

1 趣 旨

教職大学院を中心とした大学と教育委員会が連携し、指標をふまえた教職生活全体を通じた教員の能力形成が求められる中、教職大学院や教育委員会関係者、現職教員、地域等関係者が一堂に会し、「カフェ形式」で語りあうことをとおして、今後の持続可能な社会の創り手の育成に貢献できる教員として求められる資質能力の向上や教育実践の充実深化を図る。

2 主 催

山口大学大学院教育学研究科教職実践高度化専攻（教職大学院）
独立行政法人教職員支援機構、同 山口大学センター

3 共 催

山口県教育委員会

4 開催日時

令和5年8月26日（土） 10：00～15：30

5 開催場所

公立学校共済組合山口宿泊所「セントコア山口」（2階 サファイアホール）
〒753-0056 山口市湯田温泉 3-2-7 Tel:083-922-0811

6 参加者

現職教員、教職大学院生、教育委員会関係者、地域住民、大学関係者 等

7 研修内容等

- | | |
|--------------------|----------------------------------|
| (1) 開会行事 | (10:00～10:10) |
| あいさつ | 山口大学大学院教育学研究科教職実践高度化専攻 専攻長 佐々木 司 |
| 事業紹介、諸連絡 | |
| (2) 講演 | (10:10～12:00) |
| 演題 | 「この国の価値を次世代につなぐ～起業家精神をもって生きること～」 |
| 講師 | 株式会社和える（aeru） 代表取締役 矢島里佳さん |
| (3) カフェ（班別ちゃぶ台ワーク） | (13:00～15:10) |
| テーマ | 「矢島里佳さんの生き方生き様を自身の変容につなぐ」 |
| カフェ | 「一人の人間として学ぶ、一人の教員として学ぶ」 |
| (4) 閉会行事 | (15:10～15:30) |
| 講評 | 山口県教育庁教職員課 管理主事 丸山茂生 |
| 挨拶 | 教職員支援機構山口大学センター センター長 和泉研二 |

8 その他

- (1) 本研修事業は、独立行政法人教職員支援機構「令和5年度 NITS・教職大学院等コラボ研修プログラム支援事業」受託経費により運営される。
- (2) 今後の「新型コロナ」ウィルス感染動向や開催地の状況等に応じて、開催形態の変更（オンライン研修等）、延期や中止の場合がある。



82人それぞれの「あなた」が目指すところは？ さあ「Enlearn」しよう！ 今年も「ちゃぶ台次世代コーホート Advanced Course」スタート！



NITS 山口大学センター・山口大学教職大学院・山口県教育委員会が一体となって、教職キャリアを貫く職能開発 + 教職各期のステージリーダー養成 + 地域（西日本広域）の教職員研修の活性化を目指すこのプログラムもなんと 10 年目を迎えました。「これが正しかった！」です。ハイ！

本年度は、現職教員 51 人、教職大学院学部卒院生 10 人、県教委と周南公立大と山口大の教職員 21 人の 82 人が会員登録し、年間 10 回の連続・積み上げ式講座がスタートしました。

第 1 回研修会は 6 月 17 日、山口大学に現職教員 25 人、院生 7 人、指導者・スタッフ等 18 人の 50 人が集い、「ちゃぶ台」らしい「豊かで温かい Cohort 研修」を行いました。概要を報告します。

開講行事 + アイスブレーク「自己紹介」



On behalf of the organizers, Professor Ryo Takaoka of the NITS Yamaguchi University Center gave the opening remarks in fluent English. In his speech, he emphasized the importance of Enlearn and expressed his passion for the participants.

その後、参加者全員で「（前の人）名前の最後の文字（読み仮名）から始める自己紹介」を行いました。まあ、みんな上手い！面白い！楽しかった！



講義 「山口県教育の現状、課題と充実期教員への期待」 山口県教育庁教育政策課教育企画班 班長 今田隆之 さん

各ステージのリーダー養成だから…先生たちも学校の教育や自分たちの実践を国・県教育の動向や施策と結びつけて考えられなきゃ！ 教育振興基本計画も知ってなきゃ！ 第 1 回はこのテーマが必須です。県の教育施策やプロジェクトをご担当の今田班長さん。次期教育振興基本計画について、国レベルの動向もふまえて詳しく解説して下さいました。また、山口県教育の現状や課題から県施策、事業や予算等についてもご講義頂きました。柔らかな語り口、温かい笑顔のなかに、ポンチ絵を見るような見事に整理された明快なお話。「改めて校内研修で読みあおう！」と思った参加者も多いはず。今田さん、ありがとうございました。

受講者のコメントから

今田班長さんのご講義を楽しみに聞かせていただいた。今田班長さんのお話を伺える時間は、行政の施策の背景やどのように現場に届くのかという経緯を知ることができ、大変貴重な機会である。現場には文字や数値といった無機質な状態で届くことの多い施策だが、今田班長さんのお話を伺うと、関わった方々の「誰一人取り残さない」という熱い思いや願いが込められていることが伝わってきて、「やらなければ」というより「ぜひやりたい」という気持ちにしていただける。山口県で一番予算をいただいている我々教員には、誰一人取り残さず、山口県の子どものために教育を行うという気概が必要だということを改めて感じることができた。(小学校)

■ 施策の展開

教育目標：未来を拓くたくましい「やまぐちっ子」の育成

1. 培かる学力・豊かな心・健やかな体を実現する教育の推進

2. 2025年度までに実現する人材育成教育の推進

3. 第一人の心育成による社会貢献の推進

4. 安全・保健・福祉が連携・協働した教育の推進

5. 美徳涵養と学びの充実

6. 令和6年度より実施する教育の充実

■ 3つの学校づくりに向けた具体的な取組

1. 一人ひとりが学びとつながりやすい学校

2. 次世代の教育環境整備による学習環境第一・教育資源七種構造

3. 令和6年度より実施する教育の充実

4. 令和6年度より実施する人材育成教育の推進

5. 安全・保健・福祉が連携・協働した教育の推進

6. 令和6年度より実施する教育の充実

7. 美徳涵養と学びの充実

8. 令和6年度より実施する教育の充実

9. 令和6年度より実施する教育の充実

10. 令和6年度より実施する教育の充実

11. 令和6年度より実施する教育の充実

12. 令和6年度より実施する教育の充実

13. 令和6年度より実施する教育の充実

14. 令和6年度より実施する教育の充実

15. 令和6年度より実施する教育の充実

16. 令和6年度より実施する教育の充実

17. 令和6年度より実施する教育の充実

18. 令和6年度より実施する教育の充実

19. 令和6年度より実施する教育の充実

20. 令和6年度より実施する教育の充実

21. 令和6年度より実施する教育の充実

22. 令和6年度より実施する教育の充実

23. 令和6年度より実施する教育の充実

24. 令和6年度より実施する教育の充実

25. 令和6年度より実施する教育の充実

26. 令和6年度より実施する教育の充実

27. 令和6年度より実施する教育の充実

28. 令和6年度より実施する教育の充実

29. 令和6年度より実施する教育の充実

30. 令和6年度より実施する教育の充実

31. 令和6年度より実施する教育の充実

32. 令和6年度より実施する教育の充実

33. 令和6年度より実施する教育の充実

34. 令和6年度より実施する教育の充実

35. 令和6年度より実施する教育の充実

36. 令和6年度より実施する教育の充実

37. 令和6年度より実施する教育の充実

38. 令和6年度より実施する教育の充実

39. 令和6年度より実施する教育の充実

40. 令和6年度より実施する教育の充実

41. 令和6年度より実施する教育の充実

42. 令和6年度より実施する教育の充実

43. 令和6年度より実施する教育の充実

44. 令和6年度より実施する教育の充実

45. 令和6年度より実施する教育の充実

46. 令和6年度より実施する教育の充実

47. 令和6年度より実施する教育の充実

48. 令和6年度より実施する教育の充実

49. 令和6年度より実施する教育の充実

50. 令和6年度より実施する教育の充実

51. 令和6年度より実施する教育の充実

52. 令和6年度より実施する教育の充実

53. 令和6年度より実施する教育の充実

54. 令和6年度より実施する教育の充実

55. 令和6年度より実施する教育の充実

56. 令和6年度より実施する教育の充実

57. 令和6年度より実施する教育の充実

58. 令和6年度より実施する教育の充実

59. 令和6年度より実施する教育の充実

60. 令和6年度より実施する教育の充実

61. 令和6年度より実施する教育の充実

62. 令和6年度より実施する教育の充実

63. 令和6年度より実施する教育の充実

64. 令和6年度より実施する教育の充実

65. 令和6年度より実施する教育の充実

66. 令和6年度より実施する教育の充実

67. 令和6年度より実施する教育の充実

68. 令和6年度より実施する教育の充実

69. 令和6年度より実施する教育の充実

70. 令和6年度より実施する教育の充実

71. 令和6年度より実施する教育の充実

72. 令和6年度より実施する教育の充実

73. 令和6年度より実施する教育の充実

74. 令和6年度より実施する教育の充実

75. 令和6年度より実施する教育の充実

76. 令和6年度より実施する教育の充実

77. 令和6年度より実施する教育の充実

78. 令和6年度より実施する教育の充実

79. 令和6年度より実施する教育の充実

80. 令和6年度より実施する教育の充実

81. 令和6年度より実施する教育の充実

82. 令和6年度より実施する教育の充実

83. 令和6年度より実施する教育の充実

84. 令和6年度より実施する教育の充実

85. 令和6年度より実施する教育の充実

86. 令和6年度より実施する教育の充実

87. 令和6年度より実施する教育の充実

88. 令和6年度より実施する教育の充実

89. 令和6年度より実施する教育の充実

90. 令和6年度より実施する教育の充実

91. 令和6年度より実施する教育の充実

92. 令和6年度より実施する教育の充実

93. 令和6年度より実施する教育の充実

94. 令和6年度より実施する教育の充実

95. 令和6年度より実施する教育の充実

96. 令和6年度より実施する教育の充実

97. 令和6年度より実施する教育の充実

98. 令和6年度より実施する教育の充実

99. 令和6年度より実施する教育の充実

100. 令和6年度より実施する教育の充実

101. 令和6年度より実施する教育の充実

102. 令和6年度より実施する教育の充実

103. 令和6年度より実施する教育の充実

104. 令和6年度より実施する教育の充実

105. 令和6年度より実施する教育の充実

106. 令和6年度より実施する教育の充実

107. 令和6年度より実施する教育の充実

108. 令和6年度より実施する教育の充実

109. 令和6年度より実施する教育の充実

110. 令和6年度より実施する教育の充実

111. 令和6年度より実施する教育の充実

112. 令和6年度より実施する教育の充実

113. 令和6年度より実施する教育の充実

114. 令和6年度より実施する教育の充実

115. 令和6年度より実施する教育の充実

116. 令和6年度より実施する教育の充実

117. 令和6年度より実施する教育の充実

118. 令和6年度より実施する教育の充実

119. 令和6年度より実施する教育の充実

120. 令和6年度より実施する教育の充実

121. 令和6年度より実施する教育の充実

122. 令和6年度より実施する教育の充実

123. 令和6年度より実施する教育の充実

124. 令和6年度より実施する教育の充実

125. 令和6年度より実施する教育の充実

126. 令和6年度より実施する教育の充実

127. 令和6年度より実施する教育の充実

128. 令和6年度より実施する教育の充実

129. 令和6年度より実施する教育の充実

130. 令和6年度より実施する教育の充実

131. 令和6年度より実施する教育の充実

132. 令和6年度より実施する教育の充実

133. 令和6年度より実施する教育の充実

134. 令和6年度より実施する教育の充実

135. 令和6年度より実施する教育の充実

136. 令和6年度より実施する教育の充実

137. 令和6年度より実施する教育の充実

138. 令和6年度より実施する教育の充実

139. 令和6年度より実施する教育の充実

140. 令和6年度より実施する教育の充実

141. 令和6年度より実施する教育の充実

142. 令和6年度より実施する教育の充実

143. 令和6年度より実施する教育の充実

144. 令和6年度より実施する教育の充実

145. 令和6年度より実施する教育の充実

146. 令和6年度より実施する教育の充実

147. 令和6年度より実施する教育の充実

148. 令和6年度より実施する教育の充実

149. 令和6年度より実施する教育の充実

150. 令和6年度より実施する教育の充実

151. 令和6年度より実施する教育の充実

152. 令和6年度より実施する教育の充実

153. 令和6年度より実施する教育の充実

154. 令和6年度より実施する教育の充実

155. 令和6年度より実施する教育の充実

156. 令和6年度より実施する教育の充実

157. 令和6年度より実施する教育の充実

158. 令和6年度より実施する教育の充実

159. 令和6年度より実施する教育の充実

160. 令和6年度より実施する教育の充実

161. 令和6年度より実施する教育の充実

162. 令和6年度より実施する教育の充実

163. 令和6年度より実施する教育の充実

164. 令和6年度より実施する教育の充実

165. 令和6年度より実施する教育の充実

166. 令和6年度より実施する教育の充実

167. 令和6年度より実施する教育の充実

168. 令和6年度より実施する教育の充実

169. 令和6年度より実施する教育の充実

170. 令和6年度より実施する教育の充実

171. 令和6年度より実施する教育の充実

172. 令和6年度より実施する教育の充実

173. 令和6年度より実施する教育の充実

174. 令和6年度より実施する教育の充実

175. 令和6年度より実施する教育の充実

176. 令和6年度より実施する教育の充実

177. 令和6年度より実施する教育の充実

178. 令和6年度より実施する教育の充実

179. 令和6年度より実施する教育の充実

180. 令和6年度より実施する教育の充実

181. 令和6年度より実施する教育の充実

182. 令和6年度より実施する教育の充実

183. 令和6年度より実施する教育の充実

184. 令和6年度より実施する教育の充実

185. 令和6年度より実施する教育の充実

186. 令和6年度より実施する教育の充実

187. 令和6年度より実施する教育の充実

188. 令和6年度より実施する教育の充実

189. 令和6年度より実施する教育の充実

190. 令和6年度より実施する教育の充実

191. 令和6年度より実施する教育の充実

192. 令和6年度より実施する教育の充実

193. 令和6年度より実施する教育の充実

194. 令和6年度より実施する教育の充実

195. 令和6年度より実施する教育の充実

196. 令和6年度より実施する教育の充実

197. 令和6年度より実施する教育の充実

198. 令和6年度より実施する教育の充実

199. 令和6年度より実施する教育の充実

200. 令和6年度より実施する教育の充実

201. 令和6年度より実施する教育の充実

202. 令和6年度より実施する教育の充実

203. 令和6年度より実施する教育の充実

204. 令和6年度より実施する教育の充実

205. 令和6年度より実施する教育の充実

206. 令和6年度より実施する教育の充実

207. 令和6年度より実施する教育の充実

208. 令和6年度より実施する教育の充実

209. 令和6年度より実施する教育の充実

210. 令和6年度より実施する教育の充実

211. 令和6年度より実施する教育の充実

212. 令和6年度より実施する教育の充実

213. 令和6年度より実施する教育の充実

214. 令和6年度より実施する教育の充実

215. 令和6年度より実施する教育の充実

216. 令和6年度より実施する教育の充実

217. 令和6年度より実施する教育の充実

218. 令和6年度より実施する教育の充実

219. 令和6年度より実施する教育の充実

220. 令和6年度より実施する教育の充実

221. 令和6年度より実施する教育の充実

222. 令和6年度より実施する教育の充実

223. 令和6年度より実施する教育の充実

224. 令和6年度より実施する教育の充実

225. 令和6年度より実施する教育の充実

226. 令和6年度より実施する教育の充実

227. 令和6年度より実施する教育の充実

228. 令和6年度より実施する教育の充実

229. 令和6年度より実施する教育の充実

230. 令和6年度より実施する教育の充実

231. 令和6年度より実施する教育の充実

232. 令和6年度より実施する教育の充実

233. 令和6年度より実施する教育の充実

234. 令和6年度より実施する教育の充実

235. 令和6年度より実施する教育の充実

236. 令和6年度より実施する教育の充実

237. 令和6年度より実施する教育の充実

238. 令和6年度より実施する教育の充実

239. 令和6年度より実施する教育の充実

240. 令和6年度より実施する教育の充実

241. 令和6年度より実施する教育の充実

242. 令和6年度より実施する教育の充実

243. 令和6年度より実施する教育の充実

244. 令和6年度より実施する教育の充実

245. 令和6年度より実施する教育の充実

246. 令和6年度より実施する教育の充実

247. 令和6年度より実施する教育の充実

248. 令和6年度より実施する教育の充実

249. 令和6年度より実施する教育の充実

250. 令和6年度より実施する教育の充実

251. 令和6年度より実施する教育の充実

252. 令和6年度より実施する教育の充実

253. 令和6年度より実施する教育の充実

254. 令和6年度より実施する教育の充実

255. 令和6年度より実施する教育の充実

256. 令和6年度より実施する教育の充実

257. 令和6年度より実施する教育の充実

258. 令和6年度より実施する教育の充実

259. 令和6年度より実施する教育の充実

260. 令和6年度より実施する教育の充実

261. 令和6年度より実施する教育の充実

262. 令和6年度より実施する教育の充実

263. 令和6年度より実施する教育の充実

264. 令和6年度より実施する教育の充実

265. 令和6年度より実施する教育の充実

266. 令和6年度より実施する教育の充実

267. 令和6年度より実施する教育の充実

268. 令和6年度より実施する教育の充実

269. 令和6年度より実施する教育の充実

270. 令和6年度より実施する教育の充実

271. 令和6年度より実施する教育の充実

272. 令和6年度より実施する教育の充実

273. 令和6年度より実施する教育の充実

274. 令和6年度より実施する教育の充実

275. 令和6年度より実施する教育の充実

276. 令和6年度より実施する教育の充実

277. 令和6年度より実施する教育の充実

278. 令和6年度より実施する教育の充実

279. 令和6年度より実施する教育の充実

280. 令和6年度より実施する教育の充実

281. 令和6年度より実施する教育の充実

282. 令和6年度より実施する教育の充実

283. 令和6年度より実施する教育の充実

284. 令和6年度より実施する教育の充実

285. 令和6年度より実施する教育の充実

286. 令和6年度より実施する教育の充実

287. 令和6年度より実施する教育の充実

288. 令和6年度より実施する教育の充実

289. 令和6年度より実施する教育の充実

290. 令和6年度より実施する教育の充実

291. 令和6年度より実施する教育の充実

292. 令和6年度より実施する教育の充実

293. 令和6年度より実施する教育の充実

294. 令和6年度より実施する教育の充実

295. 令和6年度より実施する教育の充実

296. 令和6年度より実施する教育の充実

297. 令和6年度より実施する教育の充実

298. 令和6年度より実施する教育の充実

299. 令和6年度より実施する教育の充実

300. 令和6年度より実施する教育の充実

301. 令和6年度より実施する教育の充実

302. 令和6年度より実施する教育の充実

303. 令和6年度より実施する教育の充実

304. 令和6年度より実施する教育の充実

305. 令和6年度より実施する教育の充実

306. 令和6年度より実施する教育の充実

307. 令和6年度より実施する教育の充実

308. 令和6年度より実施する教育の充実

309. 令和6年度より実施する教育の充実

310. 令和6年度より実施する教育の充実

311. 令和6年度より実施する教育の充実

312. 令和6年度より実施する教育の充実

313. 令和6年度より実施する教育の充実

314. 令和6年度より実施する教育の充実

315. 令和6年度より実施する教育の充実

316. 令和6年度より実施する教育の充実

317. 令和6年度より実施する教育の充実

318. 令和6年度より実施する教育の充実

319. 令和6年度より実施する教育の充実

320. 令和6年度より実施する教育の充実

321. 令和6年度より実施する教育の充実

322. 令和6年度より実施する教育の充実

323. 令和6年度より実施する教育の充実

324. 令和6年度より実施する教育の充実

325. 令和6年度より実施する教育の充実

326. 令和6年度より実施する教育の充実

327. 令和6年度より実施する教育の充実

328. 令和6年度より実施する教育の充実

329. 令和6年度より実施する教育の充実

330. 令和6年度より実施する教育の充実

331. 令和6年度より実施する教育の充実

332. 令和6年度より実施する教育の充実

333. 令和6年度より実施する教育の充実

334. 令和6年度より実施する教育の充実

335. 令和6年度より実施する教育の充実

336. 令和6年度より実施する教育の充実

337. 令和6年度より実施する教育の充実

338. 令和6年度より実施する教育の充実

339. 令和6年度より実施する教育の充実

340. 令和6年度より実施する教育の充実

341. 令和6年度より実施する教育の充実

342. 令和6年度より実施する教育の充実

343. 令和6年度より実施する教育の充実

344. 令和6年度より実施する教育の充実

345. 令和6年度より実施する教育の充実

346. 令和6年度より実施する教育の充実

347. 令和6年度より実施する教育の充実

348. 令和6年度より実施する教育の充実

349. 令和6年度より実施する教育の充実

350. 令和6年度より実施する教育の充実

351. 令和6年度より実施する教育の充実

352. 令和6年度より実施する教育の充実

353. 令和6年度より実施する教育の充実

354. 令和6年度より実施する教育の充実

355. 令和6年度より実施する教育の充実

356. 令和6年度より実施する教育の充実

357. 令和6年度より実施する教育の充実

358. 令和6年度より実施する教育の充実

359. 令和6年度より実施する教育の充実

360. 令和6年度より実施する教育の充実

361. 令和6年度より実施する教育の充実

362. 令和6年度より実施する教育の充実

363. 令和6年度より実施する教育の充実

364. 令和6年度より実施する教育の充実

365. 令和6年度より実施する教育の充実

366. 令和6年度より実施する教育の充実

367. 令和6年度より実施する教育の充実

368. 令和6年度より実施する教育の充実

369. 令和6年度より実施する教育の充実

370. 令和6年度より実施する教育の充実

371. 令和6年度より実施する教育の充実

372. 令和6年度より実施する教育の充実

373. 令和6年度より実施する教育の充実

374. 令和6年度より実施する教育の充実

375. 令和6年度より実施する教育の充実

376. 令和6年度より実施する教育の充実

377. 令和6年度より実施する教育の充実

378. 令和6年度より実施する教育の充実

379. 令和6年度より実施する教育の充実

380. 令和6年度より実施する教育の充実

381. 令和6年度より実施する教育の充実

382. 令和6年度より実施する教育の充実

383. 令和6年度より実施する教育の充実

384. 令和6年度より実施する教育の充実

385. 令和6年度より実施する教育の充実

386. 令和6年度より実施する教育の充実

387. 令和6年度より実施する教育の充実

388. 令和6年度より実施する教育の充実

389. 令和6年度より実施する教育の充実

390. 令和6年度より実施する教育の充実

391. 令和6年度より実施する教育の充実

392. 令和6年度より実施する教育の充実

393. 令和6年度より実施する教育の充実

394. 令和6年度より実施する教育の充実

395. 令和6年度より実施する教育の充実

396. 令和6年度より実施する教育の充実

397. 令和6年度より実施する教育の充実

398. 令和6年度より実施する教育の充実

399. 令和6年度より実施する教育の充実

400. 令和6年度より実施する教育の充実

401. 令和6年度より実施する教育の充実

402. 令和6年度より実施する教育の充実

403. 令和6年度より実施する教育の充実

404. 令和6年度より実施する教育の充実

405. 令和6年度より実施する教育の充実

406. 令和6年度より実施する教育の充実

407. 令和6年度より実施する教育の充実

408. 令和6年度より実施する教育の充実

409. 令和6年度より実施する教育の充実

410. 令和6年度より実施する教育の充実

411. 令和6年度より実施する教育の充実

412. 令和6年度より実施する教育の充実

413. 令和6年度より実施する教育の充実

414. 令和6年度より実施する教育の充実

415. 令和6年度より実施する教育の充実

416. 令和6年度より実施する教育の充実

417. 令和6年度より実施する教育の充実

418. 令和6年度より実施する教育の充実

419. 令和6年度より実施する教育の充実

420. 令和6年度より実施する教育の充実

421. 令和6年度より実施する教育の充実

422. 令和6年度より実施する教育の充実

423. 令和6年度より実施する教育の充実

424. 令和6年度より実施する教育の充実</p



年度当初に県の施策の方向性、大枠、ビジョンを理解することは意義深い。教育行政の仕事をするようになったが、県と市町のベクトルを合致させたうえで学校現場に説明していくないと信頼関係は構築できない。教育行政に携わる者として、県施策に対する深い理解が求められる。ちゃぶ台に参加して3年目を迎えるが、昨年度まで教諭としてこうした研修を受けることができており、そのことが今の職務に大いに役立っている。(教委)

ちやぶ台協議(ワーク) 「研修仲間(Cohort)相互のつながりをつくろう!」

年度最初の「研修びらき」。校種や経験年数や地域を超えて、志でつながる仲間（Cohort）同士が、和気藹々、楽しく和やかにつながりました。各自が用意してきた「宿題」を元にした自己・学校紹介は、「まだまだ話したりない！」「もっと時間を下さい！」が飛び交う1時間。楽しかったですね。笑いましたね。またやりましょう！



受講者のコメントから

異校種、他地域、異世代の学校教育関係者の方とのわいもない内容から教育について語ることができてよかったです。また研修会でこのような発言をすることは不謹慎かもしれません、楽しかったです。最近は、学校現場において「仕事」の話はしても「教育論」を交わす文化が減っています。多忙感、仕事の全てを事務的、作業的に捉える管理職や教職員の増加等、様々なことが理由に挙げられ、残念なことです。ちゃぶ台のようなことが各学校で自然な形で行われるとよいと思いました。また思うだけなくやってい



様々な校種や年齢の先生方と話すことができ、刺激になった。特に教員同士の人間関係や指導の方向性の違いで悩んでいる先生は自分以外にもいることを知り、心強かった。校内だけではなく、ちゃぶ台でもつながりができることで、視野が広がり、人間関係も広く繋がることができる。教員をしていくうえで一期一会のつながりを大事にしたいと思った。(特別支援学校)

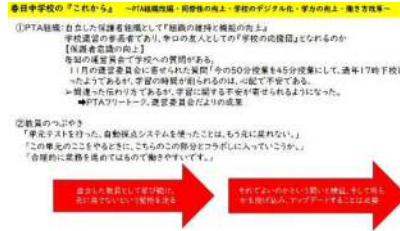
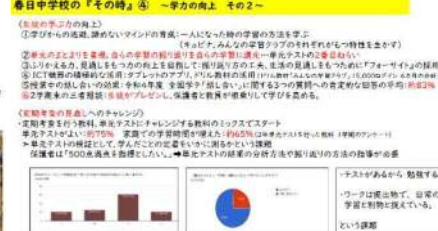
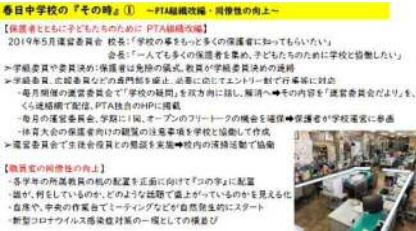
教職大学院に入学し様々な人（実践Cの先輩、経営Cの先生方、大学の先生方）とのつながりができ、刺激とともに様々な知見も深まっている。今回のちゃぶ台の協議では、いつもの先生方に加え、校種も教科も異なる数多くの先生とお話しることができ、刺激的な時間であった。実践コースが自分一人だったこともあり、自分のお話を聞いてもらう時間が長かった。他の現職の先生方のお話をもっと聞きたい



講演「困難や危機を乗り越えた学校がやったこと～春日中学校のその時～」
追手門学院大学教務課教職支援室 専任指導者
前 奈良県奈良市立春日中学校 校長 坂本靜泰 さん



奈良市立春日中学校で、「いちばん古い奈良の、いちばん古い中学校で、いちばん新しい教育を！」をスローガンに、学力向上、ICT 活用による指導改善、組織改編や PTA 改革等の「学校改革」を先導してこられた坂本先生。現在は、大学教員として全国各地やメディアでご活躍中です。今回も豊富な資料をご用意下さり、ご講演の内容に加えて、「勢い、テンポ、ユーモアと迫力」満載の 90 分でした。坂本先生、ありがとうございました。



受講者のコメントから

学校という場は「子どもたちの未来に責任を持つ教育を展開する場である」「ただ答えなき時代を生き抜くだけでなく、ともに生き合うこと大切にしていくべきである」という言葉が心に残りました。現場は日々変化し、学習指導、デジタル化、保護者対応等、困難な教育課題への対応が迫られています。その中で、自立した教員として課題解決の為に学び続けることができるか、常に問い合わせ、指導を実践し、その結果を検証しながら自分自身をアップデートできるかどうか、「教師」としての使命を果たしていくことが大切であると、お話を聞いて感じました。変化する時代の中で、自分自身も変化、アップデートしながら職務に励みたいと思います。(小学校)



一番印象に残ったことは、「大人が奮闘している姿を見せる」ということである。春日中学校では、先生方が手を動かし、足を動かしながらコロナ期間を過ごされていたことを知った。そして、その姿を見ている子どもたちだからこそ、ピアノのある部屋をデザインしたり、タブレットを活用した体育の授業では、自然と子どもたちの隊形が変わったりするのだと考える。自分自身が小学生や中学生の時にも、そのような先生が何人かいたが、その先生たちのことが好きだったことを思い出した。私も子どもたちに奮闘している姿を見せ、子どもたちと一緒に奮闘していきたいと強く思う。また、「当たり前」をなくしていくことも学校現場には必要なのかなと感じた。簡単なことではないが、変えていくために先生たちがたくさん話し合って、子どもたちの意見を聞いて、保護者とも話し合って決めていくことで、学校がより1つになっていくのではないかと考える。どちらにしても、子どもたちのことを1番に考えられる教員でありたい。(ストマス院生)

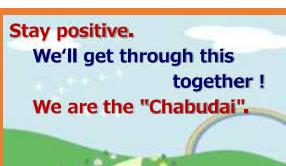
お話をどっぷりと入り込み、あっという間に時間が経ちました。校長先生としての実践を具体例にお話が進みましたが、背景には、生徒への深い教育的愛情と長い教職生活での多様な経験を窺い知ることができました。教職大学院で学んでいる内容を、これから自分のキャリアで活用していくための一つの指針を示していただいたように感じます。特に、印象的であったことは、多様なたくさんの実践の一つひとつに丁寧に取り組んでいることでした。生徒や教職員、保護者、地域住民との豊かなコミュニケーションによって、成果や課題、改善点を的確に把握し、よりよい実践につなげていることが分かりました。「一人ひとりや一つひとつと、大切に関わり続け、成長や学びを生み出していく」という信念が、教職生活の軸として明確にもたれていたように感じました。(中学校)



閉会行事 最後は、佐々木 司専攻長（教職大学院）の「まとめと挨拶」で終了しました。「unlearn」「のりしろ」「拡散」等のキーワード溢れる温かいスピーチでした。皆さん、また新たな1年、「ちゃぶ台」に集い、交わり、楽しみましょう。



連絡



- 欠席だった皆さんに
「研修計画」を提供します。
予定に入れてください。
- 「出欠連絡」は、
登録者全員にお願いしています。
ご理解ご協力をお願いします。

プログラムの実施予定

第2回	8月26日(土) 10:00～15:30	セントコア山口
「この国強みを次世代につなぐ～起業家精神をもって生きること～」	株式会社和える(aeru)	代表取締役 矢島理佳
第3回	10月14日(土) 10:00～12:00	山口大学
「フィンランドから眺めた今和の日本型学校教育」	信州大学大学院教育学研究科 教授 伏木久始	
第4回	10月14日(土) 13:00～17:30	山口大学
「私の教員人生から語る～教職の魅力、喜びややりがい～」	Advanced course現職教員会員	
第5回	11月3日(祝) 9:30～12:30	周南市徳山動物園
「フィールドワーク～動物たちの生態と人の距離～」	周南市徳山動物園 園長補佐(獣医師) 木原一郎	
第6回	11月3日(祝) 13:30～17:30	周南市徳山駅前図書館(JR徳山駅ビル)
「アスリートとして生きること～不可能とは可能性のこと～」	日立ソリューションズ「チームAURORA」スキーパー 新田佳浩	
第7回	12月23日(土) 10:00～12:00	セントコア山口
「学校の想い、親の想い、そして子どもたちの想い(保護者との座談会)」	山口県PTA連合会役員	
第8回	12月23日(土) 13:30～17:00	セントコア山口
「考える、動く、自由になる～これから学びや社会の姿～」	横浜創英中学・高等学校 校長 工藤勇一	
第9回	2月10日(土) 13:00～17:00	山口大学
「会員による実践・研究成果発表・交流会」	Advanced course現職教員会員等	
第10回	3月16日(土) 13:00～17:30	山口大学
「インクルーシブ教育・特別支援教育の動向」	新潟大学教育研究院人文社会系教育学系列 教授 長澤正樹	



コー・ホート (cohort)

同一の性質を有する同年齢集団

→ 教職という立場や志でつながる同年代の仲間たち



山口県教員育成指標【教諭】

■どのステージにおいても変わらず必要とされる「教諭に必要な要素に関すること」

◎豊かな人間性 ◎使命感 ◎責任感 ◎教育的愛情 ◎人権意識 ◎倫理観 ◎社会性 等

大項目	中項目	小項目	ステージ0 （無関係）	ステージ1 （実現）	ステージ2 （実現）	ステージ3 （ナーチャー）
教諭に必要な要素に関すること	①コミュニケーション	①コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ○ 内halb かまくニミケーションによる、児童生徒の個性を尊重するための対応を理解している。 ○ 指導や説明を実施し、データに対する心を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 他の教職員、児童生徒、保護者等と協調的にコミュニケーションをとっている。 ○ 指導や説明を実施し、児童生徒が自らの実力を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 互いの理解範囲に気付く、文脈をえらんで教諭がつくるとともに、個別の教職員や保護者と連携して実施している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 他の教職員の活動に関わり、道徳的な物言っている。
学習指導に関すること	②ネックメント	マネジメント	<ul style="list-style-type: none"> ○ 児童生徒と向き合う時間は確保するため、効率的な会話運営が重要であることを理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教育活動の効率化や効能、効果について理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校教育目標の達成に向けて、教育目標に基づいて生徒の実情に適じた指導に取り組んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 人材育成の重要な要素を踏まえ、教諭の職務の範囲で教職員と連携して実施している。
評価指導に関すること	③評価指導	評価	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学習指導課題に示された最高の目標及び努力度を選びて見直しの実践を理解して、「指導と評価の計画」の意図性を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 善意に基づく専門的な知識・技術を活用し、ねらうとする評価の計画」を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自身の授業内容への対応について、評価目標や評価方法について、教諭の評価の構成に合わせて意図的に行動している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 直面する専門性を踏まえ、個人的・職業的立場から「指導と評価の計画」を作成している。
評価指導に関すること	④評価指導の実践	評価実践	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学習目標の基本的な考え方を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 善意に基づいて児童生徒の学習状況を観察し、児童生徒の学習の面向を向むける指導に生じさせている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 日常的に評価を実施し、他の教職員や児童生徒との協力で指導活動を実施する意図性を理解して、児童生徒の実情に合わせて、児童生徒の「主張」や「意見」等の表現に対する態度調整等に留意している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 善意と専門性と連携し、その評価実践を踏まえ、その評価実践を行っている。
生後指導に関すること	⑤進路指導	⑤進路指導	<ul style="list-style-type: none"> ○ 背景から学びる「質問力と批判的思考力による学習指導論」の流れを理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 道徳教育の実践計画及びひがみ教育計画を示した場合の対応を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教育指導的基本計画や選択・教科別指導計画等を示した場合を踏まえて、進路指導を行っている。(高校:教諭、専門会議等で進路教育に取り組んでいます。) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 他の教職員と連携して、児童生徒の自己表現能力を高め、主体的な行動を育むよう、個別の教諭となって対応している。
生後指導に関すること	⑥児童生徒理解	⑥児童生徒理解	<ul style="list-style-type: none"> ○ 児童生徒理解に関する基礎的な知識を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教育相談に関する基礎的な知識・技能を身に付けて、児童生徒を指導・支援している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教育相談に関する基礎的な知識・技能を身に付けて、児童生徒を指導・支援している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教育相談に関する基礎的な知識・技能を身に付けて、児童生徒を指導・支援している。
	⑦教育相談					

- 第1回 令和5年 6月17日（土） 13:00～17:30 山口大学**
「山口県教育の現状と課題～山口県教育振興基本計画と教育諸施策～」
山口県教育庁教育政策課教育企画班 班長 今田隆之
「困難や危機を乗り越えた学校がやったこと～春日中学校のその時～」
追手門学院大学 教務課教職支援室 専任指導者
前 奈良県奈良市立春日中学校 校長 坂本靜泰
- 第2回 令和5年 8月26日（土） 10:00～15:30 セントコア山口**
「この国の強みを次世代につなぐ～起業家精神をもって生きること～」
世界経済フォーラム（ダボス会議）ヤング・グローバル・シェイパーズ
株式会社和える(aeru) 代表取締役 矢島理佳
「私の学校、私の地域の未来予想図3(Café)」
山口大学「ちゃぶ台」スタッフ（教職員チーム）
- 第3回 令和5年 10月14日（土） 10:00～12:00 山口大学**
「フィンランドから眺めた令和の日本型学校教育」
信州大学大学院教育学研究科 教授 伏木久始



第4回 令和5年 10月14日（土） 13:00～17:30 山口大学
「私の教員人生から語る～教職の魅力、喜びややりがい～」
ちやぶ台次世代コーホート Advanced course 会員、スタッフ

第5回 令和5年 11月 3日（祝） 9:30～12:00 周南市徳山動物園
「フィールドワーク～動物たちの生態と人との距離～」
周南市徳山動物園 園長補佐（獣医師）木原一郎

第6回 令和5年 11月 3日（祝） 13:30～17:00
周南市徳山駅前図書館（JR徳山駅ビル）
「アスリートとして生きること～不可能とは可能性のこと～」
平昌パラリンピック（CC、ミドルクラシカル）金メダリスト
2022-2023年シーズン「ワールドカップ（年間総合）」3位
日立ソリューションズ「チームAURORA」スキーパーク 新田佳浩

第7回 令和5年 12月23日（土） 10:00～12:30 セントコア山口
「学校の想い、親の想い、そして子どもたちの想い（保護者との座談会）」
山口県PTA連合会、山口県公立高等学校PTA連合会 役員

第8回 令和5年 12月23日（土） 13:30～17:00 セントコア山口

「考える、動く、自由になる～これから学びや社会の姿～」

教育再生実行会議 委員、前 千代田区立麹町中学校 校長

横浜創英中学・高等学校 校長 工藤勇一

「私自身の未来予想図4(Café)」

山口大学「ちゃんぶ台」スタッフ(教職員チーム)

第9回 令和6年 2月10日（土） 13:30～17:30 山口大学

「会員による実践・研究成果発表・交流会」

特設 令和6年 3月16日（土） 9:30～12:00 山口大学

「1年間の研修を振り返って(リフレクション研修会)」

第10回 令和6年 3月16日（土） 13:00～17:30 山口大学

「インクルーシブ教育、特別支援教育の動向」

新潟大学教育研究院人文社会科学系教育学系列 教授 長澤正樹

