

DPの達成に貢献する度合いにより記号を付して下さい。
◎：DPの達成に大いに貢献する
○：DPの達成に貢献する

No							DP1							DP2							DP3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
							幅広い教養と汎用的技能							専門的な知識・技能							自律・共働するちからと物事を形にする力																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
							DP1-1		DP1-2		DP2-1		DP2-2		DP2-3		DP2-4		DP2-5		DP2-6		DP3-1		DP3-2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
No							科目区分							授業科目の名称							配当年次		必修		選択		自由		人文、社会、自然、芸術、スポーツ、情報科学および学際系について広く知り、文化、社会的な決力からなる汎用的基礎力を活用することができる。							コミュニケーション・スキル、数量的スキル、情報リテラシー、論理的思考力、問題解決力からなる汎用的基礎力を活用することができる。							教育の理念や歴史、教職の意義、教員の役割を理解し、多様な視点から学校教育について思考することができる。							子どもの心身の発達と学習の過程、また、特別な教育的支援を必要とする子どもの特性を理解し、他の教職員や専門家と連携・協働して子どもに応じた学びへの指導につなげることができる。							学校教育に関する社会的・制度的事項、学校安全に関する基礎的な知識や技能を身に付けて、子どもに対応した教科の内容を系統的に構成し、適切な教科指導につなげることができる。							教科とその指導の専門的な知識や技能を身に付けて、教科の内容を系統的に構成し、適切な教科指導につなげることができる。							教科とその指導の専門的な知識や技能を身に付けて、教科の指導等においてICT機器やサービスを適切に活用できる。							教員として求められるICT活用指導力を身に付けて、教科の指導等においてICT機器やサービスを適切に活用できる。							社会人としての倫理観・責任感と教員としての使命感・教育的愛情を持ち、教育現場実践的に経験して、地域等と連携・協働しながら、教育的課題の解決に取り組むことができる。							社会人としての倫理観および責任感を持ち、知識や技能を総合的に活用して、教育・教科の専門にかかわる現代的課題の解決に取り組むことができる。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1	共通教育科目	教育コア	基礎セミナー						1	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													