

サイエンス ワンダーランド

山口大学理学部 Vol. 28, 2020

in 理学部

新しい

理学部教育



理学部長 野崎 浩二

新型コロナウイルス感染拡大という大きな問題に直面し、山口大学は（5月13日現在）、ほぼすべての授業をオンラインで実施しています。さらに、学部生のキャンパスへの入構が制限されています。そのような中、学生の皆さんには大きな不安を抱えているのではないかと心配しております。特に新入生には初めての一人暮らしを始めたばかりの人も多く、近くに友人等がほとんどいない中で大学生活を送ることになり、その不安やストレスはかなり大きいと思います。十分な教育指導やその他のサービスが提供できていないことには、とても申し訳なく思つております。心よりお詫び申し上げます。

状況が回復した後には、早期に通常の教育体制に復帰させるとともに、各学生サービスを例年よりも積極的に展開したいと思います。一方で、このような不自由な状況を経験し、それを乗り越えた学生の皆さんはその後大きく成長されるのではないかと思います。私たち理学部の教員やその他のスタッフは、早く感染拡大が終息し、学生の皆さんの成長を通常の状態でサポートできる日が来ることを祈りながら、直面する課題に立ち向かいたいと思います。

さて、理学部では、数学、情報科学、物理学、化学、生物学、地球科学の基礎教育を行つております。



新型コロナウイルス対策で遠隔授業を行っています。

ます。これらの各専門分野の知識は、工学、医学、農学等その周辺の関連する分野の基盤になります。したがつて、いつの時代も理学部教育は普遍的なものであると考えております。一方で、現代社会が大学卒業者に対して求めているのは、専門知識に加え、広い視野でものごとを考える能力、さらにはコミュニケーション能力等の汎用的な能力です。専門的な学修で専門知識を身に付けながら、いかにその他の能力を身に付けるかがとても重要になります。実際に、現在の山口大学理学部の教育課程では、これらの能力を十分に身に付けることができます。しかし、学生の皆さんのが学修を通じて、目的意識を持ちながらそれらを身に付けることができます。特に、データサイエンスは今後の理工系分野では必須の素養となるでしょう。新しい教育課程は、今までの理学部教育を強化し、学生の皆さんのが、どのような能力が身に付くのかを意識して学修できるよう教育課程を目に見える形で明確に示すものです。すでに入学している学生の皆さんには、新しい教育課程は適用されませんが、その課程が目指すことは、今の教育課程と同じです。一部前倒しで取り入れることのできるものは取り入れていきたいと思います。そして、最終的には、学生の皆さんには「基本に立ち返つて考える力」や「じっくりと深く活躍することを期待します。

試行錯誤で 新しい分析を切り開く

物理・情報科学科
物理学コース

コロイド物理・化学物理研究室では、「軟X線（なんエンソクスせん）」といふ種類の電磁波を用いた分光という実験をやって、液体中の分子がどのように化学反応を起こすのか、などを調べています。この軟X線は空気中の元素に吸収されてしまうため真空中で計測を行う必要があります。

学生さんはいちど一組に於て、「SPring-8」と呼ばれる大型放射光施設などの最先端の研究装置を用いて実験をしたり、より良い計測を行ったため接置を自作したりもしました。写真中では計測が難しい液体試料を用いた実験も行うことができるようになります。

「軟X線を用いた液体試料の分光法は歴史が浅いため、測定装置を作りしたり、測定方法を試行錯誤したりしながら研究を進めています。研究室の人とアイデアを出し合い、新しい接置をつくり、その接置を用いて測定ができるようになりました。研究は少しすこしあがりますが着実に進んでいく感じがとても楽しいです。」
(修士1年 三小田瑞月)



野外で悩む 野外でわかる

地球圏システム科学科

「野外実習」は本学科の名物実習です。学生は白地図だけ渡されて山の中で2週間宿泊します。調査地域の地下に、どんな地層が、どのように分布しているのか、どんな順番で形成されたのか、自分たちの力だけで明らかにします。合宿では、日々地層をみて、何がポイントか、どこを測るべきか、どれがバースか、次々に判断を求められます。知識と経験の総動員です。学生が目覚ましく成長する全国からも大注目の実習です。

私にとって初の本格的大規模なフィールド調査でした。当初は不安がありましたが、グループで協力することで技術的にも精神的にも立ち直ることができました。そして野外実習を通して最も美を感じていることはフィールドに立つことで疑問が生じるにつれて興味、関心が深まっていったことです。興味や関心こそが学問の本質であり、「フィールドに立つこと」これこそが地球科学のスタートラインなのです。

(4年生 向江知也)

AIの機械学習を学習する！

物理・情報科学科
情報科学コース

「人工知能（AI）」は近年目覚ましい進歩を遂げている情報技術です。近年のAIの進展は機械学習やディープラーニング・情報論的学習理論といった情報科学の研究の深化によって支えられています。2019年度、情報科学コースでは、機械学習・ディープラーニングの研究および授業を更に充実させるために、可能なサーバを導入しました。このサーバは3年生後期の実習（計算モデル論演習II）でも活用されています。

私は教職課程を受けていますが、やはり本来の講義に加えて教職の講義が加わるために、忙しいです。「教育」という言段ども異なります。受講者は山口県内や出身地の高大校では中学の教員採用を目指しています。さらに、本学の大学院に進学し、専修免許を取得後に教員を目指す学生も少なくありません。受講者は、数理科学科の専門科目にて深い数学の理論を学び、教職課程では教員となるために必要な知識・技術を身に付けます。その上で、教育・介護実習といふ実験を行います。そこで、日々の頭脳活動から得た経験を元に自身が持つ仲たちと切磋琢磨しながら教員への階段を着実に上がっていきます。

(4年生 山脇一浩)

教員を目指すことで わかる

数理科学科

山口大学理学部数理科学科の在学生の多くが教職課程を受講しております。受講者の大半は、山口県内や出身地の高大校では中学の教員採用を目指しています。さらに、本学の大学院に進学し、専修免許を取得後に教員を目指す学生も少なくありません。受講者は、数理科学科の専門科目にて深い数学の理論を学び、教職課程では教員となるために必要な知識・技術を身に付けます。その上で、教育・介護実習といふ実験を行います。そこで、日々の頭脳活動から得た経験を元に自身が持つ仲たちと切磋琢磨しながら教員への階段を着実に上がっていきます。

私は教職課程を受けていますが、やはり本来の講義に加えて教職の講義が加わるために、忙しいです。「教育」という言段ども異なります。受講者がうまい考え方をする場面が多く、考えがうまくまとまらないこともあります。一方で、通常の講義では受け取ることが出来ない教育に関する講義や実習にては、教育に対する新たな見解を持つことが出来ました。これらの経験を卒業後の活動に生かしていきたいと考えています。左の写真はオープンキャンパスでの準備を行っているところで、このような課外活動も教員を目指す上で重要な経験となっています。

(4年 河井亮)

新任教員紹介

辻 智大 助教

(地球圏システム科学科)

平成31年4月1日付けで地球圏システム科学科に着任いたしました、辻 智大と申します。専門は付加体地質学と火山学で、どちらも野外調査を主としています。

付加体地質学では、四国カルスト

という石灰岩台地周辺の地質調査を行い、この周辺の地層が広範囲に逆転していることを発見しました。遠く離れた山口県の秋吉台でも地層が逆転しているようです。何か共通する原因があるのでしょうか？？

火山学では、地層中に挟まっている火山灰を分析して、九州の火山噴火史を解読したり、噴火によって起こる災害について研究したりしています。着任して一年になりますが、学生さん達と一緒に野外調査を行うことはとても楽しいです。地質学では、一つの石、一つの地層から誰も知らなかつた地球の歴史を紐解くことができます。このワクワクを多くの人に伝えられたら、と思っています。



岩谷 北斗 助教

(地球圏システム科学科)

地球圏システム科学科の岩谷北斗と申します。どうぞよろしくお願ひいたします。

私の専門は古生物学ですが、恐竜やアンモナイトなどの大きな化石ではなく、カイミジンコと呼ばれる小さな生き物の化石の研究をしています。あまり聞きなじみのないカイミジンコですが、水溜りから深海にいたるあらゆる水域に生息しています。たとえば、夏に水田をのぞいてみるとミジンコなどと共に動き回っているものを簡単に見つけることができます。このカイミジンコは、生息する場所の水温や塩分などの変化に敏感に反応し、その個体数や種の構成、殻の化学組成を変えるため、重要な環境の指標とされています。

そこで、このカイミジンコの特性を生かし、過去の環境を復元したり、過去の環境に対して生物がどのように反応していたのかを明らかにするための研究を行っています。



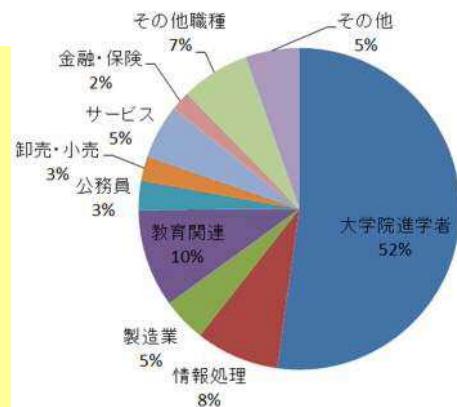
就職状況

◆山口県内企業：㈱宇部情報システム、㈱コア、テルモ山口㈱、㈱みうら、山口大学生活協同組合、エルクホームズ㈱、社会福祉法人山口向陽会日吉台 など

◆山口県外企業：㈱再春館製薬所、大日本印刷（株）、㈱リクルート、リコーＩＴソリューションズ㈱、住友大阪セメント㈱、日本コンピューター㈱、住友生命保険相互会社、トーレフ㈱、富士通エフ・アイ・ピー九州㈱、日亜化学工業㈱、内海建設コンサルタント㈱、NECネットワーカーズ㈱、㈱近畿エコサイエンス、㈱紀陽銀行、㈱シャトレーゼ など

◆公務員・教育機関等：山口大学、九州大学、西南学院大学、東福岡高等学校教員、山口高川学園教員、山口県高等学校教員、広島県高等学校教員、岡山県中学校・高校学校教員、島根県中学校教員、九重町役場、山口県警察、長門市役所、北海道庁 など

◆大学院進学者：山口大学大学院（91）、九州大学大学院（4）、大阪大学大学院（2）、岡山大学大学院（2）、東京大学大学院、筑波大学大学院、お茶の水女子大学大学院 など



学生表彰

●学長表彰

【創成科学研究科】

地球圏生命物質科学系専攻
地球圏生命物質科学系専攻

森田萩乃
東 裕貴
(課外活動での功績)

【理学部】

数理科学科
生物・化学科

渕上 順
白神優人

●理学部長表彰

物理・情報科学科

生物・化学科
地球圏システム科学科

善本真梨那
竹内みのり
中村はるか
阿部日向子

●最優秀発表賞

【理学部】物理・情報科学科

山道航平、寄元康平

●優秀発表賞

【理学部】物理・情報科学科

竹内みのり

●創成科学研究科長表彰（前期課程）

基盤科学系専攻
地球圏生命物質科学系専攻

藤岡秀光、谷 和真、
岡見雄貴
細谷桜子、槇納吏袈

●創成科学研究科長表彰（後期課程）

自然科学系専攻

家鋪真衣



理学部応援企業一覧

(令和2年5月末現在)

理学部はこんなにたくさんの地元企業から応援されています！

セントラル硝子株式会社 化学研究所、テルモ山口株式会社、株式会社 宇部情報システム、株式会社 ベルボリエステルプロダクト、株式会社コア 西日本e-R&Dセンター、株式会社 湯田自動車学校、有限会社 デジタル・マイスター、株式会社 星電業社、株式会社 ブラケアジェネティクス、株式会社 富士通山口情報、トゥルージオ株式会社 西日本山口BPOセンター、日本精端株式会社徳山工場、鴻理会、林兼産業株式会社、株式会社アクシア山口、株式会社 フルケア 経営管理部、長府工産株式会社、JRCS株式会社、株式会社 新日配薬品、株式会社ドーワテクノス、王子ゴム化成株式会社、宇部興産株式会社、テクノUMG（株）宇部工場、チタン工業（株） 順不同

「サイエンスワンダーランド in 理学部」は、保護者の皆様と理学部をつなぐ広報誌です。本誌についてのご意見、ご要望などありましたら下記までお知らせください。

山口大学理学部学務係

〒753-8512 山口市吉田 1677-1 Tel : 083-933-5210

E-mail : hc135@yamaguchi-u.ac.jp