

◎=DP達成に対する寄与(貢献)度「大」 ○=DP達成に対する寄与(貢献)度「中」 △=DP達成に対する寄与(貢献)度「小」

					DP1-1	DP1-2	DP1-3	DP1-4	DP1-5	DP2	DP2-1	DP2-2	DP3	DP3	DP4	DP4-1	DP4-2	DP4-3	DP5	DP5-1	DP5-2	DP5-3	DP6	DP6-1	DP6-2	DP6-3	DP6-4	
授業科目					教育の理念・教職の意義・国際理解教育の基礎を理解しています。	国際理解教育及び小学校教育に関する基礎的な知識と実践力を身に付けています。	国際理解教育及び小学校教育現場に関する基礎知識を身に付けており、現代的教育課題に対して主体的・自立的に取り組むことができます。	小中高の接続性を踏まえた国際理解教育及び小学校英語教育を履修するための基礎的な素養を身に付けています。	小学校英語の授業実践のための基礎的なスキルを身に付けています。	グローバル化の進行に伴って生じる諸問題、その他の多様な現代的教育課題に関して、情報や知識を複眼的、論理的に分析し、的確に表現できるプレゼンテーション能力を身に付けています。	資料を精確に調べ、論理的に整理することができ、対象について批判的に検討することができます。	学校教育に関連した様々な現代的課題を発見した上で、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その課題を解決に向かわせる能力を身に付けています。	小学校におけるさまざまな教科の授業を効果的に実施するスキルを身に付けています。	小学校英語の授業を効果的に実施するスキルを身に付けています。	さまざまな教科で国際理解教育を実践するための知識と視点と能力を身に付けています。	他者と円滑にコミュニケーションを図ることができ、連携・協働して教育の情報化の推進や現代的教育課題の解決を推進する能力を身に付けています。	日本語による論述力、研究発表や議論するためのコミュニケーション能力、異文化を尊重する態度、異文化に対する柔軟な姿勢を身に付けています。	外国人と協働するために必要な実践的英語コミュニケーション能力	使命感や責任感、教育の愛情等に関する事項	社会性や対人関係能力に関する事項	幼児・児童・青少年に関する事項	教科等の指導に関する事項						
共通教育科目	教養コア	基礎セミナー	1前	2	◎						◎							◎		○	○							
		データ科学と社会Ⅰ	1前	1	◎											△												
		データ科学と社会Ⅱ	1前	1	◎											△												
		知的財産入門	1前/後	1	◎																							
		運動健康科学	1前/後	1	◎											△				○								
		山口と世界	1後	1	◎																			○				
	英語	英語Ⅰaまたは英語Ⅱa	1前	2	○					○							○			◎								
		英語Ⅰbまたは英語Ⅱb	1後	2	○					○							○			◎								
		英語会話Ⅰaまたは英語会話Ⅱa	1前	1	○					○							○			◎				◎	○	◎		
		英語会話Ⅰbまたは英語会話Ⅱb	1後	1	○					○							○			◎				◎	○	◎		
		哲学	1前/後	1	◎																			○				
		歴史学	1前/後	1	◎																			○				
	一般教養 (人文教養)	社会学	1前/後	1	◎																			○				
		経済と法1	1前/後	1	◎																			○				
	一般教養 (社会教養)	経済と法2	1前/後	1	◎																			○				
		経済と法3	1前/後	1	◎																			○				
	一般教養 (自然教養)	自然科学1	1前/後	1	◎																			△				
		自然科学2	1前/後	1	◎																			△				
	一般教養 (学際的教養)	人間の発達と育成1	1前/後	1	◎																			○				
		人間の発達と育成2		1																				○				
		文化の継承と創造1	1前/後	1	◎						○	◎		◎			○			○				○				
		文化の継承と創造2		1							○	◎		◎			○			○				○				
		社会と医療	1前/後	1	◎																			○				
		環境と人間	1前/後	1	◎																			○				
専門 教 育 基 礎 及 び	理系基礎	数学Ⅰ	1前/後	2																			△					
		数学Ⅱ	1前/後	2																			△					
	教職基礎	日本国憲法	1前/後	2	◎																		○					
		スポーツ運動実習	1前/後	1	◎																							
	教科 及 び 教科の指導法に関する科目	教科に関する専門的事項	初等科国語	2後	2	◎			○								○		◎									◎
			初等科社会	1後	2	◎		○				○	○				○		◎		○	○						◎
初等科数学			2前	2	◎			○								○		◎									◎	
初等科理科			2前	2	◎			○								○		◎									◎	
初等科生活			3前	2	◎			○								○		◎									◎	
初等科音楽			2後	2	◎			○								○		◎									◎	
小学校歌唱伴奏法			4前	2	△											○		◎									◎	
初等科図画工作			2前	2	◎			○								○		◎									◎	
初等科体育			2前	2	◎			○								○		◎									◎	
初等科家庭			2前	2	◎			○								○		◎									◎	
初等科英語		3後	2	◎				◎				○			○		◎				○					○		
各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。）		教科教育法国語	2後	2	◎											○				○							◎	
		教科教育法社会	2後	2	◎											○											◎	
		教科教育法算数	3前	2	◎											○											◎	
		教科教育法理科	3前	2	◎											○											◎	
		教科教育法生活	3前	2	◎											○											◎	
		教科教育法音楽	3前	2	◎											○											◎	
		教科教育法図画工作	2後	2	◎											○											◎	
		教科教育法体育	2後	2	◎											○											◎	
		専 門 教 育 基 礎 及 び	初等科英語	3後	2	◎											○											◎
	初等科英語		3後	2	◎											○											◎	

◎=DP達成に対する寄与(貢献)度「大」 ○=DP達成に対する寄与(貢献)度「中」 △=DP達成に対する寄与(貢献)度「小」

				DP1 教育基盤力					DP2 論理的思考力		DP3 課題解決力 (問題解決力)	DP4 実英語力		DP5 協働力・コミュニケーション能力			DP6 教員として求められる資質・能力							
授業科目				履修年次	単位数	※特別/国際教育等/国際化	DP1-1 教育の理念・教職の意義・国際理解教育の基礎を理解しています。	DP1-2 国際理解教育及び小学校教育に関する基礎的な知識と実践力を身に付けています。	DP1-3 国際理解教育及び学校教育現場に関する基礎知識を身に付けており、現代的教育課題に対して主体的・自主的に取り組むことができます。	DP1-4 小中高の接続性を踏まえた国際理解教育及び小学校英語教育を展開するための基礎的な素養を身に付けています。	DP1-5 小学校英語の授業実践のための基礎的なスキルを身に付けています。	DP2-1 グローバル化の進行に伴って生じる諸問題、その他の多様な現代的教育課題に関して、情報や知識を根拠的、論理的に分析し、的確に表現できるプレゼンテーション能力を身に付けています。	DP2-2 資料を精確に調べ、論理的に整理することができ、対象について世界的に検討することができます。	DP3 学校教育に関連した様々な現代的課題を発見した上で、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その課題を解決に向かわせる能力を身に付けています。	DP4-1 小学校におけるさまざまな教科の授業を効果的に実施するスキルを身に付けています。	DP4-2 小学校英語の授業を効果的に実施するスキルを身に付けています。	DP4-3 さまざまな教科で国際理解教育を実施するための知識と観点を身に付けています。	DP5-1 他者と円滑にコミュニケーションを図ることができ、連携・協働して教育の質の向上や現代的教育課題の解決を推進する能力を身に付けています。	DP5-2 日本語による論述力、研究発表や議論するためのコミュニケーション能力を身に付けています。	DP5-3 外国人と協働するために必要な実践的な英語コミュニケーション能力、異文化を尊重する態度、異文化に対する柔軟な姿勢を身に付けています。	DP6-1 使命感や責任感、教育的愛情等に関する事項	DP6-2 社会性や対人関係能力に関する事項	DP6-3 幼児・児童・生徒理解に関する事項	DP6-4 教科等の指導に関する事項
教育の基礎的理解に関する科目等	教科教育法家庭	2後	2	◎			○								○		◎							◎
	教科教育法英語	3前	2	◎			○			◎	○					◎	○		○					○
	教育原論	1前	2	○		○							○								◎			
	教育哲学	1後	2	○		○							○								○			
	教育の思想と歴史	2後	2	△		○							○								○			
	教職概論	1前	2	◎		○							○					◎		◎				
	教育社会学	2前	2	○		○		○					○							○	◎		○	
	教育制度	2後	2	○		○							○							○				
	教育法規	2前	2	○		○							○							○				
	社会教育	2前	2	△		○							○							○				
	国際理解教育概説	2後	2	△	○		◎	○		○			○			○				◎				
	教育場面の心理学	2前	1	◎		○		○													○		◎	
	特別支援教育	2前	1	◎		○		○										○			○	○	○	
	教育課程論(カリキュラム・マネジメントを含む。)	2前	2	◎		○		○													○	○		○
	道徳教育	3前	2	◎		○		○	○						○		◎	◎	○		○			
	総合的な学習の時間指導法	3後	1	◎		○	○	○	○			◎	◎						○			○		
	特別活動	2後	1	◎															○			○	○	◎
	教育方法学	2前	1	◎				○				○	○	○	○	○			○	○				◎
	教育方法の研究	3前	1	△									○	○	○	○			○	○				△
	授業におけるICT活用	2前	1	◎								△			○	○				○				△
ICT活用の理論と実践	3前	1	△				○				△			○	○		◎						○	
生徒指導概論	2前	2	◎											○							○	◎		
教育相談・進路指導	3前	2	◎											○							○	◎	○	
事前・事後指導	1	1	◎				○	○						◎						◎	○		○	
教育実習(初等)Ⅰ	3後4前	4	◎			○	○	○						◎			○		◎	○	○	○	○	
教職実践演習(小)	4後	2	◎			○	◎							◎					○					
大学が独自に設定する科目	介護等体験実習		1	◎														○		◎	○	○		
地域教育実践研究	3後	2	◎														◎			○	○			
人権教育	1後	1	△	◎		○		○				○								○	○			
国際理解教育論	異文化体験実習	1後	1	◎						○	○					○		◎		◎				
	アジアの持続可能な開発	2後	2	◎								◎	○	◎			○	○						
	国際体験実習	2・3後	1	○		○		○					○	◎			◎		◎			○		
	国際理解教育論Ⅰ	3前	2	○		○		○	○			○	◎		◎		○	○						
	国際理解教育論Ⅱ	3前	2	○		◎		○	◎			○	○		○		○	○						
	国際理解教育演習	3後	2	○	○	○	○	○	○				○				◎		◎					
	異文化学習論	2前	2	◎	○	○	○	○	○			○				○	◎		◎					
	インターカルチュラルスタディーズⅠ	1後	2	◎								◎						○	○					
	インターカルチュラルスタディーズⅡ	2前	2	○								◎						○	○					
	異文化学習演習	2後	2	○								◎						○	○					
	英語コミュニケーション	1前	2	◎							◎						○		○					
	実践総合英語Ⅰ	1後	2	○						◎	◎					○		○						
	実践総合英語Ⅱ	2前	2	○						◎	◎					○		○						
	英語表現Ⅰ	2前	2	○						◎	◎							○						
	語学教授法演習	3後	2	◎						◎	◎					○		○						○
	その他の科目	小学校歌唱伴奏法(入門)	2前	2	△																			◎
初習外国語Ⅰ(中国語)		1前	2	△													○		◎					
初習外国語Ⅱ(中国語)		1後	2	△													○		◎					
標準英語A		2前/後	2	△						○	○							○		◎				
標準英語B		2前/後	2	△						○	○						○		◎					
標準英語C		2前/後	2	△						○	○						○		◎					

◎＝DP達成に対する寄与（貢献）度「大」 ○＝DP達成に対する寄与（貢献）度「中」 △＝DP達成に対する寄与（貢献）度「小」

				DP1 教育基盤力					DP2 論理的思考力		DP3 課題解決力 (問題解決力)	DP4 実践能力			DP5 協働力・コミュニケーション能力			DP6 教員として求められる資質・能力							
				DP1-1	DP1-2	DP1-3	DP1-4	DP1-5	DP2-1	DP2-2		DP4-1	DP4-2	DP4-3	DP5-1	DP5-2	DP5-3	DP6-1	DP6-2	DP6-3	DP6-4				
授業科目	履修年次	単位数	必修◎／選択必修△／選択△	教育の理念・教職の意義・国際理解教育の基礎を理解しています。	国際理解教育及び小学校教育に関する基礎的な知識と実践力を身に付けています。	国際理解教育及び学校教育現場に関する基礎知識を身に付けており、現代的教育課題に対して主体的・自立的に取り組むことができます。	小中高の連続性を踏まえた国際理解教育及び小学校英語のための基礎的な素養を身に付けています。	小学校英語の授業実践のための基礎的なスキルを身に付けています。	グローバル化の進行に伴って生じる諸問題、その他の多様な現代的教育課題に関して、情報や知識を複眼的、論理的に分析し、的確に表現できるプレゼンテーション能力を身に付けています。	資料を的確に調べ、論理的に整理することができ、対象について批判的に検討することができます。	学校教育に関連した様々な現代的課題を発見した上で、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その課題を解決に向かわせる能力を身に付けています。	小学校におけるさまざまな教科の授業を効果的に実践するスキルを身に付けています。	小学校英語の授業を効果的に実践するスキルを身に付けています。	さまざまな教科で国際理解教育を実践するための知識と観点を身に付けています。	他者と円滑にコミュニケーションを図ることができ、連携・協働して教育の情報化の推進や現代的教育課題の解決を推進する能力を身に付けています。	日本語による論述力、研究発表や議論するためのコミュニケーション能力、異文化を尊重する態度、異文化に対する柔軟な姿勢を身に付けています。	外国人と協働するために必要な実践的英語コミュニケーション能力、異文化を尊重する態度、異文化に対する柔軟な姿勢を身に付けています。	使命感や責任感、教育に関する事項	社会性や対人関係能力に関する事項	幼児・児童・生徒理解に関する事項	教科等の指導に関する事項				
				教育現場における知的財産入門	2前	1	△								○										
				租税教育実践入門	1後	2	△								○				○						○
				卒業研究	4前/後	5	◎		○				◎	◎	○					○					