

◎=DP達成に対する寄与(貢献)度「大」 ○=DP達成に対する寄与(貢献)度「中」 △=DP達成に対する寄与(貢献)度「小」

				必修◎／選択必修○／選択△		DP1 教育基盤力					DP2 論理的思考力		DP3 課題解決力 （問題解決力）	DP4 ICT活用力		DP5 協働力・コミュニケーション能力		DP6 教員として求められる資質・能力						
授業科目				履修年次	単位数	高等学校・中学校基礎	小学校基礎	DP1-1 教育の理念・教職の意義・教育の情報化の基礎を理解しています。	DP1-2 情報教育と数学教育または小学校教員に関する基礎的な知識と実践力を身に付けています。	DP1-3 情報通信技術（ICT）及び学校教育現場に関する基礎知識を身に付けており、現代的な主体的・自立的に取り組むことができます。	DP1-4 小中高の連続性を踏まえた情報教育を展開するための基礎的な素養を身に付けています。	DP1-5 教材コンテンツや教育メディアに関する基礎技術を身に付けています。	DP2-1 教育の情報化ならびに多様な現代的教育課題に関し、情報や知識を複眼的・論理的に分析し、的確に表現できるプレゼンテーション能力を身に付けています。	DP2-2 コンピュータリテラシー（プログラミング的思考）を身に付け、対象とする課題について論理的に考えることができます。	学校教育に関連した様々な現代的教育課題を発見し、上で、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その課題を解決に向かわせる能力を身に付けています。	DP4-1 ICTを的確かつ柔軟に活用することで、教育の情報化の推進に関わるることができます。	DP4-2 教科指導においてICTを活用するための基礎的な知識と実践力を身に付けています。	DP5-1 他者と円滑にコミュニケーションを図ることができる。連携・協働して教育の情報化の推進や現代的教育課題の解決を推進する能力を身に付けています。	DP5-2 日本語による論述力、研究発表や議論するためのコミュニケーション能力を身に付けています。	DP6-1 使命感や責任感、教育的愛情等に関する事項	DP6-2 社会性や対人関係能力に関する事項	DP6-3 幼児・児童・生徒理解に関する事項	DP6-4 教科等の指導に関する事項	
共通教育科目	教養コア	基礎セミナー	1前	2	◎			○										○		○				
		データ科学と社会Ⅰ	1前	1		◎										○								
		データ科学と社会Ⅱ	1前	1		◎										○								
		知的財産入門	1前/後	1		◎										○								
		運動健康科学	1前/後	1		◎										○								
		山口と世界	1後	1		◎			○															
		知の広場（教職キャリア形成Ⅰ）	1前	1		◎			○															
	キャリア教育（教職キャリア形成Ⅱ）	1後	1		◎			○																
	英語	英語Ⅰaまたは英語Ⅱa	1前	2		○													○					
		英語Ⅰbまたは英語Ⅱb	1後	2		○													○					
		英語会話Ⅰaまたは英語会話Ⅱa	1前	1		○													○					
		英語会話Ⅰbまたは英語会話Ⅱb	1後	1		○													○					
	一般教養 （人文教養）	哲学	1前/後	1		◎										○								
		歴史学	1前/後	1		◎										○								
		社会学	1前/後	1		◎										○								
	一般教養 （社会教養）	経済と法1	1前/後	1		◎										○								
		経済と法2	1前/後	1		◎										○								
		経済と法3	1前/後	1		◎										○								
	一般教養 （自然教養）	自然科学1	1前/後	1		◎										○								
		自然科学2	1前/後	1		◎										○								
	一般教養 （学際的教養）	人間の発達と育成1	1前/後	1		◎										○								
		人間の発達と育成2		1												○								
		文化の継承と創造1	1前/後	1		◎										○								
		文化の継承と創造2		1												○								
		社会と医療	1前/後	1		◎										○								
		環境と人間	1前/後	1		◎										○								
		食と生命	1前/後	1		◎										○								
	理系基礎	数学Ⅰ	1前/後	2		◎								◎	○				○	○	○	○	○	○
数学Ⅱ		1前/後	2		◎								◎	○										
教職基礎	日本国憲法	1前/後	2		◎										○									
	スポーツ運動実習	1前/後	1		◎										○									
小学校教科	初等科国語	2後	2			○									○			○	○	○	○	○	○	
	初等科社会	1後	2			○									○			○	○	○	○	○	○	
	初等科数学	2前	2												○			○	○	○	○	○	○	
	初等科理科	2前	2			○									○			○	○	○	○	○	○	
	初等科生活	3前	2			○									○			○	○	○	○	○	○	
	初等科音楽	2後	2			○									○			○	○	○	○	○	○	
	小学校歌唱伴奏法	4前	2												○			○	○	○	○	○	○	
	初等科図画工作	2前	2			○									○			○	○	○	○	○	○	
	初等科体育	2前	2			○									○			○	○	○	○	○	○	
	初等科家庭	2前	2			○									○			○	○	○	○	○	○	
	初等科英語	3後	2			○									○			○	○	○	○	○	○	
	代数学Ⅰ	2前	2		◎								◎	○										

◎＝DP達成に対する寄与(貢献)度「大」 ○＝DP達成に対する寄与(貢献)度「中」 △＝DP達成に対する寄与(貢献)度「小」

教科及び教科の指導法に関する科目

中学校数学

高校情報

各教科の指導法(情報機器及び教材の)

授業科目	履修年次	単位数	必修◎／選択必修○／選択△		DP1 教育基盤力					DP2 論理的思考力		DP3 課題解決力 (問題解決力)	DP4 ICT活用力		DP5 協働力・コミュニケーション能力		DP6 教員として求められる資質・能力			
			高等学校・中学校基礎	小学校基礎	DP1-1	DP1-2	DP1-3	DP1-4	DP1-5	DP2-1	DP2-2		DP4-1	DP4-2	DP5-1	DP5-2	DP6-1	DP6-2	DP6-3	DP6-4
					教育の理念・教職の意義・教育の情報化の基礎を理解しています。	情報教育と数学教育または小学校教育に関する基礎的な知識と実践力を身に付けています。	情報通信技術(ICT)及び学校教育現場に関する基礎的な知識を身に付けており、現代的教育課題に対して主体的・自立的に取り組むことができます。	小中高の接続性を踏まえた情報教育を展開するための基礎的な素養を身に付けています。	教材コンテンツや教育メディアに関する基礎技術を身に付けています。	教育の情報化ならびに多様な現代的教育課題に関して、情報や知識を複眼的、論理的に分析し、的確に表現できるプレゼンテーション能力を身に付けています。	コンピュータショナル・シンキング(プログラミング的思考)を身に付け、対象とする課題について論理的に考えることができます。		ICTを的確かつ柔軟に活用することで、教育の情報化の推進に関わることができます。	教科指導においてICTを活用するための基礎的な知識と実践力を身に付けています。	他者と円滑にコミュニケーションを図ることができ、連携・協働して教育の情報化の推進や現代的教育課題の解決を推進する能力を身に付けています。	日本語による論述力、研究発表や議論するためのコミュニケーション能力を身に付けています。	使命感や責任感、教育的愛情等に関する事項	社会性や対人関係能力に関する事項	幼児・児童・生徒理解に関する事項	教科等の指導に関する事項
代数学	代数学Ⅱ	2後	2							◎	○									
	代数学Ⅲ	3・4前	2							◎	○									
	数学講究Ⅰ	1後	2							◎	○									
幾何学	幾何学Ⅰ	2前	2	◎						◎	○									
	幾何学Ⅱ	2後	2							◎	○									
	幾何学Ⅲ	3・4前	2							◎	○									
	集合論Ⅰ	1前	2	◎	◎					◎	○									
解析学	集合論Ⅱ	1後	2	◎						◎	○									
	解析学Ⅰ	2前	2	◎						◎	○									
	解析学Ⅱ	2後	2							◎	○									
	解析学Ⅲ	3・4後	2							◎	○									
確率・統計学	数学講究Ⅱ	2後	2							◎	○									
	確率・統計学	3前	2	◎						◎	○									
コンピュータ	数学講究Ⅲ	3後	2							◎	○									
	計算機概論	1前	2	◎	◎					◎	○									
	計算機数学Ⅰ	3・4後	2							◎	○									
	計算機数学Ⅱ	3・4前	2							◎	○									
情報社会・情報倫理	計算機数学Ⅲ	3・4後	2							◎	○									
	情報化社会概論(情報倫理を含む。)	3後	2	◎	◎					◎	○		○	○	○	○				
	情報職業論	2前	2	◎	◎					◎	○		○	○	○	○				
	情報科学概論(実習を含む。)	2前	2	◎	◎					◎	○		○	○	○	○				
	情報処理言語Ⅰ(実習を含む。)	2前	4	◎	◎					◎	○		○	○	○	○				
	計算機アルゴリズム(実習を含む。)	3前	2	◎						◎	○		○	○	○	○				
	教育情報処理論(実習を含む。)	2後	2	◎	○					◎	○		○	○	○	○				
	データベース概論(実習を含む。)	3前	2	◎	○					◎	○		○	○	○	○				
	教育情報システム論	2後	2	◎	○					◎	○		○	○	○	○				
	情報処理演習	2後	2		○					◎	○		○	○	○	○				
情報通信ネットワーク	情報通信ネットワーク論(実習を含む。)	1後	2	◎	◎					◎	○		○	○	○	○				
	グラフ・ネットワーク論	3後	2	◎	○					◎	○		○	○	○	○				
マルチメディア表現及び技術	マルチメディア概論(実習を含む。)	2前	2	◎	◎					◎	○		○	○	○	○				
	情報処理言語Ⅱ(実習を含む。)	2後	4	◎						◎	○		○	○	○	○				
小学校	視覚伝達デザイン	3後	2	◎	○					◎	○		○	○	○	○				
	教科教育法国語	2後	2		◎							○					○	○	○	○
	教科教育法社会	2後	2		◎							○					○	○	○	○
	教科教育法算数	3前	2		◎							○					○	○	○	○
	教科教育法理科	3前	2		◎							○					○	○	○	○
	教科教育法生活	3前	2		◎							○					○	○	○	○
	教科教育法音楽	3前	2		◎							○					○	○	○	○
	教科教育法図画工作	2後	2		◎							○					○	○	○	○
	教科教育法体育	2後	2		◎							○					○	○	○	○
	教科教育法家庭	2後	2		◎							○					○	○	○	○
中学校教育法Ⅰ	教科教育法英語	3前	2		◎							○					○	○	○	○
	数学科教育法Ⅰ	2後	2	◎		○	◎					○			○	○	○	○	○	○

◎＝DP達成に対する寄与(貢献)度「大」 ○＝DP達成に対する寄与(貢献)度「中」 △＝DP達成に対する寄与(貢献)度「小」

		必修◎／選択必修○／選択△					DP1 教育基盤力					DP2 論理的思考力		DP3 課題解決力 (問題解決力)	DP4 ICT活用力		DP5 協働力・コミュニケーション能力		DP6 教員として求められる資質・能力			
授業科目		履修年次	単位数	高等学校・中学校基礎	小学校基礎	DP1-1 教育の理念・教職の意義・教育の情報化の基礎を理解しています。	DP1-2 情報教育と数学教育または小学校教育に関する基礎的な知識と実践力を身に付けています。	DP1-3 情報通信技術 (ICT) 及び学校教育現場に関する基礎知識を身に付けており、現代的教育課題に対して主体的・自立的に取り組むことができます。	DP1-4 小中高の接続性を踏まえた情報教育を展開するための基礎的な素養を身に付けています。	DP1-5 教材コンテンツや教育メディアに関する基礎技術を身に付けています。	DP2-1 教育の情報化ならびに多様な現代的教育課題に関して、情報や知識を複眼的、論理的に分析し、的確に表現できるプレゼンテーション能力を身に付けています。	DP2-2 コンピュータショナルシンキング(プログラミング的思考)を身に付け、対象とする課題について論理的に考えることができます。	学校教育に関連した様々な現代的教育課題を発見した上で、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その課題を解決に向かわせる能力を身に付けています。	ICTを的確かつ柔軟に活用することで、教育の情報化の推進に関わることができます。	教科指導においてICTを活用するための基礎的な知識と実践力を身に付けています。	他者と円滑にコミュニケーションを構築・協働して教育の情報化の推進や現代的教育課題の解決を推進する能力を身に付けています。	日本語による論述力、研究発表や議論するためのコミュニケーション能力を身に付けています。	使命感や責任感、教育に関する事項	社会性や対人関係能力に関する事項	幼児・児童・生徒理解に関する事項	教科等の指導に関する事項	
活用を含む。）	中学校数学	数学科教育法Ⅱ	3前	2		○	◎						○			○	○	○	○	○	○	○
		数学科教育法Ⅲ	3前	2		○	◎						○			○	○	○	○	○	○	○
		数学科教育法Ⅳ	3後	2		○	◎						○			○	○	○	○	○	○	○
	高校情報	情報科教育法Ⅰ	2後	2	◎		○	◎					○			○	○	○	○	○	○	○
情報科教育法Ⅱ		3前	2	◎		○	◎					○			○	○	○	○	○	○	○	
教育の基礎的理解に関する科目等	教育の基礎的理解に関する科目	教育原論	1前	2	○	○	◎	○								○	○	○	○	○	○	○
		教育哲学	1後	2	○	○	◎	○								○	○	○	○	○	○	○
		教育の思想と歴史	2後	2	△	△	◎	○								○	○	○	○	○	○	○
		教職概論	1前	2	◎	◎	◎	○								○	○	○	○	○	○	○
		教育社会学	2前	2	○	○	◎	○								○	○	○	○	○	○	○
		教育制度	2後	2	○	○	◎	○								○	○	○	○	○	○	○
		教育法規	2前	2	○	○	◎	○								○	○	○	○	○	○	○
		社会教育	2前	2	△	△	◎	○								○	○	○	○	○	○	○
		国際理解教育概説	2後	2	△	△	◎	○								○	○	○	○	○	○	○
		教育場面の心理学	2前	1	◎	◎	◎	○								○	○	○	○	○	○	○
		特別支援教育	2前	1	◎	◎	◎	○								○	○	○	○	○	○	○
		教育課程論(カリキュラム・マネジメントを含む。)	2前	2	◎	◎	◎	○								○	○	○	○	○	○	○
	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳教育	3前	2	◎	◎	◎	○								○	○	○	○	○	○	○
		総合的な学習の時間指導法	3後	1	◎	◎	◎	○								○	○	○	○	○	○	○
		特別活動	2後	1	◎	◎	◎	○								○	○	○	○	○	○	○
		教育方法学	2前	1	◎	◎	◎	○								○	○					◎
		教育方法の研究	3前	1	△	△	○	○					○			○	○					
		授業におけるICT活用	2前	1	◎	◎	○	◎	◎			○	○		◎	◎	○	○				△
		ICT活用の理論と実践	3前	1	△	△	○	◎	◎			○	○		◎	◎	○					○
		生徒指導概論	2前	2	◎	◎	◎	○								○	○					○
	教育実践に関する科目	教育相談・進路指導	3前	2	◎	◎	◎	○								○	○	○	○	○	○	○
		事前・事後指導		1	◎	◎	○	○	○	○	○	◎				○	○	○	○	○	○	○
		教育実習(初等)Ⅰ	3後4前	4		◎	○	○	○	○	○	◎				○	○	○	○	○	○	○
		教育実習(中)	3後4前	4	◎		○	○	○	○	○	◎				○	○	○	○	○	○	○
		教職実践演習(小)	4後	2		◎	○	○	○	○	○	◎				○	○	○	○	○	○	○
大学が独自に設定する科目	教職実践演習(中・高)	4後	2	◎		○	○	○	○	○	◎				○	○	○	○	○	○	○	
	介護等体験実習		1	◎	◎										○			○	○	○	○	
	地域教育実践研究	3後	2	◎	◎										○			○	○	○	○	
	国際理解教育論Ⅰ	3前	2	△	△										○			○	○	○	○	
	人権教育	1後	1	△	△										○			○	○	○	○	
	小学校教育体験演習Ⅰ	1前/後	1		△												△	○	○	◎		
	小学校教育体験演習Ⅱ	2前/後	1		△												△	○	○	◎		
	情報科授業実践基礎演習	3前	2	◎	◎								○									
	教育コンテンツデザイン	3前	2	◎	◎								○									
	学習メディア活用演習	2後	2	◎	◎								○									
コース指定科目	小学校歌謡伴奏法(入門)	2前	2	△	△								○									
	初習外国語Ⅰ(中国語)	1前	2	△	△												○					
	初習外国語Ⅱ(中国語)	1後	2	△	△												○					

●教育学部 学校教育教員養成課程 情報教育コース

2024年度入学者用

◎=DP達成に対する寄与(貢献)度「大」 ○=DP達成に対する寄与(貢献)度「中」 △=DP達成に対する寄与(貢献)度「小」

[illegible]