

東アジア研究科東アジア専攻 カリキュラムマップ

◎ : DPの達成に大いに貢献する
○ : DPの達成に貢献する

| No | 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | DP1 | DP2 | DP3 | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------------|-----------------|---------------|-------|----|-----------------------------------|-------|--|-------|-------|--|-------|--|---|-----------------------------------|---|---------------------------------|---|---|---|
| | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 高度な専門性と学識 | 豊かな教養 | 自律・協働する力と物事をかたちにする力 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | DP1-1 | DP1-2 | D2-1 | DP2-2 | DP3-1 | DP3-2 | DP3-3 | | | | | | | | |
| 専攻する研究領域の既存研究について正しい理解を持ち、その成果と課題との関連で自己の課題・成果を表現できる。 | | | | | | | 研究成果が獨創性を持つことで人類の知見蓄積に寄与することができる。 | | 東アジアを中心とした地域的特性への深い理解に基づいて自らの問題意識を位置づけることができる。 | | | 研究者として求められる研究者行動規範を正確に理解し、それらに沿って研究を遂行し成果を表現できる。 | | 独自に問題を立て、他者と協働しつつ自立的に研究を遂行して成果を生み出すことができる。 | | 学証と根拠づけに關して適切な資料・手段・方法を用いることができる。 | | 研究成果を論理性・首尾一貫性のあるものとして記述・表現できる。 | | | |
| 1 | 共通科目 | 特別研究 | 1・2・3 | 1 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 2 | | 研究者行動規範特論 | 1 | 1 | | | | | | ◎ | | | | | | | | | | | |
| 3 | | ジョブ型研究インターンシップ | 1・2・3 | | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| 4 | 演習科目 | 基盤演習 | 比較文化基盤演習 | 1 | 2 | | ○ | ○ | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 4 | | | 社会動態理解基盤演習 | 1 | 2 | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 4 | | | 教育開発基盤演習 | 1 | 2 | | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 5 | | プロジェクト | 東アジア文化論プロジェクト演習 | 2 | 2 | | ◎ | ◎ | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 5 | | | 社会動態分析プロジェクト演習 | 2 | 2 | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 5 | | | 教育開発プロジェクト演習 | 2 | 2 | | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 6 | 講義科目 | 比較文化 | 現代社会心理学特別講義 | 1・2・3 | | 2 | ◎ | ○ | | | | | | | | | | ◎ | ○ | | |
| 7 | | | 日本古代文学論特別講義 | 1・2・3 | | 2 | ◎ | | | | | | | | | | | | | ○ | |
| 8 | | | 中国言語接触論特別講義 | 1・2・3 | | 2 | ◎ | | | ◎ | | | | | | | | | | ○ | |
| 11 | | | 民俗文化論特別講義 | 1・2・3 | | 2 | ◎ | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 12 | | | 社会人類学特別講義 | 1・2・3 | | 2 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 13 | | | 日本中世倫理想論特別講義 | 1・2・3 | | 2 | ◎ | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | 日本近世文学論特別講義 | 1・2・3 | | 2 | ◎ | | | ◎ | | | | | | | | | | ◎ | |
| 15 | | | 日本近現代文学論特別講義 | 1・2・3 | | 2 | ◎ | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | |
| 16 | | | 現代日本語比較統語論特別講義 | 1・2・3 | | 2 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 17 | | | 現代地域福祉社会論特別講義 | 1・2・3 | | 2 | ◎ | | | ◎ | | | | | | ○ | | | | ○ | |
| 18 | | | 特別講義(集中) | 1・2・3 | | 2 | ○ | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | 社会動態 | 国際経済史特別講義 | 1・2・3 | | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ |
| 20 | | | | 東アジア社会政策論特別講義 | 1・2・3 | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 21 | | | | 観光政策特別講義 | 1・2・3 | | 2 | ◎ | ○ | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | グローバル経営特別講義 | 1・2・3 | | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | 政治論研究特別講義 | 1・2・3 | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | 行政法特別講義 | 1・2・3 | | 2 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 25 | | | | 医療経済学特別講義 | 1・2・3 | | 2 | ◎ | | | | ◎ | | | | | | | | | ◎ |
| 26 | 世界経済論特別講義 | 1・2・3 | | | 2 | ◎ | | | ◎ | | | | | | | | | | ◎ | | |
| 27 | 地域経済論特別講義 | 1・2・3 | | | 2 | ○ | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 民法特別講義 | 1・2・3 | | | 2 | ○ | | ○ | | | | | | | ○ | | | | ○ | | |
| 29 | 国際政治学特別講義 | 1・2・3 | | | 2 | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| 30 | 会計学特別講義 | 1・2・3 | | | 2 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| 31 | 社会保障論特別講義 | 1・2・3 | | 2 | ○ | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | |
| 32 | 理論経済学特別講義 | 1・2・3 | | 2 | ◎ | | | | | | | | | | | | | ◎ | | | |
| 33 | 特別講義(集中) | 1・2・3 | | 2 | ○ | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | 東アジア | 東アジア環境協力政策論特別講義 | 1・2・3 | | 2 | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | |
| 35 | | 中国東北経済構造論特別講義 | 1・2・3 | | 2 | ◎ | | | ◎ | | | | | | ◎ | | | | | | |
| 36 | 社会システム分析 | 社会言語学特別講義 | 1・2・3 | | 2 | ◎ | | | ◎ | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| 37 | | 日本近世地域社会論特別講義 | 1・2・3 | | 2 | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| 38 | | 応用行動分析学特別講義 | 1・2・3 | | 2 | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| 39 | | 情報システム論特別講義 | 1・2・3 | | 2 | ◎ | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | |
| 40 | | e-Learning論特別講義 | 1・2・3 | | 2 | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | |
| 41 | | データベースシステム論特別講義 | 1・2・3 | | 2 | ◎ | ◎ | | | | | | | | ○ | | | ○ | | | |
| 42 | | 応用言語学特別講義 | 1・2・3 | | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | ○ | | | ○ | | | |
| 43 | | 教育制度学特別講義 | 1・2・3 | | 2 | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | |
| 44 | | 進化発生生物学特別講義 | 1・2・3 | | 2 | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | |
| 45 | | 日本語教育学特別講義 | 1・2・3 | | 2 | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | |
| 46 | | 環境経済学特別講義 | 1・2・3 | | 2 | ◎ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | |
| 47 | | 古代アナトリア史特別講義 | 1・2・3 | | 2 | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | |
| 48 | | 学校コンサルテーション特別講義 | 1・2・3 | | 2 | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | |
| 49 | | 教育社会学特別講義 | 1・2・3 | | 2 | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | |
| 50 | | 特別講義(集中) | 1・2・3 | | 2 | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | | | | |
| 51 | 言語 | コミュニケーション中国語 | 1・2・3 | | 2 | | | | ◎ | ◎ | | | | | | | | | | | |
| 52 | | コミュニケーション英語 | 1・2・3 | | 2 | | | | ○ | | | | | ○ | | | | | | | |
| 53 | | コミュニケーション日本語 | 1・2・3 | | 2 | | | | | ○ | | | | | ◎ | | | ◎ | | | |