教育学部学校教育教員養成課程小学校教育コース　カリキュラムマップ

DPの達成に貢献する度合いにより記号を付して下さい。
◎：DPの達成に大いに貢献する
〇：DPの達成に貢献する

							DP1		DP2				DP3	
							幅広い教養と汎用的技能		専門的な知識・技能				自律・共働するちからと物事を形にする力	
							DP1-1	DP1-2	DP2-1	DP2-2	DP2-3	DP2-4	DP3-1	DP3-2
No	科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	選択	自由	人文、社会、自然、芸術、スポーツ、情報科学および学際系について広く知り、文化、社会と自然とのかかわりについて興味を持つことができる。	コミュニケーション・スキル、数量的スキル、情報リテラシー、論理的思考力、問題解決力からなる汎用的基礎力を活用することができる。	教育の理念や歴史、教職の意義、教員の役割を理解し、多様な視点から学校教育について思考することができる。加えて国際理解教育選修では、特に国際平和および多文化共生の観点からこれらを思考することができる。	子どもの心身の発達と学習の過程、また、特別な教育的支援を必要とする子どもの特性を理解し、他の教職員や専門家と連携・協働して子どもの実態に応じた指導をすることができる。加えて国際理解教育選修では、 グローバルな課題や文化の多様性について、子どもの発達段階や文化的背景を考慮して指導することができる。	学校教育に関する社会的・制度的事項、学校安全に関する基礎的な知識や技能を身に付けて、関係機関や家庭・地域等を含めた他者と連携・協働して課題解決につなげることができる。加えて国際理解教育選修では、特に 多文化共生の観点からこれらを身に付け、課題解決をすることができる。	各教科等の専門的な知識や技能を身に付けて、子どもに応じた各教科等の内容を系統的に構成し、適切な指導につなげることができる。	社会人としての倫理観・責任感と教員としての使命感・教育的愛情を持ち、教育現場を実践的に経験して、地域等と連携・協働しながら、教育的課題の解決につなげることができる。	社会人としての倫理観および責任感を持ち、知識や技能を総合的に活用して、教育・教科の専門にかかわる教育的課題の解決につなげることができる。
1	共通教育科目	教養コア	基礎セミナー	1	2			〇	〇						
2			データ科学と社会Ⅰ	1	1			〇	〇						
3			データ科学と社会Ⅱ	1	1			〇	〇						
4			知的財産入門	1	1			〇	〇						
5			運動健康科学	1	1			〇							
6			山口と世界	1	1			〇	〇						
7			知の広場	1	1			〇							
8			キャリア教育	1	1			〇							
9		英語	英語Ⅰa	1		2		〇	〇						
10			英語Ⅱa	1		2		〇	〇						
11			英語Ⅰb	1		2		〇	〇						
12			英語Ⅱb	1		2		〇	〇						
13			英語会話Ⅰa	1		1		〇	〇						
14			英語会話Ⅱa	1		1		〇	〇						
15			英語会話Ⅰb	1		1		〇	〇						
16			英語会話Ⅱb	1		1		〇	〇						
17		一般教養 人文教養	哲学	1	1			〇							
18			歴史学	1	1			〇							
19			社会学	1	1			〇							
20		社会教養	経済と法1	1	1			〇							
21			経済と法2	1	1			〇							
22			経済と法3	1	1			〇							
23		自然教養	自然科学1	1	1			〇							
24			自然科学2	1	1			〇							
25		学際的教養	人間の発達と育成1	1	1			〇							
26			文化の継承と創造1	1	1			〇							
27			社会と医療	1	1			〇							
28			**環境と人間**	1	1			〇							
29			**食と生命**	1	1			〇							
30		職基選	**日本国憲法**	1	2			〇							
31			スポーツ運動実習	1	1			〇							
32	専門科目	教科及び教科の指導法に関する科目 教科に関する専門的事項	初等科国語	2	2							◎		
33			初等科社会	1	2							◎		
34			初等科数学	2	2							◎		
35			初等科理科	2	2							◎		
36			初等科生活	3	2							◎		
37			初等科音楽	2	2							◎		
38			小学校歌唱伴奏法	4		2						〇		
39			初等科図画工作	2	2							◎		
40			初等科体育	2	2							◎		
41			初等科家庭	2	2							◎		
42			初等科英語	3	2							◎		
43		各教科の指導法	教科教育法国語	2	2							◎		
44			教科教育法社会	2	2							◎		
45			教科教育法算数	3	2							◎		
46			教科教育法理科	3	2							◎		
47			教科教育法生活	3	2							◎		
48			教科教育法音楽	3	2							◎		
49			教科教育法図画工作	2	2							◎		
50			教科教育法体育	2	2							◎		
51			教科教育法家庭	2	2							◎		
52			教科教育法英語	3	2							◎		
53		教育の基礎的理解に関する科目等 教育の基礎的理解に関する科目	教育原論	1		2				◎					
54			教育哲学	1		2				◎					
55			教育の思想と歴史	2		2				〇					
56			教職概論	1	2					◎					
57			教育社会学	2		2						◎			
58			教育制度	2		2						◎			
59			教育法規	2		2						◎			
60			社会教育	2		2						〇			
61			国際理解教育概説	2		2				〇		〇			
62			教育場面の心理学	2	1						◎				
63			特別支援教育	2	1						◎				
64			教育課程論（カリキュラム・マネジメント	2	2							◎			
65		教育相談等に関する科目 道徳等の指導法及び生徒指導、教育相談	道徳教育	3	2						◎				
66		総合的な学習の時間に関する科目	総合的な学習の時間	3	1							◎		
67			特別活動	2	1							◎		
68			教育方法学	2	1							◎		
69			授業におけるICT活用	2	1							◎		
70			教育方法の研究	3		1						◎		
71			ICT活用の理論と実践	3		1					〇	◎		〇
72			生徒指導概論	2	2						◎			
73			教育相談・進路指導	3	2						◎	◎		
74		教育実践に関する科目	事前・事後指導	2･3･4	1								◎	
75			教育実習（初等）Ⅰ	3･4	4								◎	
76			教職実践演習（小）	4	2					〇	〇	〇	〇 ◎	〇
77		大学が独自に設定する科目	地域教育実践研究	3	2								◎	
78			介護等体験実習	2･3･4	1								◎	
79			人権教育	1		1						〇		
80			小学校教育体験演習Ⅰ	1		1							〇	
81			小学校教育体験演習Ⅱ	2		1							〇	
82		選修指定科目 子ども理解系	子ども理解演習	1	2						◎			
83			発達心理学	1		2					〇			
84			学校心理学	2	2						◎			
85			特別支援実践演習	2	2						◎			
86			学校課題理解演習	3	2						◎			
87			学校教育実践演習	4		2					〇			〇
88			教職省察演習	4		2					〇		〇	
89		学習指導系	学習コミュニケーション演習	1		2						〇		
90			子どもと健康	2		2						◎		
91			学習メディア活用演習	2		2						◎		
92			総合学習開発演習	3		2						◎		
93			教材・指導法開発演習	3	2							◎		
94		協働実践系	協働実践基礎	1	2							◎		
95			教職協働実践Ⅰ	1	2							◎		
96			教職協働実践Ⅱ	2		2						〇		
97			地域教育実践演習	3	2							◎	◎	
98			教職協働実践Ⅲ	3	2							◎		
99		教育学基礎	教育学研究法Ⅰ	1	2					〇	〇	〇	〇	
100			教育学研究法Ⅱ	4	2					〇	〇	〇	〇	
101			教職のための教育学Ⅰ	2	2						◎			
102			教職のための教育学Ⅱ	3	2						◎			
103		教育パラダイム系	教育哲学演習Ⅰ	2	2					◎				
104			教育哲学演習Ⅱ	3		2				◎				
105			教育史演習Ⅰ	3	2					◎				
106			教育史演習Ⅱ	3		2				◎				
107		学校	教育社会学演習Ⅰ	2	2							◎		
108			教育社会学演習Ⅱ	3		2						◎		

教育学部学校教育教員養成課程小学校教育コース　カリキュラムマップ

DPの達成に貢献する度合いにより記号を付して下さい。
◎：DPの達成に大いに貢献する
〇：DPの達成に貢献する

							DP1		DP2				DP3	
							幅広い教養と汎用的技能		専門的な知識・技能				自律・共働するちからと物事を形にする力	
							DP1-1	DP1-2	DP2-1	DP2-2	DP2-3	DP2-4	DP3-1	DP3-2
No	科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	選択	自由	人文、社会、自然、芸術、スポーツ、情報科学および学際系について広く知り、文化、社会と自然とのかかわりについて興味を持つことができる。	コミュニケーション・スキル、数量的スキル、情報リテラシー、論理的思考力、問題解決力からなる汎用的基礎力を活用することができる。	教育の理念や歴史、教職の意義、教員の役割を理解し、多様な視点から学校教育について思考することができる。加えて国際理解教育選修では、特に国際平和および多文化共生の観点からこれらを思考することができる。	子どもの心身の発達と学習の過程、また、特別な教育的支援を必要とする子どもの特性を理解し、他の教職員や専門家と連携・協働して子どもの実態に応じた指導をすることができる。加えて国際理解教育選修では、 グローバルな課題や文化の多様性について、子どもの発達段階や文化的背景を考慮して指導することができる。	学校教育に関する社会的・制度的事項、学校安全に関する基礎的な知識や技能を身に付けて、関係機関や家庭・地域等を含めた他者と連携・協働して課題解決につなげることができる。加えて国際理解教育選修では、特に 多文化共生の観点からこれらを身に付け、課題解決をすることができる。	各教科等の専門的な知識や技能を身に付けて、子どもに応じた各教科等の内容を系統的に構成し、適切な指導につなげることができる。	社会人としての倫理観・責任感と教員としての使命感・教育的愛情を持ち、教育現場を実践的に経験して、地域等と連携・協働しながら、教育的課題の解決につなげることができる。	社会人としての倫理観および責任感を持ち、知識や技能を総合的に活用して、教育・教科の専門にかかわる教育的課題の解決につなげることができる。
109		臨床教育系	教育方法学演習Ⅰ	3	2							〇	◎		
110			教育方法学演習Ⅱ	3		2						〇	◎		
111			教育調査法	3		2						◎			
112		国際理解教育論	異文化体験実習	1	1								◎		
113			アジアの持続可能な開発	2	2								◎		
114			国際体験実習	2･3		1					〇	〇	◎		
115			国際理解教育論Ⅰ	3		2							◎		
116			国際理解教育論Ⅱ	3		2							◎		
117			国際理解教育演習	3		2				〇			◎		
118		異文化理解	異文化学習論	2	2						〇		◎		
119			インターカルチュラル・スタディーズⅠ	1	2								◎		
120			インターカルチュラル・スタディーズⅡ	2		2							◎		
121			異文化学習演習	2		2							◎		
122		外国語演習	英語コミュニケーション	1	2								◎		
123			実践総合英語Ⅰ	1		2							◎		
124			実践総合英語Ⅱ	2		2							◎		
125			英語表現Ⅰ	2		2							◎		
126			語学教授法演習	3	2								◎		
127	その他の科目		小学校歌唱伴奏法（入門）	2		2							〇		
128			初習外国語Ⅰ（中国語）	1		2							〇		
129			初習外国語Ⅱ（中国語）	1		2							〇		
130			標準英語Ａ	2		2							〇		
131			標準英語Ｂ	2		2							〇		
132			標準英語Ｃ	2		2							〇		
133			教育現場における知的財産入門	2		1							〇		
134	卒業研究		卒業研究	4	5									◎	◎