

●教育学部 学校教育教員養成課程 小学校教育コース 小学校総合選修

2024年度入学者用

◎＝DP達成に対する寄与(貢献)度「大」 ○＝DP達成に対する寄与(貢献)度「中」 △＝DP達成に対する寄与(貢献)度「小」

授業科目					DP1 子ども理解に関する資質・能力	DP2 学習指導に関する資質・能力	DP3 協働実践に関する資質・能力	DP4 教員として求められる資質・能力		DP4-3 児童生徒理解に関する事項	DP4-4 教科等の指導に関する事項
					必修①／選択必修②／選択③			DP4-1 使命感や責任感、教育的愛情等に関する事項	DP4-2 社会性や対人関係能力に関する事項		
共通教育科目	教養コア	基礎セミナー	1前	2	◎	○	○	○	○		
		データ科学と社会Ⅰ	1前	1	◎		△	○			
		データ科学と社会Ⅱ	1前	1	◎		△	○			
		知的財産入門	1前/後	1	◎		△	○			
		運動健康科学	1前/後	1	◎	△					
		山口と世界	1後	1	◎		○	○			
		知の広場(教職キャリア形成Ⅰ)	1前	1	◎	○	○	◎	○	◎	
		キャリア教育(教職キャリア形成Ⅱ)	1後	1	◎	○	○	◎	○	◎	
	英語	英語Ⅰaまたは英語Ⅱa	1前	2	○	△					
		英語Ⅰbまたは英語Ⅱb	1後	2	○	△					
		英語会話Ⅰaまたは英語会話Ⅱa	1前	1	○	△	○		○		
		英語会話Ⅰbまたは英語会話Ⅱb	1後	1	○	△	○		○		
	一般教養 (人文教養)	哲学	1前/後	1	◎	△		○			
		歴史学	1前/後	1	◎	△		○			
		社会学	1前/後	1	◎	△		○			
	一般教養 (社会教養)	経済と法1	1前/後	1	◎	△		○			
		経済と法2	1前/後	1	◎	△		○			
		経済と法3	1前/後	1	◎	△		○			
	一般教養 (自然教養)	自然科学1	1前/後	1	◎	△		△			
		自然科学2	1前/後	1	◎	△		△			
	一般教養 (学際的教養)	人間の発達と育成1	1前/後	1	◎	△	△		○		
		人間の発達と育成2		1		△	△		○		
		文化の継承と創造1	1前/後	1	◎	△	△		○		
		文化の継承と創造2		1		△	△		○		
		社会と医療	1前/後	1	◎		△	○			
		環境と人間	1前/後	1	◎		△	○			
		食と生命	1前/後	1	◎	△		○			
専門 職基礎 基礎及び 教	理系基礎	数学Ⅰ	1前/後	2		△		△			
		数学Ⅱ	1前/後	2		△		△			
	教職基礎	日本国憲法	1前/後	2	◎	△		○			
		スポーツ運動実習	1前/後	1	◎	○			○		
教科及び 教科の指 導法に関 する科目	教科に関する専門的事項	初等科国語	2後	2	◎	○					○
		初等科社会	1後	2	◎	○					○
		初等科数学	2前	2	◎	○					○
		初等科理科	2前	2	◎	○					○
		初等科生活	3前	2	◎	○					○
		初等科音楽	2後	2	◎	○					○
		小学校歌唱伴奏法	4前	2	△	○					○
		初等科図画工作	2前	2	◎	○					○
		初等科体育	2前	2	◎	○					○
		初等科家庭	2前	2	◎	○					○
		初等科英語	3後	2	◎	○					○
		教科教育法国語	2後	2	◎	○					○
	各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	教科教育法社会	2後	2	◎	○					○
		教科教育法算数	3前	2	◎	○					○
		教科教育法理科	3前	2	◎	○					○
		教科教育法生活	3前	2	◎	○					○
		教科教育法音楽	3前	2	◎	○					○
		教科教育法図画工作	2後	2	◎	○					○
		教科教育法体育	2後	2	◎	○					○
		教科教育法家庭	2後	2	◎	○					○
		教科教育法英語	3前	2	◎	○					○
教育の基礎的 理解に 関する科目	教育の基礎的理解に関する科目	教育原論	1前	2	○	○		◎			
		教育哲学	1後	2	○			○			
		教育の思想と歴史	2後	2	△			○			
		教職概論	1前	2	◎			◎			
		教育社会学	2前	2	○	○		○	◎	○	
		教育制度	2後	2	○			○			
		教育法規	2前	2	○			○			
		社会教育	2前	2	△			○			
		国際理解教育概説	2後	2	△		○	○			
		教育場面の心理学	2前	1	◎	○			○	◎	
		特別支援教育	2前	1	◎	○			○	○	
		教育課程論(カリキュラム・マネジメントを含む。)	2前	2	◎	◎					◎
		道徳教育	3前	2	◎	○		○			◎

●教育学部 学校教育教員養成課程 小学校教育コース 小学校総合選修

2024年度入学者用

◎＝DP達成に対する寄与(貢献)度「大」 ○＝DP達成に対する寄与(貢献)度「中」 △＝DP達成に対する寄与(貢献)度「小」

		授業科目	履修年次	単位数	必修◎／選択必修○／選択△	DP1 子ども理解に関する資質・能力	DP2 学習指導に関する資質・能力	DP3 協働実践に関する資質・能力	DP4 教員として求められる資質・能力				
						人間の発達について系統的に理解するとともに、教育に関する実践や理論を踏まえ、効果的な教育指導の在り方について考察することができます。	子どもの実態を総合的に理解し、指導上の目標や課題等を明らかにした上で、創意工夫しながら適切な教育指導を行うことができます。	同僚や保護者、地域の人々と連携・協働し、多様な場面における子どもの教育指導を、総合的かつ創造的に実践できます。	使命感や責任感、教育的愛情等に関する事項	社会性や対人関係能力に関する事項	児童生徒理解に関する事項	教科等の指導に関する事項	
関する科目等	道徳、総合的な学習の時間等の指導法、教育相談等に関する科目	総合的な学習の時間指導法	3後	1	◎					○		◎	
		特別活動	2後	1	◎		○		○			◎	
		教育方法学	2前	1	◎			○					◎
		教育方法の研究	3前	1	△	○		○	○			○	
		授業におけるICT活用	2前	1	◎		○	○	○				△
		ICT活用の理論と実践	3前	1	△		○	○					○
		生徒指導概論	2前	2	◎		○			○	◎	○	
		教育相談・進路指導	3前	2	◎		○				○	○	
	教育実践に関する科目	事前・事後指導		1	◎		○	○	○	○	○	○	○
		教育実習(初等)Ⅰ	3後4前	4	◎		○	○	○	○	○	◎	○
		教職実践演習(小)	4後	2	◎		○	○	○	○	○	○	○
大学が独自に設定する科目	介護等体験実習		1	◎			○	○	○	○	○		
	国際理解教育論Ⅰ	3前	2	△			○	○	○				
選修指定科目	子ども理解系	人権教育	1後	1	△								
		子ども理解演習	1後	2	◎	◎		○		○		◎	
		発達心理学	1後	2	△		○	△		○	○	◎	△
		学習認知心理学	2前	2	△	◎		○			△	○	△
		学校心理学	2前	2	◎	◎						○	
		特別支援実践演習	2後	2	◎	◎		○	○			○	
		学校課題理解演習	3後	2	◎	◎		○	○	○		○	
		学校教育実践演習	4前	2	△	◎		○	○			○	
		教職省察演習	4後	2	△	◎			○			○	
		学習指導系	学習コミュニケーション演習	1後	2	△	○	◎				○	
	子どもと健康		2前	2	○	○	◎		○			◎	○
	学習メディア活用演習		2後	2	○	○	◎						○
	総合学習開発演習		3後	2	○	○	◎		○				○
	協働実践系	教材・指導法開発演習	3前	2	◎	○	◎			○			◎
		協働実践基礎	1前	2	◎	○	○	◎	◎			○	
		教職協働実践Ⅰ	1後	2	◎		○	○	◎	○	○	○	
		教職協働実践Ⅱ	2前	2	△	○	○	◎	○		○		
		地域教育実践演習	3前	2	◎	○		◎				○	
その他の科目	教職協働実践Ⅲ	3後	2	◎	○	○	◎						
	小学校歌唱伴奏法(入門)	2前	2	△			○						
	初習外国語Ⅰ(中国語)	1前	2	△									
	初習外国語Ⅱ(中国語)	1後	2	△									
	標準英語A	2前/後	2	△									
	標準英語B	2前/後	2	△									
	標準英語C	2前/後	2	△									
	教育現場における知的財産入門	2前	1	△			○					○	
	租税教育実践入門	1後	2	△				○		○			
	卒業研究	4前/後	5	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	○	○	