度

【医学系研究科】



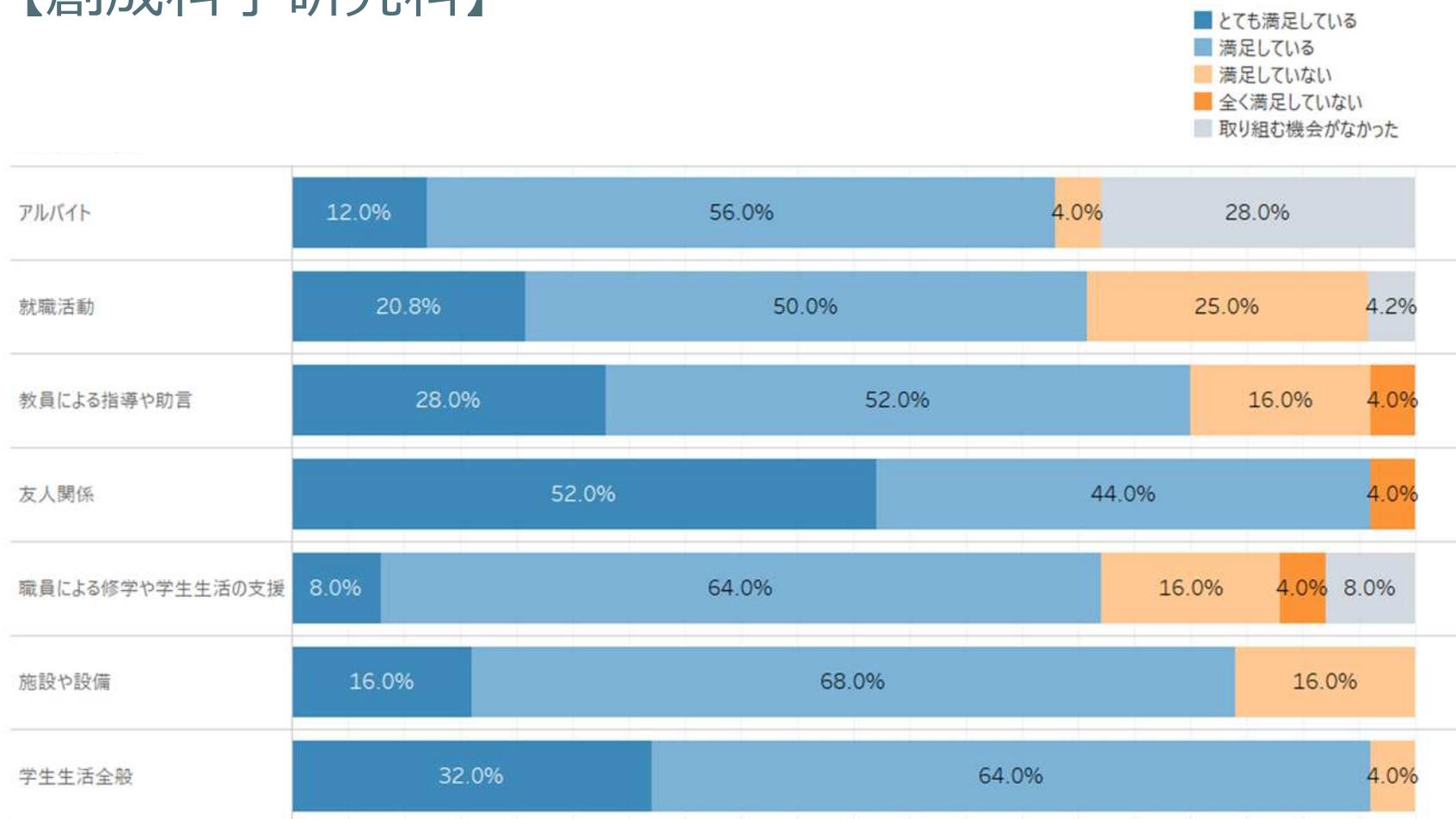
教育や学生生活における満足度

【創成科学研究科】



教育や学生生活における満足度

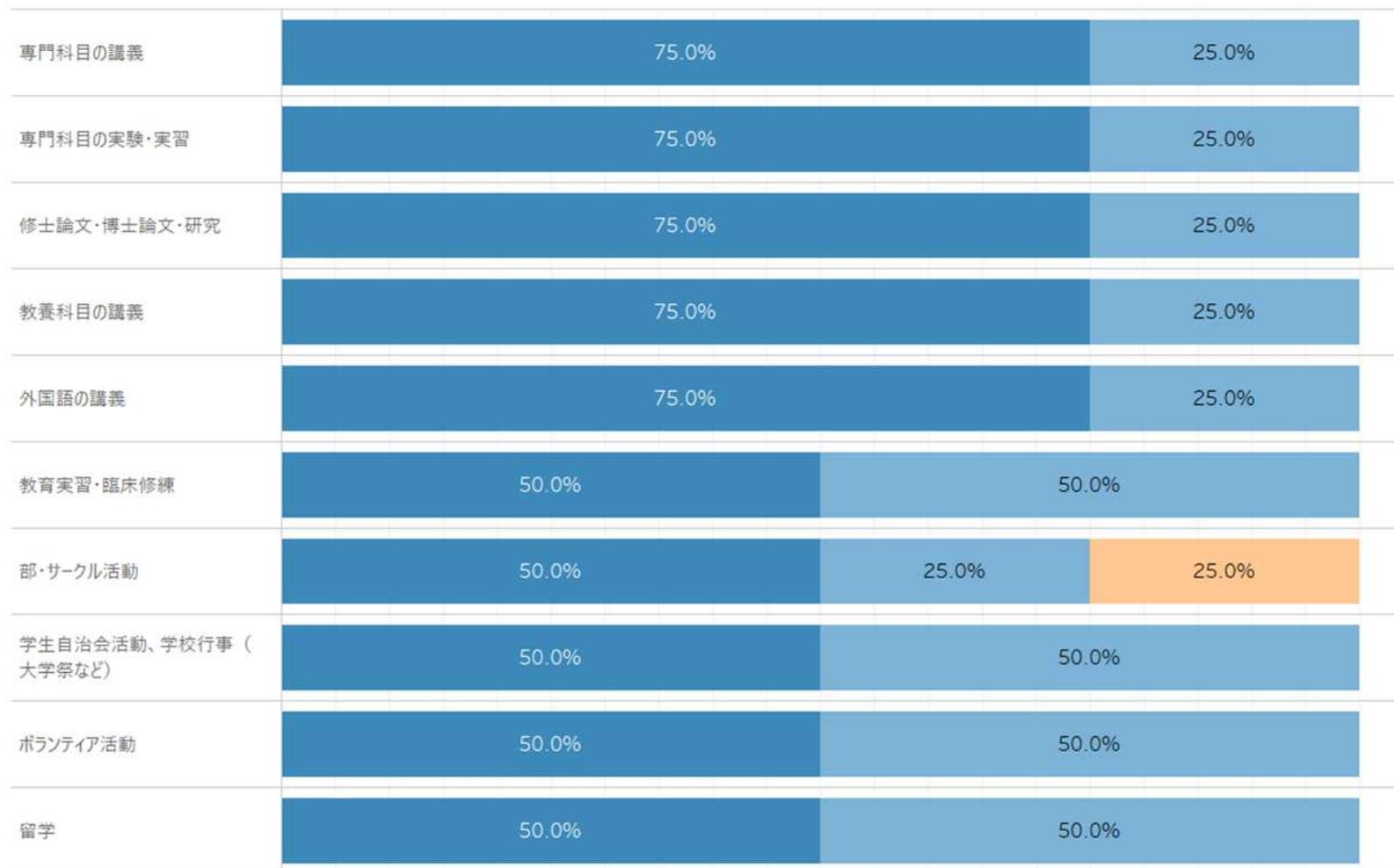
【創成科学研究科】



教育や学生生活における満足度

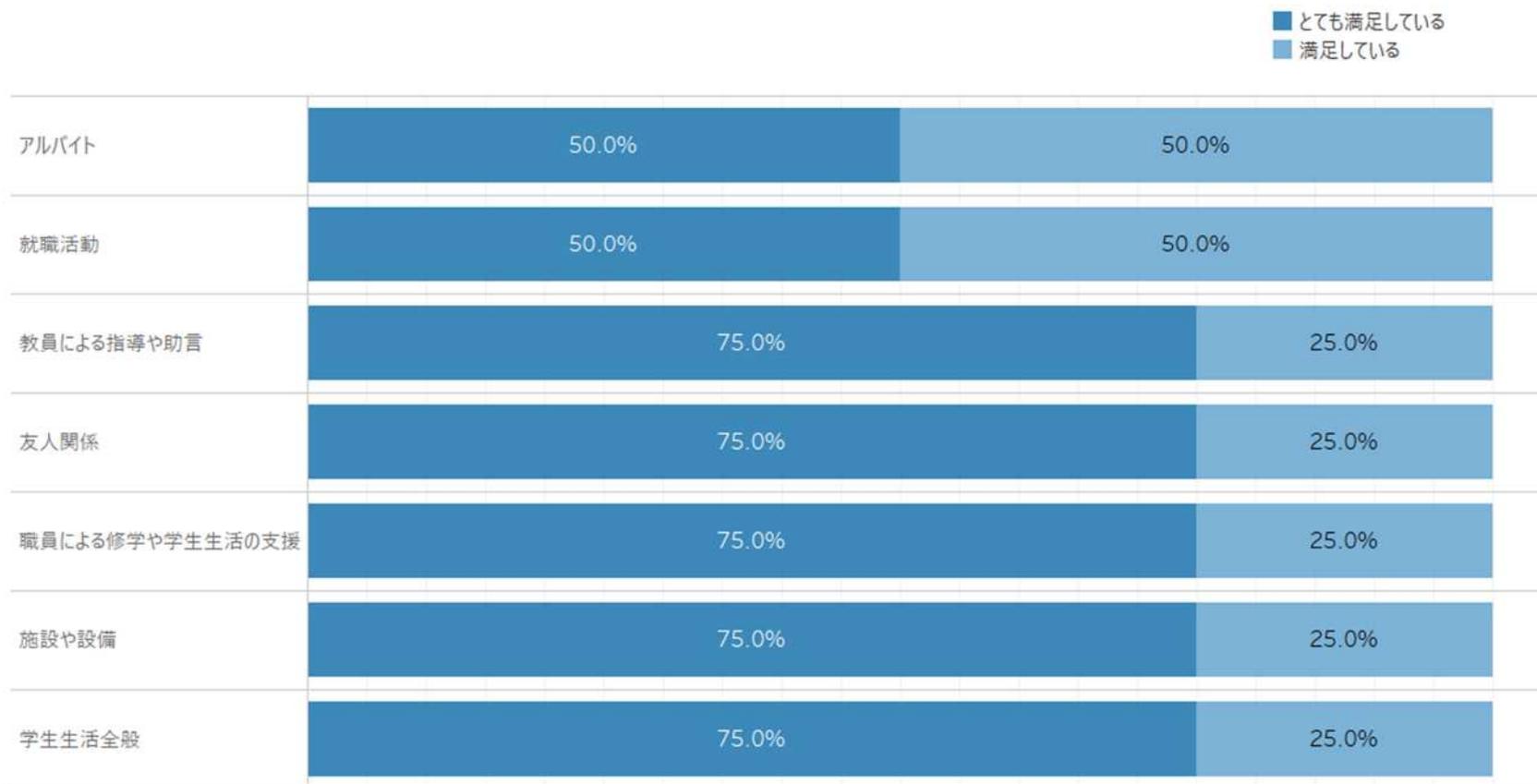
【東アジア研究科】

■ とても満足している
■ 満足している
■ 満足していない



教育や学生生活における満足度

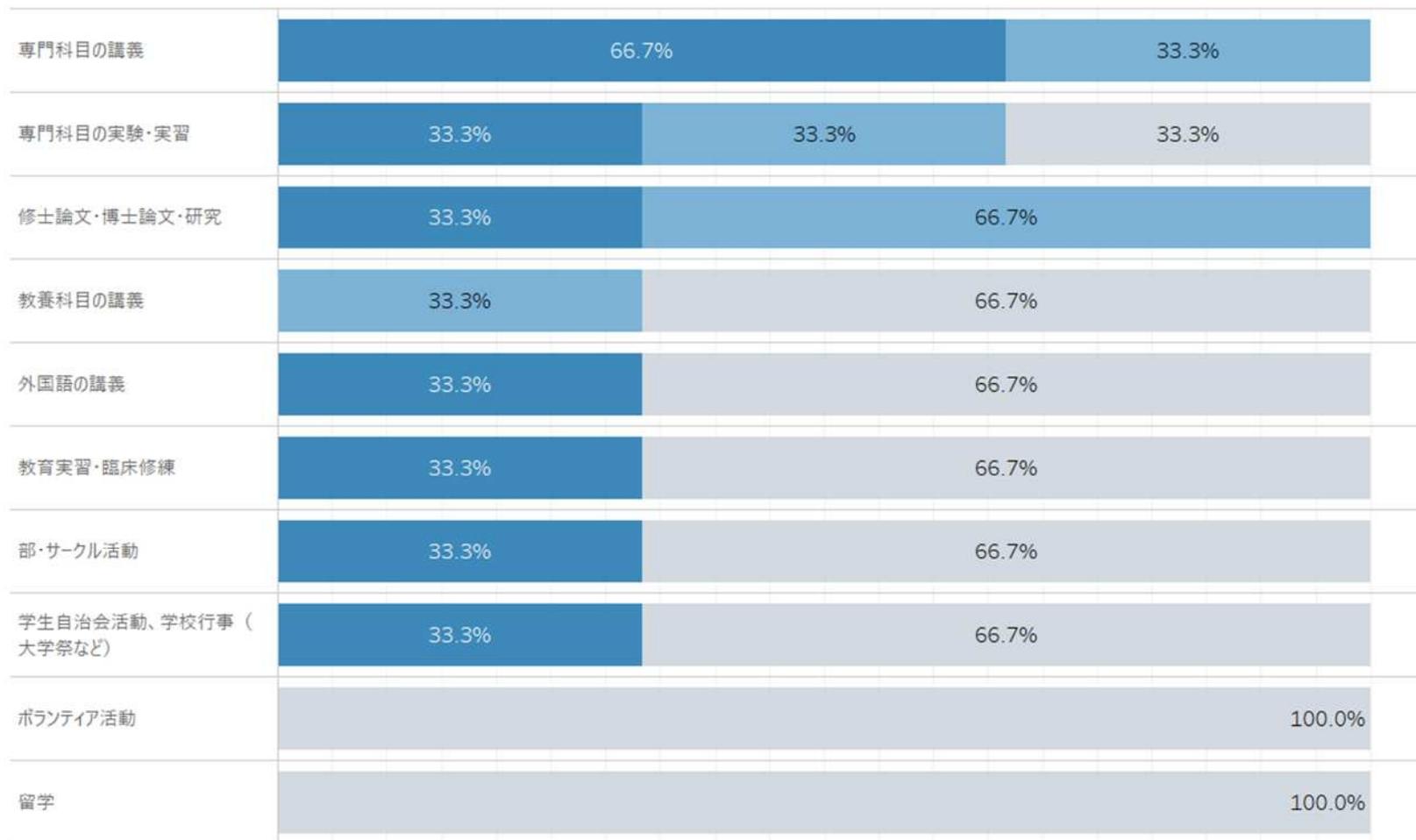
【東アジア研究科】



教育や学生生活における満足度

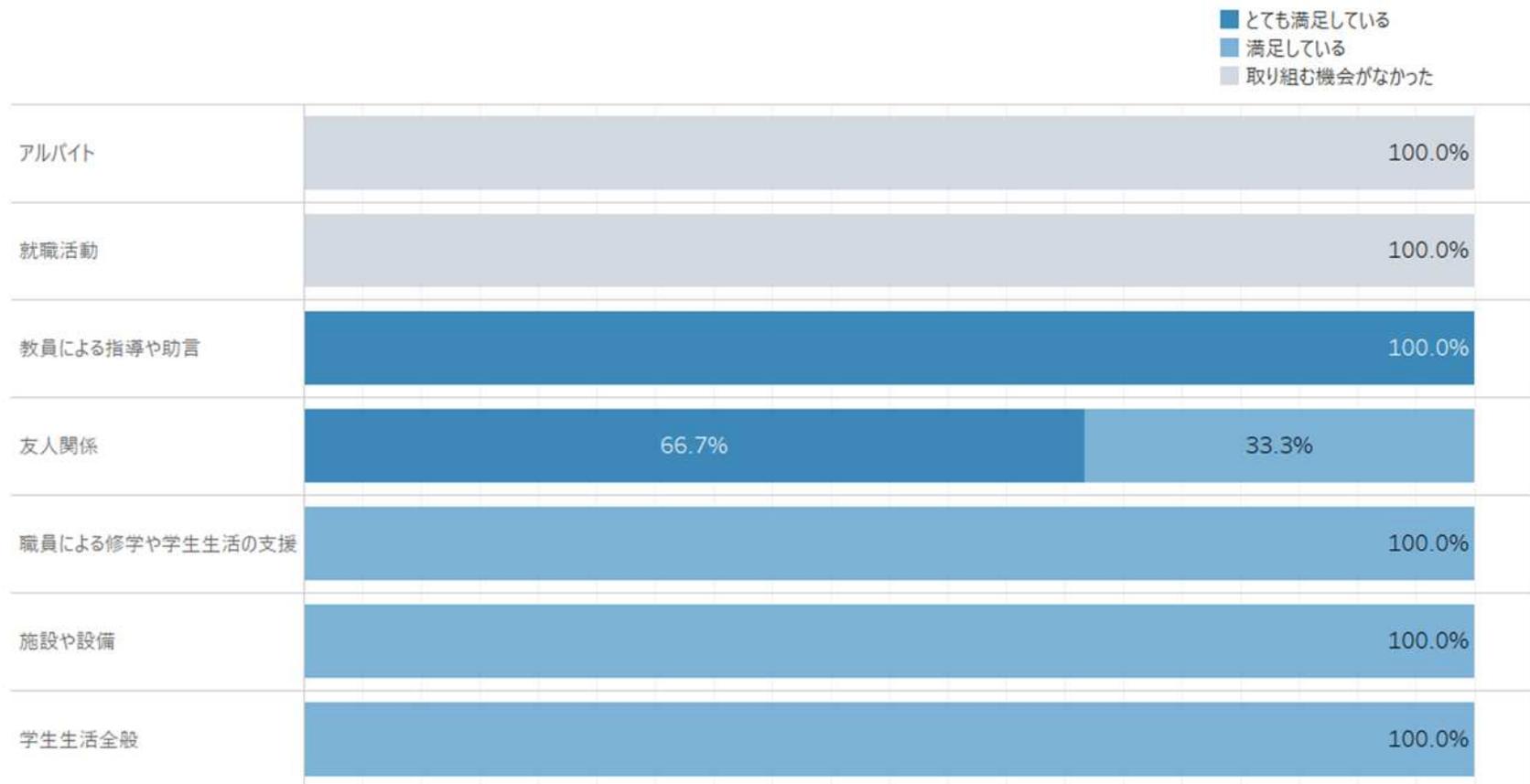
【技術経営研究科】

■ とても満足している
■ 満足している
■ 取り組む機会がなかった



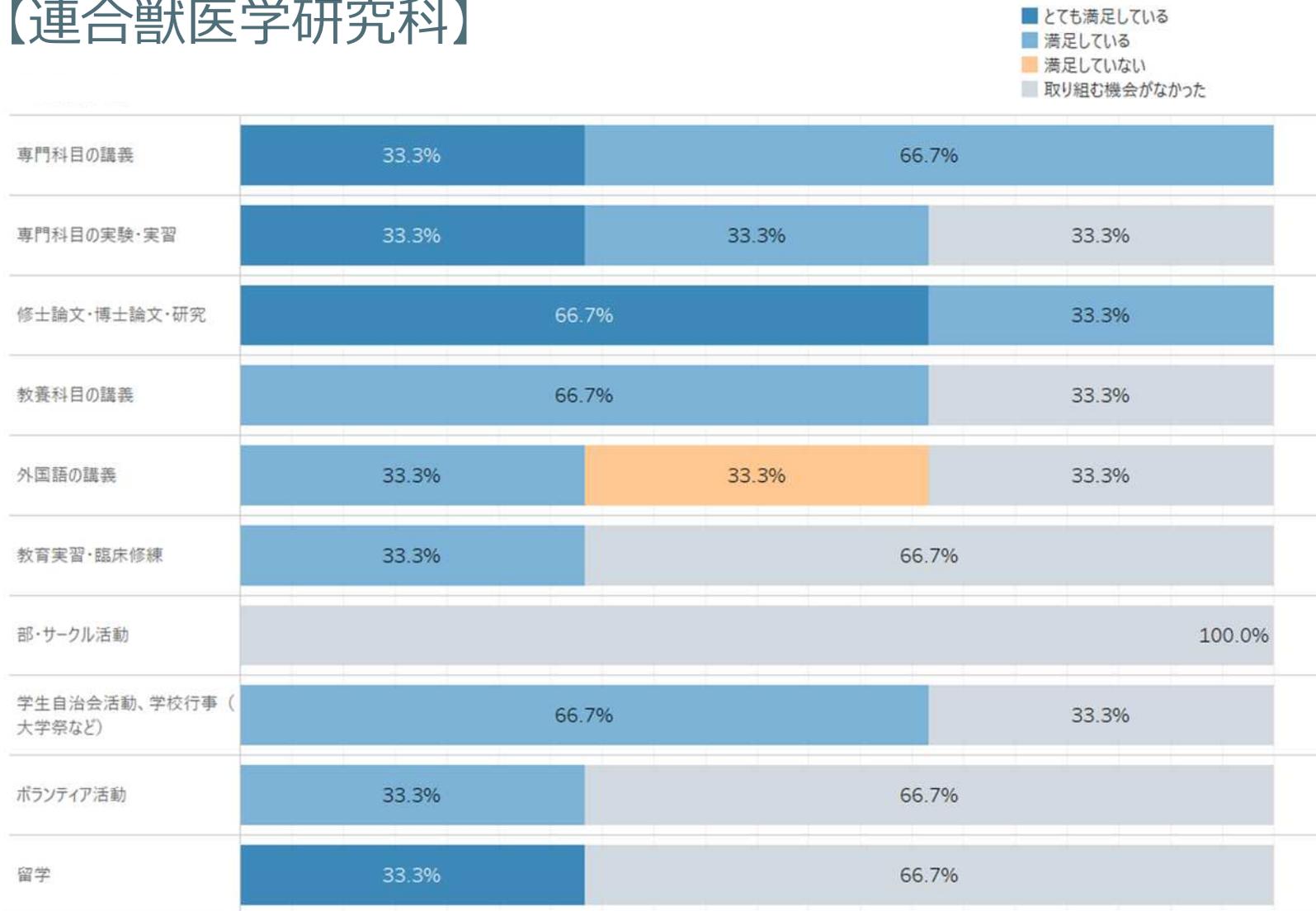
教育や学生生活における満足度

【技術経営研究科】



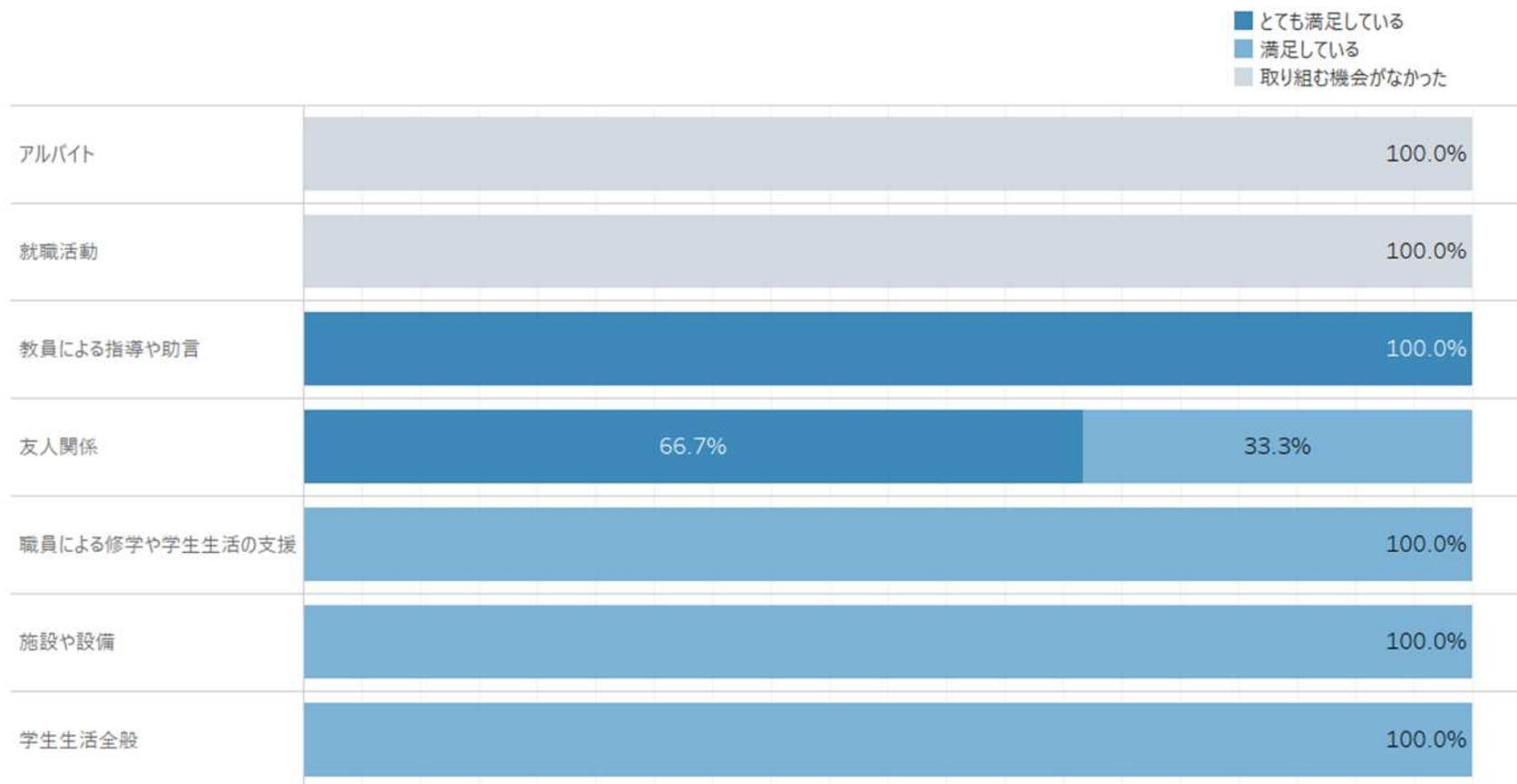
教育や学生生活における満足度

【連合獣医学研究科】



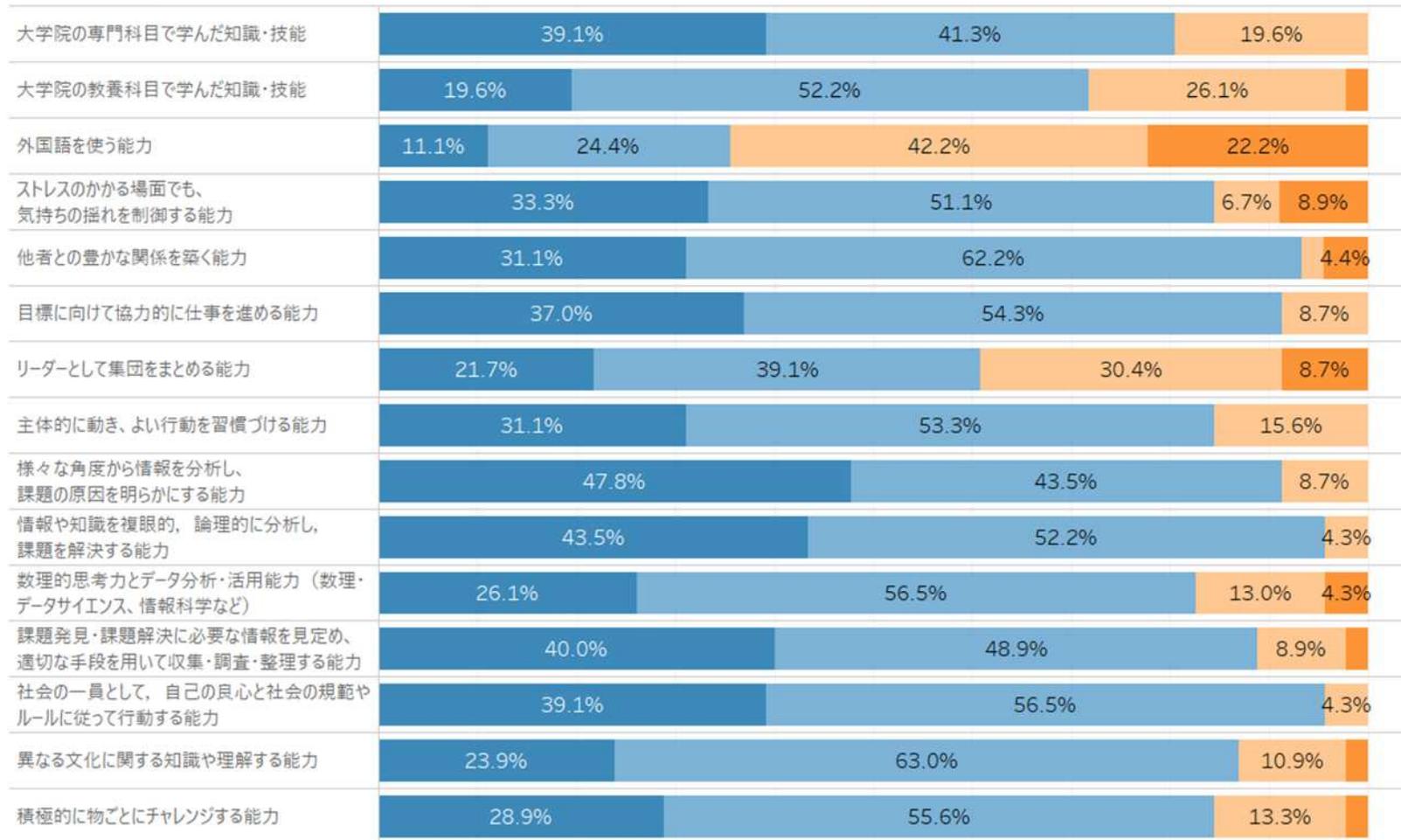
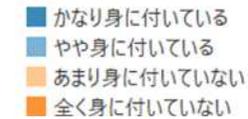
教育や学生生活における満足度

【連合獣医学研究科】



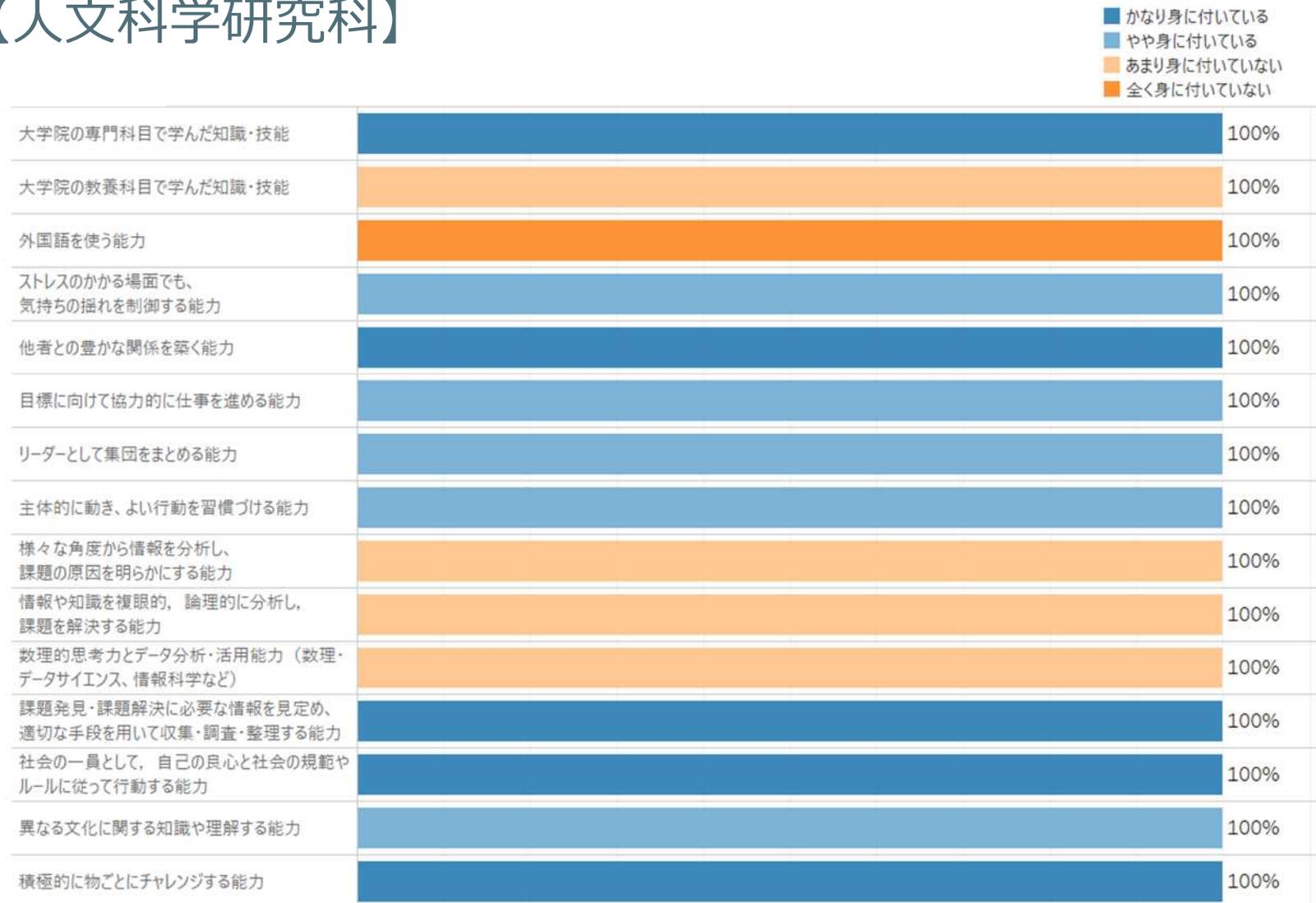
大学教育を通じた知識や能力の修得

【全研究科】



大学教育を通じた知識や能力の修得

【人文科学研究科】



大学教育を通じた知識や能力の修得

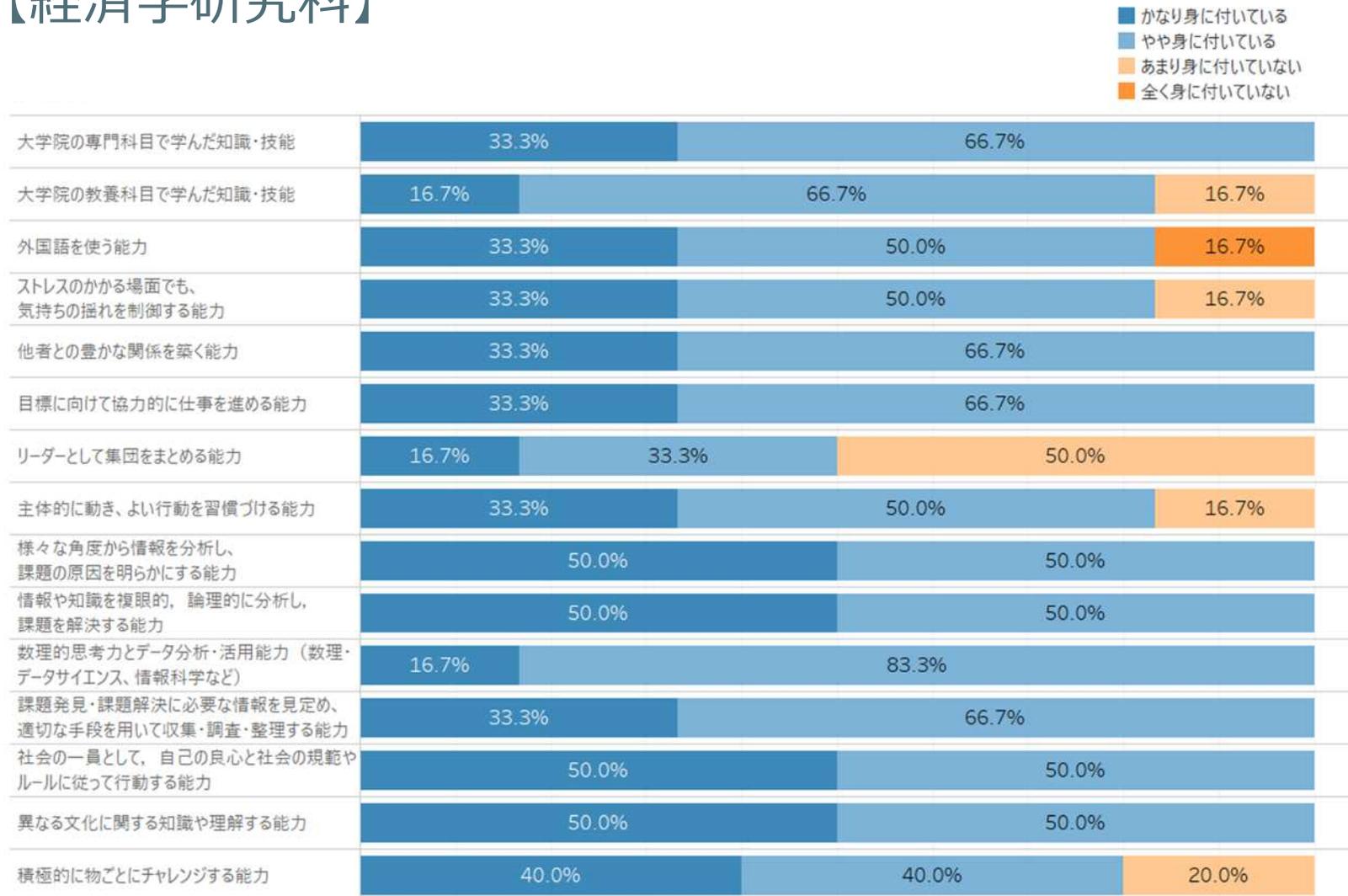
【教育学研究科】

■ やや身に付いている
■ あまり身に付いていない
■ 全く身に付いていない

| | |
|---|------|
| 大学院の専門科目で学んだ知識・技能 | 100% |
| 大学院の教養科目で学んだ知識・技能 | 100% |
| 外国語を使う能力 | 100% |
| ストレスのかかる場面でも、 気持ちの揺れを制御する能力 | 100% |
| 他者との豊かな関係を築く能力 | 100% |
| 目標に向けて協力的に仕事を進める能力 | 100% |
| リーダーとして集団をまとめる能力 | 100% |
| 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力 | 100% |
| 様々な角度から情報を分析し、 課題の原因を明らかにする能力 | 100% |
| 情報や知識を複眼的、論理的に分析し、 課題を解決する能力 | 100% |
| 数理的思考力とデータ分析・活用能力（数理・ データサイエンス、情報科学など） | 100% |
| 課題発見・課題解決に必要な情報を見定め、 適切な手段を用いて収集・調査・整理する能力 | 100% |
| 社会の一員として、自己の良心と社会の規範や ルールに従って行動する能力 | 100% |
| 異なる文化に関する知識や理解する能力 | 100% |
| 積極的に物ごとにチャレンジする能力 | 100% |

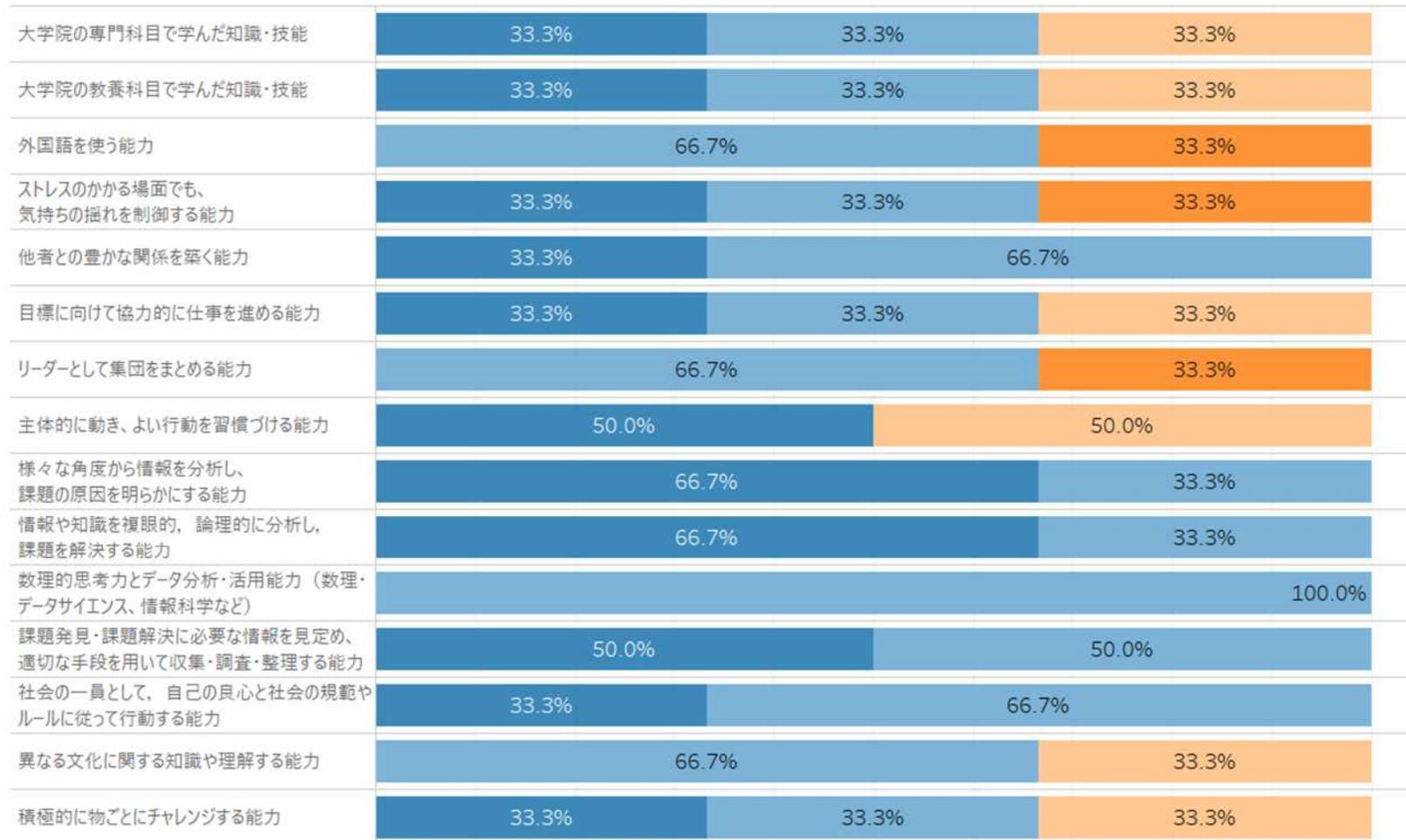
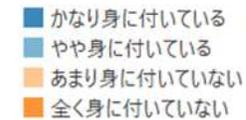
大学教育を通じた知識や能力の修得

【経済学研究科】



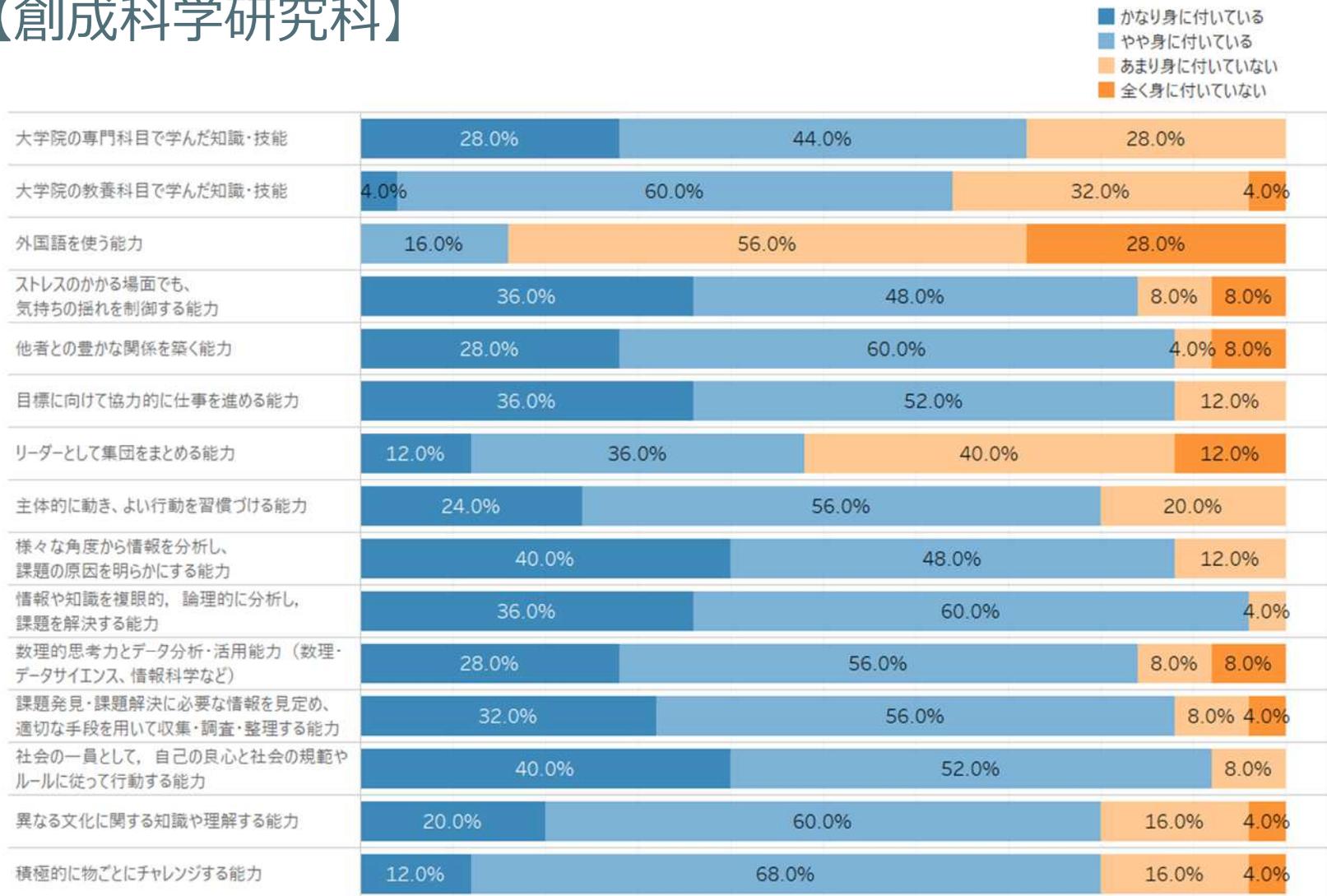
大学教育を通じた知識や能力の修得

【医学系研究科】



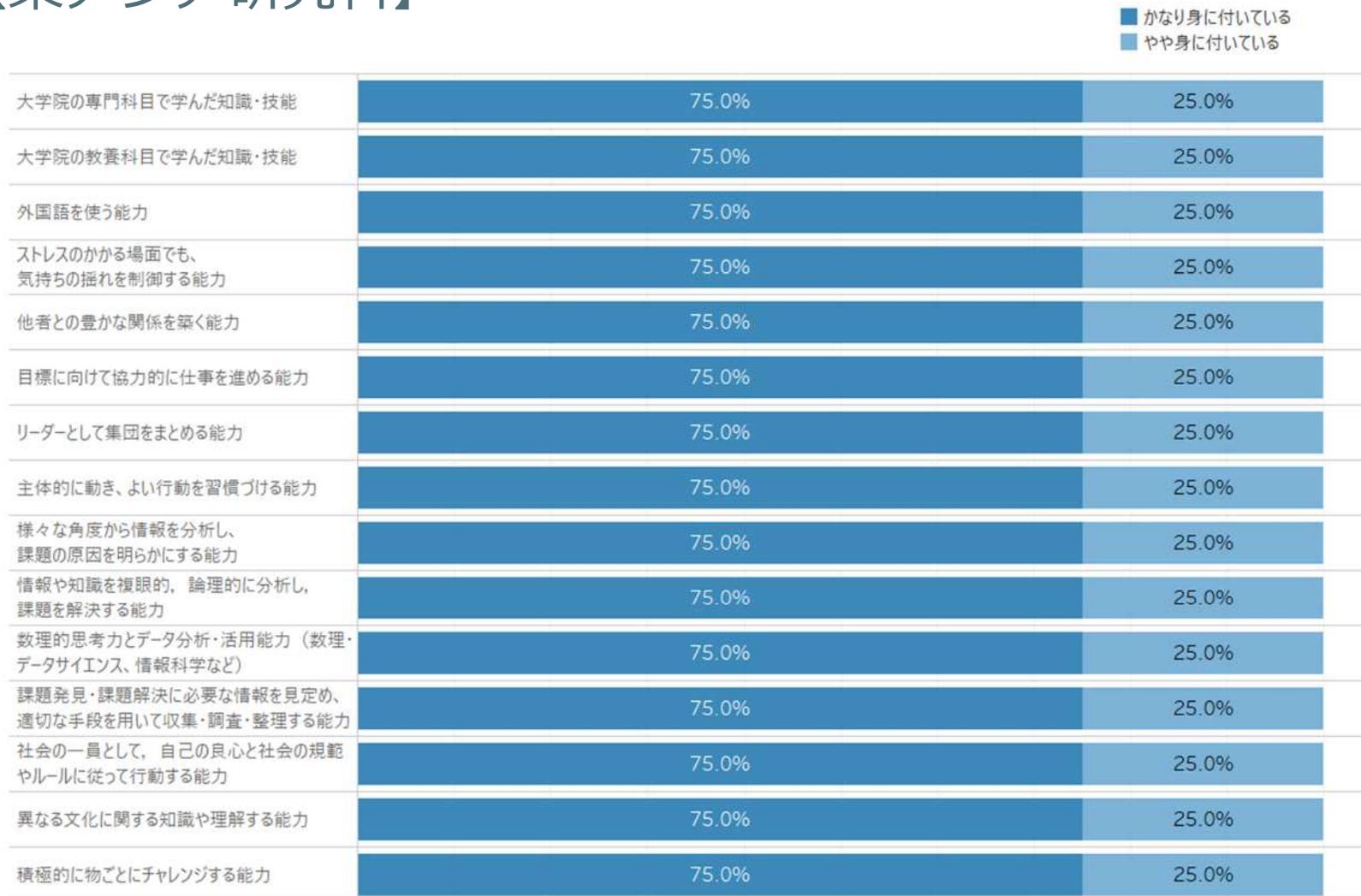
大学教育を通じた知識や能力の修得

【創成科学研究科】



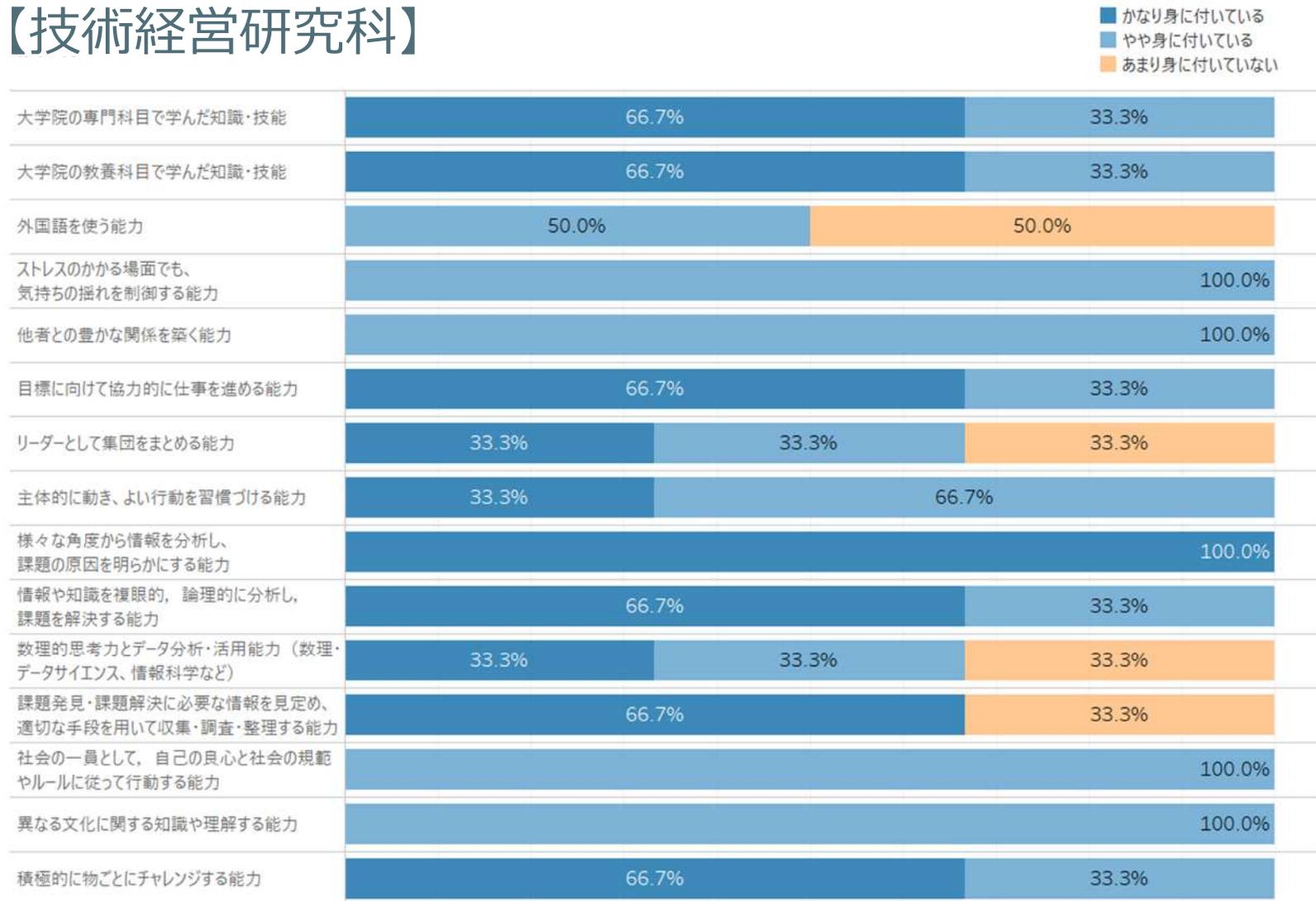
大学教育を通じた知識や能力の修得

【東アジア研究科】



大学教育を通じた知識や能力の修得

【技術経営研究科】



大学教育を通じた知識や能力の修得

【連合獣医学研究科】

