



◎=DP達成に対する寄与(貢献)度「大」 ○=DP達成に対する寄与(貢献)度「中」 △=DP達成に対する寄与(貢献)度「小」

	授業科目	履修年次	単位数	必修◎/選択必修○/選択△	DP1 知識・理解(教育学的教養)				DP2 論理的・批判的思考力		DP3 課題解決力(問題解決力)	DP4 実践構想力		DP5 協働力		DP6 教員として求められる資質・能力			
					DP1-1	DP1-2	DP1-3	DP1-4	DP2-1	DP2-2		DP4-1	DP4-2	DP5-1	DP5-2	DP6-1	DP6-2	DP6-3	DP6-4
各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	初等科体育	2前	2	◎		○	△									○		△	◎
	初等科家庭	2前	2	◎		○	△									○		△	◎
	初等科英語	3後	2	◎		○	△									○		△	◎
	教科教育法国語	2後	2	◎		○	△									○		△	◎
	教科教育法社会	2後	2	◎		○	△									○		△	◎
	教科教育法算数	3前	2	◎		○	△									○		△	◎
	教科教育法理科	3前	2	◎		○	△									○		△	◎
	教科教育法生活	3前	2	◎		○	△									○		△	◎
	教科教育法音楽	3前	2	◎		○	△									○		△	◎
	教科教育法図画工作	2後	2	◎		○	△									○		△	◎
	教科教育法体育	2後	2	◎		○	△									○		△	◎
	教科教育法家庭	2後	2	◎		○	△									○		△	◎
教科教育法英語	3前	2	◎		○	△									○		△	◎	
教育の基礎的理解に関する科目	教育原論	1前	2	○	○	◎													
	教育哲学	1後	2	○	○	◎		○	◎	○									
	教育の思想と歴史	2後	2	△	◎	○		○	○		○								
	教職概論	1前	2	◎		◎	○									◎	○	△	
	教育社会学	2前	2	○		○	○	○	○										○
	教育制度	2後	2	○		◎	○	△				◎							
	教育法規	2前	2	○		◎	○	△				◎							
	社会教育	2前	2	△			○				○								
	国際理解教育概説	2後	2	△		△	△			○									
	教育場面の心理学	2前	1	◎															○
	特別支援教育	2前	1	◎															○
	教育課程論(カリキュラム・マネジメントを含む。)	2前	2	◎															
道徳、総合的な学習の時間等の指導法、教育相談等に関する科目	道徳教育	3前	2	◎		◎			○		○								
	総合的な学習の時間指導法	3後	1	◎								○							○
	特別活動	2後	1	◎								○	△			○	△		
	教育方法学	2前	1	◎		○	○	○	○	○	○	○	○						
	教育方法の研究	3前	1	△		○	○	○	○	○	○	○	○	○					
	授業におけるICT活用	2前	1	◎			○				○			○					△
	ICT活用の理論と実践	3前	1	△			○				○								○
	生徒指導概論	2前	2	◎		○	◎	○	○	○	○		○						
	教育相談・進路指導	3前	2	◎														○	○
	事前・事後指導		1	◎							○								
教育実践に関する科目	教育実習(初等)I	3後4前	4	◎												○	◎	◎	○
	教職実践演習(小)	4後	2	◎										○		○	○	○	△
	介護等体験実習		1	◎													○	△	
地域教育実践研究	3後	2	◎						○			△						△	

◎=DP達成に対する寄与(貢献)度「大」 ○=DP達成に対する寄与(貢献)度「中」 △=DP達成に対する寄与(貢献)度「小」

	授業科目	履修年次	単位数	必修◎/選択必修○/選択△	DP1 知識・理解(教育学的教養)				DP2 論理的・批判的思考力		DP3 課題解決力(問題解決力)	DP4 実践構想力		DP5 協働力		DP6 教員として求められる資質・能力				
					DP1-1	DP1-2	DP1-3	DP1-4	DP2-1	DP2-2		DP4-1	DP4-2	DP5-1	DP5-2	DP6-1	DP6-2	DP6-3	DP6-4	
																				教育の歴史に関する幅広い知識を有し、歴史的な知識を使いながら現代の教育問題を考えることができます。
大学が独自に設定する科目	国際理解教育論 I	3前	2	△						○		△						△		
	人権教育	1後	1	△													△	△		
	小学校教育体験演習 I	1前/後	1	△										△			○	○	◎	
	小学校教育体験演習 II	2前/後	1	△										△			○	○	◎	
選修指定科目	教育学基礎系	教育学研究法 I	1後	2	◎	○	○		△		○									
		教育学研究法 II	4後	2	◎	○	○	△		○	○	◎			○	○			○	
		教職のための教育学 I	2前	2	◎	△	△	△	△	○	○	◎			◎	○	△	△	△	
		教職のための教育学 II	3前	2	◎	◎	○	△		○	○	○			○	○			△	
	教育パラダイム系	教育哲学演習 I	2前	2	◎	○	◎	△			○				◎	○				
		教育哲学演習 II	3後	2	○	○	◎	△			○				○	◎				
		教育史演習 I	3前	2	◎	◎	○			○	○					○				
		教育史演習 II	3後	2	○	◎	○				○									
	学校臨床教育系	教育社会学演習 I	2後	2	◎		○			◎	○	○		○		○			○	
		教育社会学演習 II	3後	2	○		○			◎	○	○		○		○			○	
		教育方法学演習 I	3前	2	◎		○	○		◎	○	○	○	○	○	○			○	
		教育方法学演習 II	3後	2	○		○	○		◎	○	○	○	○	○	○			○	
	教育調査法	3前	2	○		○			◎	○	○		△							
その他の科目	小学校歌合唱伴奏法(入門)	2前	2	△															◎	
	初習外国語 I (中国語)	1前	2	△															△	
	初習外国語 II (中国語)	1後	2	△															△	
	標準英語A	2前/後	2	△															△	
	標準英語B	2前/後	2	△															△	
	標準英語C	2前/後	2	△															△	
	教育現場における知的財産入門	2前	1	△		○	△			○	△	○	○		△				△	
	租税教育実践入門	1後	2	△			○			○	○			○					○	
卒業研究	4前/後	5	◎	○	○	○	○	◎	○	◎			○	○						