

●教職大学院 教職実践高度化専攻 学校経営コース カリキュラムマップ

2022年度～2024年度入学者用

◎＝DP達成に対する寄与(貢献)度「大」 ○＝DP達成に対する寄与(貢献)度「中」 △＝DP達成に対する寄与(貢献)度「小」

						DP1(学校マネージメント)	DP2(教職リーダーシップ)	DP3(コミュニティースクール形)	DP4(学校支援力)	DP5
区分	群	授業科目	履修年次	単位数	必修◎／選択必修○／選択△	学校組織の安全、かつ効率的・効果的な運営について、分析・評価を行い、あらたな対策や企画を提案することができる。	学校現場の諸活動の改善について、分析・評価を行い、あらたな対策や企画を提案することができる。	地域社会との連携の重要性を理解し、推進のための方策や企画を提案することができる	研修等、学校支援に係る活動を企画することができる。	学校現場の諸課題の解決に向けて実践的に取り組み、学校や地域のリーダーとしての資質能力を発揮することができる。
共通科目		カリキュラム開発の理論と実践A	1前	2	◎	◎	◎	○	○	○
		特別支援教育の基礎と動向	1前	2	△	△	△	△	◎	△
		教科カリキュラム開発、授業デザインと評価A	1前	2	◎	○	◎	○	○	◎
		知識基盤社会における情報活用の理論と実践A	1後	2	◎	○	◎	○	◎	○
		特別支援教育モデルケーススタディ	1後	2	△	△	△	△	◎	△
		教育相談・特別支援教育の理論と実践A	1前	2	◎	○	○	○	◎	◎
		道徳教育の理論と実践A	1後	2	◎	○	◎	○	○	◎
		学校危機管理、リスクマネジメントの理論と実践A	2前	2	◎	◎	◎	○	○	○
		教育行財政の制度と課題A	2後	2	◎	◎	◎	○	○	○
		特別支援教育開発演習	2前	2	△	△	△	△	◎	△
		山口県教育の現状と課題	1前後	4	△	○	○	◎	○	◎
		学外連携・コミュニティ・スクールの理論と実践A	2前	2	◎	○	○	◎	◎	○
教職必修選択科目	授業力向上科目群	授業技術の理論と実践	1前	2	△	△	◎	△	△	△
		授業実践高度化演習	1後	2	△	△	◎	△	△	△
		現代的課題と授業改善の実践Ⅰ	2前	1	△	△	◎	△	△	△
		現代的課題と授業改善の実践Ⅱ	2後	1	△	△	◎	△	△	△
	向上生徒指導科目群	生徒指導の実践と課題	1前	2	△	△	△	△	△	◎
		スクールカウンセリングの実践と課題	1後	2	△	△	△	△	△	◎
		学校不適応・問題行動等事例研究	2前	2	△	△	△	△	△	◎
		キャリア教育実践演習	2前	2	△	△	△	◎	△	△
		特別活動の実践と課題	2後	2	△	○	○	◎	○	◎
	学校経営力向上科目群	学校関係法令の適用と課題	1前	2	◎	◎	◎	○	○	○
		学校評価と学校改善	1前	2	◎	◎	◎	○	○	○
		教育の制度と政策	1後	2	◎	◎	◎	○	○	○
		学校経営と組織開発	2前	2	◎	◎	◎	○	○	○
		教育行政インターンシップ	2後	2	◎	○	◎	○	○	◎
		教職員研修開発実践演習	1後	2	○	○	◎	○	○	◎
		学級経営の理論と実践	2前	2	○	◎	◎	○	○	○
		学校組織マネジメント探求	1前	2	△	◎	◎	○	○	○
		省察科目群	教職高度化実践研究Ⅰ	1後	2	◎	◎	◎	○	○
	教職高度化実践研究Ⅱ		2後	2	◎	◎	◎	○	○	○
学校実習	教職総合実践Ⅰ	1前後	8	◎	○	◎	○	○	◎	
	教職総合実践Ⅱ	2前後	8	◎	○	◎	○	○	◎	
海外学校臨床演習			1後	2	△	△	△	△	△	